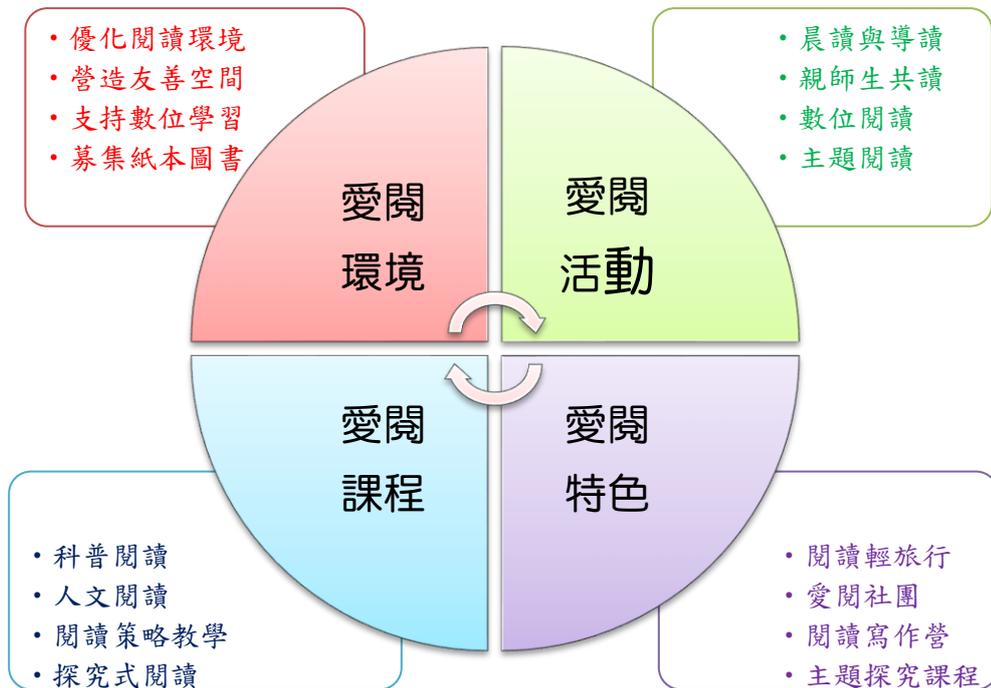


鹿谷國中閱讀教育之理想圖像



為了培養學生的閱讀力，我們考量興趣、多元、以學生為中心、激勵、統整、深化、專業等原則，在長期深耕，逐年成長蛻變，建構了「有系統、有方法、有檢核指標」的閱讀教育理想圖像：

(一) 打造「愛閱環境」--樂學習：透過圖書室的整理建置、活化校園校園空間為閱讀角、經營班級學習角、募集充實圖書館藏等，朝向每位學生擁有的圖書量比 50：1，打造隨手可得、隨處可讀的環境，讓孩子能親近閱讀、愛上學習並樂在學習。

(二) 舉辦「愛閱活動」--多探索：運用晨讀、導讀、親師生共讀、數位閱讀、行動閱讀、英語閱讀、經典閱讀等多元閱讀活動，啟發孩子想像力和創造力，支持閱讀習慣與興趣的養成。

(三) 深耕「愛閱課程」--展能力：教師專業增能，規劃閱讀課程，導入閱讀理解及策略教學，循序引領，培養孩子閱讀力；以閱讀為工具，融入領域教學，客製化閱讀補救教學，強化有效教學；閱讀結合寫作，深化閱讀表達力。

(四) 創新「愛讀特色」--有自信：結合分組合作學習、希望閱讀、閱讀旅行、閱讀行動研究，開闊孩子的心靈視野，進而提升學習力，成為今後的競爭力。