

童軍家政

申請處室/班級	教導處	申請人	蘇暉玲
申請日期	中華民國 114年8月25日		
協助教學或活動人士	姓名：林延杰 服務單位：華木戶外休閒活動工作室負責人 連絡電話：0911- 個人學經歷(含證照)： 台北城市科技大學休閒所碩士 南投縣消防局消防義消 中華民國難難救助協會搜救員 初級救護員 EMT1 SIRATT L1 高空繩索技術員 溯溪嚮導考官 初階攀樹技能認證班		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	114學年度星期一第3節、第4節；星期四第1節、第4節、第5節(隔週)、第6節(隔週)		
課程大綱	童軍 七年級： 1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。2. 認識校園及周遭環境的人文與自然之美，以適應新環境。3. 培養規劃休閒活動的能力及正確態度。4. 建立服務學習正確觀念。 八年級： 1. 野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。2. 露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。3. 方位判別與地圖判讀。4. 戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。 九年級： 1. 提升在野外情境中的創新與應變的能力，並反思野外生活對永續環保的意義。2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。3. 提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。4. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 家政 七年級		

	1. 個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。2. 空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。3. 認識家庭共學的影響。4. 烹飪基礎知識。 八年級 1. 蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫，以作為未來生活的準備，提升生活品質。2. 服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能。3. 檢視平時穿搭的適切性，搭配身形特質，分析適合自己的服裝類型展現美感。4. 探索個人面對家庭變化與社會變遷的調適方法，並評估調適方法的合宜性，為未來家庭生活做預備。5. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。6. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。7. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。8. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。 九年級 1. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。2. 了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。3. 了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。4. 認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。
教材形式	■教學計畫書、□教學簡報、■印刷品、■影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：電子書
教材內容簡介	童軍 七年級 1. 人我新關係 2. 環境心探索 3. 一起「趣」旅行 4. 玩勝服務學習 5. 垂降、攀樹等戶外活動 八年級 1. 戶外炊事樂 2. 露營 Have Fun 3. 方位 My Way 4. 戶外 All Pass 5. 垂降、攀樹等戶外活動 九年級 1. 戶外創客 2. 與童軍逛世界 3. 永續環境 EMBA 4. 休閒百樂園 5. 垂降、攀樹等戶外活動 家政 七年級 1. 生活新人王 2. 「玩」美空間 3. 用愛鋪滿家 4. 生活好味道 5. 創意手作小物 八年級 1. 資源有方 2. 「衣」Q 達人 3. 我們這一家 4. 飲食新風貌 5. 創意手作小物 九年級 1. 世界巡禮 2. 繽紛伸展臺 3. 家庭樂傳愛 4. 生活綠實踐 5. 創意手作小物
申請結果 (由學校填寫)	☒通過。 ☐修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐修正後通過。 ☐不通過。

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

代理教師兼
代教務組長 戴義明

申請人：_____ (簽章)

南投縣立鹿谷國中學校外人士協助教學或活動 申請表

視藝

申請處室/班級	教導處	申請人	教務組長/戴義明
申請日期	中華民國 114 年 8 月 27 日		
協助教學或活動人士	姓名：邱寶如 連絡電話：0918- XXXXXXXXXX 個人學經歷：森鶴設計/個人工作室 台南女子技術學院 二專部美術工藝科 美術組畢業 服務單位：邱寶如個人工作室		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	114.08.01~115.07.31 每週四：上午1-3節視覺課程/授課時間08:15~10:55		
課程大綱	1. 線條描繪與色彩的運用 2. 各類媒材實做。 3. 主題發想與創作。		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☒ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	教師自編。 各式美術用紙，各式美術用筆。 水彩顏料與亞克力顏料。 熱縮片與烤箱 橡皮圖章、雕刻刀		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 代理教師兼
代教務組長 戴義明 (簽章)

南投縣立鹿谷國中學校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	教導處	申請人	教務組長/戴義明
申請日期	中華民國 114 年 8 月 27 日		
協助教學或活動人士	姓名：黃冠勳 連絡電話：097- XXXXXXXXXX 個人學經歷：國立陽明交通大學/電子研究所 服務單位：榮億企業（股）公司		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	114.08.01~115.07.31 每週三：上午3-4節科技農夫/授課時間10:10~11:50		
課程大綱	1. 科技農夫介紹：介紹科技農夫的轉職過程及創新農業技術應用。 2. 作物栽培計畫：學習選擇作物、育苗、施肥、除蟲及土壤微生物知識。 3. Arduino 應用：透過 Arduino 學習光敏電阻、溫濕度感測器與環境資料上傳。 4. 智慧農場經營：實作盆栽整地、兔籠設計與水池養殖等智慧農場技術。 5. 漁業共生與土壤科技：學習漁業共生系統、土壤健康及益菌肥料製備。		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☒ 影音光碟、 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	透過實際操作能幫助學生深刻理解農業知識與技能。透過制定作物栽培計畫，讓學生從選擇作物、整地、育苗、施肥到作物管理與病蟲防治，進行一連串實作活動，在過程中發現問題、思考解決方式，進而建立完整的作物栽培思維，培養觀察、紀錄與問題解決能力，體現農業的核心價值與精進方向。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：

代理教師兼
代教務組長 **戴義明**

(簽章)

羽球

申請處室/班級	教導處	申請人	蘇暉玲
申請日期	中華民國 114年9月1日		
協助教學或活動人士	姓名：林延杰 服務單位：華木戶外休閒活動工作室負責人 連絡電話：091- 個人學經歷(含證照)： 台北城市科技大學休閒所碩士 南投縣消防局消防義消 中華民國難難救助協會搜救員 初級救護員 EMT1 SIRATT L1高空繩索技術員 溯溪嚮導考官 初階攀樹技能認證班		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	114學年度周三第八節、第九節/授課時間16:00~17:30		
課程大綱	1. 了解羽球基本概念，具備相關知能與表現球場禮儀。 2. 學習羽球基本技能及戰術，反覆練習精進技術。 3. 透過比賽交流球技，發揮團體合作精神，展現運動家風度。 4. 檢討與分析自身的動作技能及團隊戰力，作為訓練參考。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☒ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 基本規定及注意事項。 2. 羽球握拍及平球練習。 3. 平球練習及腳步訓練。 4. 腳步訓練及長球丟球訓練。 5. 長球丟球訓練及米字步訓練。 6. 後場左右平球跑動及網前短球左右跑動。 7. 後場左右長球及上網挑球。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。



申請人：_____ (簽章)

南投縣立鹿谷國中學校外人士協助教學或活動

申請表

氣球

申請處室/班級	教導處	申請人	戴義明
申請日期	中華民國 114年9月5日		
協助教學或活動人士	姓名：張瑋傑 服務單位：庭芳婚禮 連絡電話：091- 個人學經歷(含證照)： 1. 104-105學年度鹿谷國中創意氣球社社團指導教師。 2. 經營魔法氣球竹山店(現為庭芳婚禮氣球派對)		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	114學年度周三第八節/授課時間16:00~16:45		
課程大綱	1. 認識氣球藝術與應用，培養美感與創造力。 2. 學習基本氣球造型技巧，提升手部靈活度、專注力及創造力。 3. 培養團隊合作與互助精神。 4. 讓學生在校園活動中能主動應用氣球藝術，增添氣氛。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☒ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 習得氣球打氣、扭轉與組裝塑形等基本技巧。 2. 實作各式創意造型氣球。 3. 規劃並協助本校活動場地布置。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

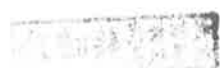
申請人：  (簽章)

太鼓

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

玲 暉 蘇 代 長 兼 師 訓 導

(簽章)



南投縣立鹿谷國中學校外人士協助教學或活動 申請表

桌球

申請處室/班級	教導處	申請人	蘇暉玲
申請日期	中華民國114年9月1日		
協助教學或活動人士	姓名：陳南榕 連絡電話：0913- XXXXXXXXXX 個人學經歷： 1. 嘉南藥理科技大學四技 2. 中華民國桌球協會C級教練證 服務單位：菁英體育用品社		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	每週三：下午5-6節桌球社團/授課時間13:10~14:50		
課程大綱	1. 了解桌球基本概念，具備相關知能與表現球場禮儀。 2. 學習桌球基本技能及戰術，反覆練習精進技術。 3. 透過比賽交流球技，發揮團體合作精神，展現運動家風度。 4. 檢討與分析自身的動作技能及團隊戰力，作為訓練參考。		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 桌球基本概念，如桌球歷史、規則介紹與計分方式等。 2. 正手拍與反手拍練習。 3. 步伐練習。 4. 發球與接球技巧。 5. 切球與殺球技巧。 6. 分組競賽。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：



(簽章)

南投縣立鹿谷國中學校外人士協助教學或活動 申請表

創客

申請處室/班級	教導處	申請人	教務組長/戴義明
申請日期	中華民國114年8月27日		
協助教學或活動人士	姓名：黃冠勳 連絡電話：097- XXXXXXXXXX 個人學經歷：國立陽明交通大學/電子研究所 服務單位：榮億企業（股）公司		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	每週三：下午5-6節創客社團/授課時間13:10~14:50		
課程大綱	「創客社」課程以學生為核心，強調自由創作與實作體驗，鼓勵學生主動探索、解決問題，有效激發學習動機與創意思維。這正呼應學校「活力」的願景精神，展現學生主動參與、充滿熱情的學習態度；同時也培養學生實作力與創新力，朝「卓越」邁進。透過創客課程的實施，學生不僅能展現自我、發揮潛能，更在實踐中成長，實現學校培育具活力與卓越素養人才的目標。		
教材形式	■教學計畫書、■教學簡報、■印刷品、■影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 創客社團與選修分組：介紹創客理念，進行選修意願調查並分組。 2. 3D 列印與設計實作：學習3D 列印基礎，使用建模軟體進行設計與材料應用。 3. Microbit 基礎與應用：學習 Microbit 程式設計，進行通訊模組與擴充功能實作。 4. 電腦繪圖與模型設計：掌握電腦繪圖技巧，進行基礎圖形與3D 模型設計。 5. 智慧農業與監控系統：介紹智慧農業，實作溫濕度感測與 Web 監控系統。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：_____ (簽章)



南投縣立鹿谷國中學校外人士協助教學或活動 申請表

茶文化

申請處室/班級	教導處	申請人	蘇暉玲
申請日期	中華民國114年9月1日		
協助教學或活動人士	姓名：陳秀櫻 連絡電話：049- XXXXXXXXXX 、0932- XXXXXXXXXX 個人學經歷： 1. 南投高商 2. 鹿谷鄉生活茶會會長 3. 鹿谷鄉農會四健會執行長 4. 鹿谷鄉中小學茶藝老師 5. 信義鄉農會茶文化指導老師 服務單位：祥興茶業行		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	每週三：下午5-6節社團/授課時間13:10~14:50		
課程大綱	透過「茶文化社團」課程的設計與教學實施，促進學生對在地及世界知名茶文化特色的理解，培養學生能「知茶、品茶、觀茶和演茶」，具備「愛鄉宏觀」的視野，實踐尊重關懷與感恩惜福的品味生活。		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☒ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 臺灣發酵茶簡介。 2. 茶道具擺設方式。 3. 介紹中國六大茶類。 4. 介紹與實作近代基礎泡茶法 5. 茶席擺設與茶帖製作。 6. 認識世界茶文化與實作：日本抹茶、日本煎茶、印度香料奶茶、俄羅斯果醬茶、英式下午茶、摩洛哥薄荷茶、德國花草茶。 7. 賞析古代詩詞、藝文作品融入茶文化。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 教師兼代訓導組長蘇暉玲 (簽章)

南投縣立鹿谷國中學校外人士協助教學或活動

國樂

申請表

申請處室/班級	教導處	申請人	蘇暉玲
申請日期	中華民國114年8月29日		
協助教學或活動人士	姓名：林誠寬 連絡電話：098- 個人學經歷：國立台南藝術大學民族音樂學碩士		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	國樂社團練時間：週五17:30~19:10		
課程大綱	分為彈撥組、吹奏組、絃樂組進行小組教學及演練。分別教授樂理知識及演奏技巧，並藉由曲目練習以培養實力。各自精熟後，再進行團體合奏練習。藉由每次的演出機會，提升舞台表現技能。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☒ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 音樂理論知識：學習基礎樂理，包括樂譜符號認識、音程、節拍等，以及如何將理論運用到演奏中。2. 基礎技能培養：包括樂器演奏指法、音準、節奏、情感表達等方面的培養和訓練。3. 樂曲學習：演奏國樂代表性曲目及比賽指定曲目。4. 舞台表現：訓練學生在舞台上的表現能力，包括演奏姿勢、台風等。5. 樂器保養：教導學生如何保養樂器，延長樂器的使用壽命。6. 團隊合作：透過排練和演出，增進社交技巧和合作能力，藉此培養團員間的默契及協調彼此的演奏。7. 多元文化體驗：提供學生接觸不同風格和文化背景音樂的機會，拓展音樂視野。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

南投縣立鹿谷國中學校外人士協助教學或活動 申請表

國樂

申請處室/班級	教導處	申請人	蘇暉玲
申請日期	中華民國114年8月29日		
協助教學或活動人士	姓名：謝靜頤 連絡電話：0963- XXXXXXXX 個人學經歷： 1. 學歷：亞洲大學外文系 2. 現任樂耕農室內樂團執行長、台中市國樂團琵琶演奏員（彈撥組長）、南投縣鳳凰國小兼任音樂老師、南投縣竹山國中兼任表藝老師、鳳凰國小國樂社彈撥老師、前山國小國樂社彈撥老師、斗六家商國樂社指導老師、集集國中國樂社指導老師、林內國中國樂社彈撥老師、鹿谷國中國樂社彈撥老師、豐安國小合奏老師。 服務單位：樂耕農室內樂團		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	國樂社團練時間：週五17:30~19:10		
課程大綱	分為彈撥組、吹奏組、絃樂組進行小組教學及演練。分別教授樂理知識及演奏技巧，並藉由曲目練習以培養實力。各自精熟後，再進行團體合奏練習。藉由每次的演出機會，提升舞台表現技能。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☒ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 音樂理論知識：學習基礎樂理，包括樂譜符號認識、音程、節拍等，以及如何將理論運用到演奏中。2. 基礎技能培養：包括樂器演奏指法、音準、節奏、情感表達等方面的培養和訓練。3. 樂曲學習：演奏國樂代表性曲目及比賽指定曲目。4. 舞台表現：訓練學生在舞台上的表現能力，包括演奏姿勢、台風等。5. 樂器保養：教導學生如何保養樂器，延長樂器的使用壽命。6. 團隊合作：透過排練和演出，增進社交技巧和合作能力，藉此培養團員間的默契及協調彼此的演奏。7. 多元文化體驗：提供學生接觸不同風格和文化背景音樂的機會，拓展音樂視野。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 教師兼代訓導組長蘇暉玲 (簽章)

南投縣立鹿谷國中學校外人士協助教學或活動

國樂

申請表

申請處室/班級	教導處	申請人	蘇暉玲
申請日期	中華民國114年8月29日		
協助教學或活動人士	姓名：梁涵鈞 連絡電話：097- 個人學經歷： 1. 國立臺灣藝術大學中國音樂學系畢 2. 台中市立鎮平國民小學國樂團吹管組分部指導老師 3. 台中市立文華高級中學國樂社吹管組分部指導老師 4. 中山醫學大學國樂社吹管組分部指導老師 5. 彰化縣立線西國民中學國樂社吹管組分部指導老師 6. 南投縣立漳興國民小學國樂團吹管組分部指導老師 7. 台中市立大同國民小學國樂團吹管組分部指導老師		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	國樂社團練時間：週五17:30~19:10		
課程大綱	分為彈撥組、吹奏組、絃樂組進行小組教學及演練。分別教授樂理知識及演奏技巧，並藉由曲目練習以培養實力。各自精熟後，再進行團體合奏練習。藉由每次的演出機會，提升舞台表現技能。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☒ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 音樂理論知識：學習基礎樂理，包括樂譜符號認識、音程、節拍等，以及如何將理論運用到演奏中。2. 基礎技能培養：包括樂器演奏指法、音準、節奏、情感表達等方面的培養和訓練。3. 樂曲學習：演奏國樂代表性曲目及比賽指定曲目。4. 舞台表現：訓練學生在舞台上的表現能力，包括演奏姿勢、台風等。5. 樂器保養：教導學生如何保養樂器，延長樂器的使用壽命。6. 團隊合作：透過排練和演出，增進社交技巧和合作能力，藉此培養團員間的默契及協調彼此的演奏。7. 多元文化體驗：提供學生接觸不同風格和文化背景音樂的機會，拓展音樂視野。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：

教師兼任
國樂組長 蘇暉玲

(簽章)

