

# 南投縣立鹿谷國中 110 學年度交通安全議題融入課程教學 執行成果

☐有交通安全教育的主題及實施時間

採融入課程實施及班周會時段實施。

☐有各年級融入交通主題的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明

☐依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋

## (一)南投縣立鹿谷國中 110 學年度交通安全議題融入課程教學實施計畫表

| 領域/科別 | 實施年級 | 課本單元名稱                                           | 融入內容與教學方式                                                                                                                    | 實施融入課程時間 |
|-------|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 國文    | 七年級  | 夏夜                                               | 講述作者時，補充楊喚因闖越平交道身亡，提醒相關罰則與遵守交通規則的重要性。                                                                                        | 15 分鐘    |
| 國文    | 七年級  | 背影                                               | 1.討論穿越鐵軌的危險性。<br>2.探討穿越鐵軌的罰則與遵守交通規則的重要性。<br>3.提醒學生等候火車時要站在候車線後方，並注意月台間隙。                                                     | 15 分鐘    |
| 國文    | 七年級  | 石虎是我們的龍貓                                         | 補充石虎被路殺的新聞，引導學生思考超速違規或其他交通違規，可能會造成哪些負面影響。                                                                                    | 15 分鐘    |
| 國文    | 八年級  | 張釋之執法                                            | 1.討論課文中犯「蹕」的原因與當時的心理狀態。<br>2.引導學生思考交通管制的重要性。<br>3.提醒學生遵守交通規則的重要性。                                                            | 15 分鐘    |
| 國文    | 九年級  | 水神的指引                                            | 引導學生思考山區道路常見的交通事故樣態，提醒同學需小心謹慎，保護自己與他人。                                                                                       | 15 分鐘    |
| 英文    | 八年級  | How Do We Get There From the Station?            | 1.學習交通工具的單字。<br>2.學習【by+交通工具】、【take/drive/ride+交通工具】句型。<br>3.探討在搭乘、騎乘這些交通工具時所應該遵循的交通規則。<br>4.補充與交安有關的英文單字。如：酒駕、超速、闖紅燈、交通罰單等。 | 30 分鐘    |
| 英文    | 九年級  | Sharing News Is OK As Long As You Check It First | 1.討論辨別新聞真假的重要性。<br>2.蒐集並討論與交通安全有關的假新聞。                                                                                       | 20 分鐘    |
| 數學    | 七年級  | 一元一次不等式                                          | 講解大於、小於、大於或等於、小於或等於符號時，用時速限制、超速及法規用詞(未滿、以上...)作舉例。                                                                           | 30 分鐘    |

|    |     |              |                                                                                                                                             |       |
|----|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 數學 | 七年級 | 統計圖表         | 配合課本 170 頁例題教學。以本校同學上放學方式調查資料為例，學習列聯表繪製、次數分配與直方圖。                                                                                           | 1 節課  |
| 數學 | 八年級 | 統計資料處理       | 以高速公路某路段交通事故發生次數為例，學習次數分配圖與累積次數分配圖。                                                                                                         | 20 分鐘 |
| 生物 | 七年級 | 生物的協調作用—神經系統 | 以「看到路況後緊急煞車時神經傳遞路徑與反應時間」為例，藉此說明勿貪快與保持適當車距的重要性。                                                                                              | 10 分鐘 |
| 理化 | 八年級 | 光            | 1.講解光的直線前進特性時，說明被物體擋住時會看不到後方的東西，造成視野盲區，故要減速慢行。<br>2.凸面鏡在路口或轉彎處的應用。                                                                          | 5 分鐘  |
| 理化 | 九年級 | 直線運動—速率與速度   | 1.補充說明固定式測速與區間測速與瞬時速率及平均速率的應用原理。<br>2.超速不僅對生命造成威脅，也會有法律責任。                                                                                  | 5 分鐘  |
| 理化 | 九年級 | 直線運動—加速度     | 從「短時間內車子從高速到靜止所需之加速度大」概念，說明高速公路上超速的危險性。提醒勿超速與保持適當車距的重要性。                                                                                    | 5 分鐘  |
| 理化 | 九年級 | 力與運動         | 1.第一運動定律：以煞車時人會前傾為例，說明繫安全帶與戴安全帽的重要性。<br>2.第二運動定律：從「質量大產生的加速度小，不易改變運動狀態」概念，推論在高速公路上如果後方有大車，需保持較長車距。<br>3.圓周運動：講解內輪差的概念，並與學生討論為什麼要遠離行進中的大型車輛。 | 15 分鐘 |
| 地理 | 七年級 | 天氣與氣候        | 1.討論大雨、強風與濃霧時可能引發的交通危險。<br>2.透過交通部道安會製作的海報，說明上述情境中，可以做哪些應變措施以保護自己與他人的安全。                                                                    | 15 分鐘 |
| 地理 | 七年級 | 交通與聚落發展      | 1.請學生分享生活經驗，分組討論陸運、水運、空運的特色。<br>2.補充與交通有關的時事。<br>3.以圖片帶領學生認識生活上常見的交通標誌。                                                                     | 1 節課  |
| 地理 | 八年級 | 中國的產業與經濟     | 1.闡述交通建設對工商業發展影響。<br>2.補充說明陸運系統(如：青藏鐵路)潛在的危險性。                                                                                              | 20 分鐘 |

|       |                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 地理    | 八年級                           | 東北亞的經濟發展與挑戰                           | 呈現日本地鐵人擠人，還有站務員協助將乘客推上車的圖片，討論可能產生的安全問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 分鐘     |
| 公民    | 七年級                           | 社會規範                                  | 1.介紹社會規範有風俗習慣、倫理道德、宗教信仰與法律。<br>2.以新聞為例，討論常見交通違規事故樣態與其應負的法律責任。                                                                                                                                                                                                                                                              | 15 分鐘    |
| 公民    | 八年級<br>九年級(講解民事規範時複習八年級學過的概念) | 民事糾紛的解決<br>刑法與刑罰<br>行政法規與行政救濟         | 1.討論刑法與交通安全的關係。<br>2.討論行政法規(如：道路管理處罰條例)與交通安全的關係。<br>3.以新聞案例說明交通違規可能衍生的法律責任。                                                                                                                                                                                                                                                | 15~20 分鐘 |
| 健康    | 七年級                           | 環境安全搜查線                               | 帶領同學討論上放學途中有哪些路段可能發生危險及可以改進的方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 分鐘    |
| 健康    | 八年級                           | 安全百分百                                 | 學習簡易包紮方式與傷口護理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 節課     |
| 體育    | 七年級                           | 雙輪闖天下一<br>自行車                         | 第一節<br>1. 介紹安全行車的外在裝備。<br>2. 與學生一起討論，騎乘自行車應該注意哪些禮儀？<br>3. 說明課文中良好騎乘禮儀的實例，並要求學生落實於生活中，進一步藉由騎乘禮儀的觀念，引導學生討論平等、守法、尊重他人及尊重路權等議題。<br>第二節<br>1. 透過參考資料，提供學生更多著名自行車專用道的騎乘資訊與網站，並請學生分享其他景點的騎乘經驗。<br>2. 透過課本所示圖片，詳細說明碰到前大齒盤或後鏈輪齒之鏈條脫落時，維修與故障排除的方法。<br>3. 帶領學生規劃一份屬於自己的自行車漫遊旅程，並藉由行車前自我檢核表，讓學生檢視自己是否學會本章所提供之基本設定、行車安全、行車禮儀及故障排除的基本知識。 | 2 節課     |
| 藝術與人文 | 八年級                           | 視藝：創造廣告<br>音樂：廣告音樂知多少<br>表演藝術：創意廣告新點子 | 1.播放數則官方交通宣導短片。<br>2.帶領同學發想，如何製作一個能吸引大眾觀看並富有教育意義的交通安全廣告                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 節課     |
| 綜合活動  | 八年級                           | 露營 Have Fun                           | 帶領同學討論：規劃露營活動時，需做那些安全上的評估考量，與交通有關的部分為何？                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20 分鐘    |

|      |     |        |                                                                           |               |
|------|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 綜合活動 | 八年級 | My Way | 實施定向越野活動時，加入交通安全知識闖關活動。                                                   | 闖關時間<br>15 分鐘 |
| 資訊科技 | 九年級 | 多媒體專題  | 1.學生已學會影片製作軟體後，產出交通安全宣導影片。                                                | 2 節課          |
| 生活科技 | 八年級 | 越野車設計  | 1.瞭解車子的構造與組成。<br>2.探討交通便利後對人類的影響。<br>3.請同學提醒家人開車或自己騎腳踏車時，出門前需檢查車況，定期保養檢修。 | 1 節課          |
| 彈性課程 | 全校  | 班週會    | 1.交通安全宣導納入行人、自行車、汽車、機車、大客車等主題，並作案例分享。<br>2.班會討論如何降低交通違規事件的發生率。            | 2 小時          |

(二)教學成效與回饋：教學照片請參閱 2-1-2 各領域實施教學成果照片。

| 時間                | 課程名稱                      | 實施對象    | 教學成效檢討                                                                                |
|-------------------|---------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 110 學年度<br>第 1 學期 | 製作汽車通行感應柵欄                | 9 年級    | 1. 以解決本校無警衛室的校本問題為目標，設計系列課程。<br>2. 學生能學會積木程式語言，樂於討論共學，最後完成專案。                         |
| 110.03            | 交通安全議題探討                  | 全校同學    | 1. 針對常見違規事項與法規適切性進行探討，培養同學分析思考能力。<br>2. 導師若能先行引導，讓學生有更完整的先備知識後再作討論成效較佳。               |
| 111.01            | 判讀相對次數分配折線圖與<br>累計次數分配折線圖 | 8 年級    | 1. 藉由判讀交通事故相關的折線圖，學生對於交通事故有更深入的了解。<br>2. 培養分析相關數據能力。<br>3. 日後教學可進一步引導學生討論如何預防交通事故的發生。 |
| 111.02.22         | 認識單字與翻譯練習                 | 8 年 B 班 | 1. 認識與交通規則有關的英文單字與宣導標語。<br>2. 同學願意發言，嘗試翻譯練習。<br>3. 加深對宣導標語的印象。                        |
| 111.03.01         | 東北亞的經濟發展與挑戰               | 8 年級    | 1. 宣導時較少談到搭乘火車捷運的規範，於課堂作補充教學。<br>2. 學生能踴躍回答問題並針對提問提出看法。                               |
| 111.03.02         | 張釋之執法                     | 8 年 2 班 | 將議題融入，讓學生感受到文言文也能與日常生活經驗結合，達到素養教學的目的。                                                 |