

鹿谷國中校本課程〈彬彬大道行〉學習單

七年 班 座號： 姓名：

1. 請問本課程以哪一棟建築物為核心，開展出一條探索鹿谷鄉人文歷史的路徑？

答：

2. 請問這棟建築物在鹿谷鄉的哪一條老街上？旁邊有一間「 」廟？

答：

3. 這棟建築物裡面供奉的文昌帝君跟大魁夫子都跟「 」有直接關聯？

答：

4. 這棟建築物除了教育鄉內子弟的私塾功能之外，從清末到日治時期，還有許多鄉內
的文人組成「 」，一起吟詩作對？

答：

5. 請寫出兩位以上這兩堂課中所介紹鹿谷鄉的文人。

答：

鹿谷國中校本課程〈彬彬大道行〉學習單

七年 班 座號： 姓名：

1. 請問課程中所介紹鹿谷出身的現代詩人三兄弟是誰？作答時請依序排行。

答：

2. 請問詩人林或後來回來溪頭開了一家店舖來推廣鹿谷的哪一種特產？

答：

3. 詩人林或的詩作「鵲鵲的啼聲，把寂寞餵食給山谷」，請寫出「鵲鵲」兩字的讀音。

答：

4. 詩人林柏維的詩作標題中的「大水崛」，是鹿谷現在哪一個景點的舊稱？

答：

5. 根據本節課的介紹，詩人林柏維的詩作「大水崛」中提到的「萬年亨衢」四個字至少能是在哪兩個地方看到？

答：

6. 「萬年亨衢」四個字的意思是指？

答：

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		(選定一項總結性學習任務之學習目標)				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
鹿谷文化巡禮之閱讀理解	表現描述	能說明彬彬社的歷史意義及對鹿谷文風的影響，並閱讀黃錫參的生平、作品及了解其文學成就，並探討其作品特色。	能說明彬彬社的歷史意義，並閱讀黃錫參的生平、作品及文學成就。	在引導下能部分的說出彬彬社的歷史意義；及黃錫三的生平、作品及文學成就。	在引導下，能嘗試閱讀彬彬社的歷史意義；及黃錫三的生平、作品及文學成就。	未達D級
評分指引		1. 能運用閱讀策略統整彬彬社的歷史及作家生平。 2. 能摘要及分析黃錫三作品的內容。 3. 能運用閱讀策略統整黃錫三的文學成就。 4. 能分析黃錫三的作品特色。	1. 能運用閱讀策略了解彬彬社及黃錫三的生平。 2. 能摘要黃錫三部分作品的內容。 3. 能運用閱讀策略了解黃錫三的文學成就。 4. 能運用閱讀策略了解黃錫三的作品特色。	1. 能大致說出彬彬社的歷史及黃錫三的生平。 2. 能大致說出黃錫三的作品內容。 3. 能大致了解黃錫三的文學成就。 4. 能在引導下，了解黃錫三的作品特色。		未達D級
評量工具		隨堂口語評量 學習單				
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。