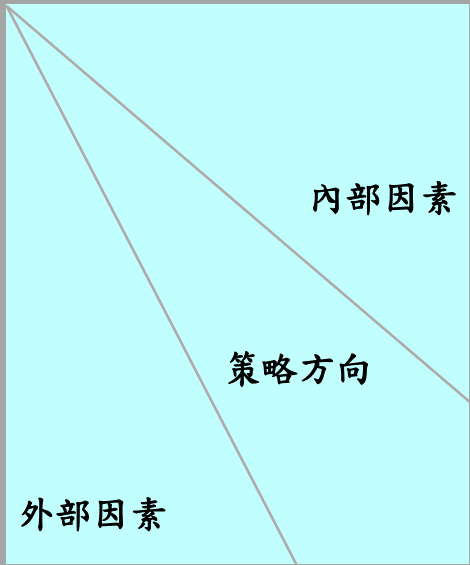


壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣立鹿谷國民中學		學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣鹿谷鄉彰雅村 仁義路 94-1 號		電話	(049) 2752001	傳真	(049) 2752010
網址	https://lkjh.ntct.edu.tw/app/home.php					
校長	吳毓真	E-mail	Wu461845@gmail.com			
教務主任	林芝螢	E-mail	a0988519145@gmail.com			
編制內教師數	14 人					
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數			
	普通班	3	52			
	巡迴輔導班	1	3			
	總計	3 (1)	52 (3)			

(二)學校背景分析

 內部因素 策略方向 外部因素	優勢-Strengths S1 本校位凍頂山麓，居高臨下，視野開闊，美不勝收。 S2 校地 4 公頃，教學空間充裕，5G 智慧教室，生生有平板。 S3 教師專業熱忱，成長意願強，面對趨勢變革有危機感。 S4 學生質樸活潑，具有可塑性，富有學習潛能。 S5 特教課程符合學生個別化之學習需求。	劣勢-Weaknesses W1 丘陵多階梯，斜坡陡峭，學生上下學交通不便。 W2 學生外流，能力落差大，興趣多元，所需課程資源大。 W3 在面對快速變動時，教師專業發展需求量大。 W4 小校人事縮編，計畫專案多，須要進行整合。 W5 特教師需要駐點或巡輔，校內排課受限。
機會-Opportunity 01 世界各國教育變革回應全球化趨勢。 02 十二年國教政策促使學校建立特色與評價。 03 社會期待學校教育應該培育學生面對未來的競爭力。 04 上級支持學校改革，並提供許多專案與經費補助。 05 結合輔導資源，有利提供更適切的個別化教學與輔導。	S0 策略-增長性策略 【順應教育潮流，發揮小校優勢】 1. 增能學校課程研發團隊，深耕學校特色課程。 2. 建構「全人發展」的學習內涵，培養學生正確的價值觀與面對未來的核心能力。 3. 爭取專案經費，發展教師專業社群，推動活化課程與教學。 4. 爭取智慧學校數位學習計畫，科技輔助自主學習，提升基礎學力，發展校本特色。	W0 策略-扭轉性策略 【掌握改革契機，打破學校限制】 1. 與客運公司協商，並爭取公所幸福巴士的專車服務。 2. 爭取經費贊助，研發不同主題特色課程，滿足學習需求。 3. 充實教師專業研究軟硬體設施依偏鄉條例提供優惠服務條件留住優秀師資。 4. 形塑學校團隊為學習型組織，改變心智模式，重視系統思考整合資源，挹注學校教育。
威脅-Threats T1 少子女化趨勢，生源外流，學校招生受到嚴峻考驗。 T2 臺灣長期以考試領導教學，學生的學習意願下滑。 T3 社會民主價值多元，傳統以行政領導已無法勝任，組織需要變革創新，重學習領導。 T4 資源班學生數連年未達設班下限，可能變更為巡迴輔導班，目前在縣府觀察名單中。	ST 策略-多元性策略 【分析學校優勢，克服外在威脅】 1. 結合自然環境與 5G 智慧教室資源，開展戶外教學與數位學習活動，吸引學生和家長，增強招生競爭力，應對少子化和生源外流威脅。 2. 優化校本課程，如科技農夫、創客社和數位學習，提升學生科技力；結合彬彬大道、太鼓、國樂和茶文化社等，增進學生的人文素養，並運用行銷策略提升學校品牌。	WT 策略-防禦性策略 【整合內外資源，翻轉學生學習】 1. 改善校園交通，爭取公車服務，提升上下學便利。針對學生多元學習興趣或能力差異，優化教學資源，增加選擇，強化適性輔導，提升學習興趣和留校意願。 2. 引進外部專家諮詢輔導，支持教師參與研習，提升專業力；整合計畫優化人力資源，提升學校運營效率和組織創新力，應對快速變動的教育環境。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入。

S0 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。W0 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。