

南投縣立鹿谷國民中學 113 學年度第二學期課程發展委員會

第四次會議紀錄

日期：114 年 5 月 7 日(三)

時間：上午 10 時 10 分

地點：本校共讀站

出席人員：如下

代表	職稱	姓名	簽到
行政代表	校長	吳毓真	吳毓真
	教務主任	林芝螢	林芝螢
領域代表	語文-國文	簡皇桂	簡皇桂
	語文-英語	劉冠伶	劉冠伶
	數學領域	盧勁綸	盧勁綸
	社會領域	張桓郡	張桓郡
	自然領域	林清安	林清安
	健體領域	林芝螢	林芝螢
	藝術領域	徐雲生	徐雲生
	綜合領域	胡南漢	胡南漢
	科技領域	戴義明	戴義明
校訂代表	校訂課程	林芝螢	林芝螢
特教代表	特殊教育	李侑珊	李侑珊
	學生家長	陳錦源	陳錦源
家長代表	家長會長	蕭國文	蕭國文

南投縣立鹿谷國民中學 113 學年度第二學期課程發展委員會

第四次會議紀錄

日期：114 年 5 月 7 日(三)

時間：上午 10 時 10 分

地點：本校共讀站

主持人：校長/吳毓真

紀錄：教務主任/林芝螢

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

本次會議為學年度第四次會議，審議新學年度課程計畫。

貳、業務報告：如附件會議書面資料

參、上次會議決議執行結果：

114 學年度學校課程總體計畫已完成撰寫和彙整告一段落，將以電子檔呈現於螢幕，請各位委員以新學年度審查表單，依審議重點，逐項進行審查。

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

※ 提案一：審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。

說明：1-4-2 依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃，依據相關教育法規規定，本校應將八大教育議題（環境教育、人權教育、性別平等教育、法治教育、科技與資訊教育、生涯發展教育、家庭教育及多元文化教育）納入課程計畫中，並進行系統性規劃與實施。

討論：

1. **主持人：**本次提案是依據法規，審議本校是否已將八大教育議題納入課程計畫實施規劃，請課務組簡要說明內容。
2. **訓導組長：**校已依據法規，將環境教育、人權教育、性別平等教育、法治教育、科技與資訊教育、生涯發展教育、家庭教育及多元文化教育八大議題，系統性融入各學科或設計專門課程。例如性別平等議題融入健康教育，法治教育融入社會領域。
3. **委員 A：**請問各議題的時數安排是否已依中央指引規劃？是否已納入學期教學進度中？
4. **訓導組長：**定進行時數配置，並詳列在課程表及教學進度計畫中，確保執行落實。

5. 委員 B：

課程的學習目標是否有明確對應？包含學生應具備的知識與態度嗎？

6. 訓導組長：具體學習目標，並與本校總課程表對應一致，確保連貫性與整體性。

7. 委員 C：

我注意到除了八大議題外，學校也針對安全教育、健康教育與性別平等進行了彈性課程規劃，這部分設計得很好。但是否可以在安全教育中加入校安通報案例的分析與反思，讓學生更具備實務應用能力？

8. 主持人：

這是很好的建議，後續可以納入滾動式修正與課程優化。

9. 委員 D：

目前課程整合與實施計畫整體表現完整且具體，建議學校後續可持續追蹤法規變動，並依學生學習回饋進行調整。

10. 結論：

- (1) 本校課程計畫已依教育部法規將八大教育議題系統性納入課程設計中，整體規劃連貫完整，實施計畫具體可行。
- (2) 彈性課程部分亦涵蓋安全、健康與性別平等當代關鍵議題，採跨領域主題設計，有助提升學生整體素養。
- (3) 與會委員肯定課程整合成效，並建議未來持續滾動修正，特別是安全教育可加入實務案例與反思活動，強化學生應用能力。

決議：

1. 提案一無異議通過，確認本校課程計畫已依法將八大教育議題及三項彈性課程(安全教育、戶外教育、性別平等教育)納入實施規劃，內容詳見附件 1-4-2。
2. 未來由課程發展委員會依據實際教學狀況與學生回饋，持續進行滾動式檢討與修正。

南投縣立鹿谷國民中學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	全年級	上	家長日	班級會-親師座談	3-4	1小時	1.每學年至少一次或課餘時間由家長自選活動(依原則)
			全校性課後活動	攜手同行助孩子成長		1小時	
			全校性課後活動	新課綱下的學習地圖	8-9	1小時	
			家長角色	與家長角色		1小時	
			晨操活動	家庭教育基本閱讀		1小時	
		下	聽職教育活動	家庭教育主題講座	10-11	2小時	
			全校性課後活動	一起溝通的藝術		2小時	
			班會	親子溝通活動	1-2	1小時	
			班會	接受與出口		1小時	
			家長日	班級會-親師座談		3-4	
全校性課後活動	關懷與理解孩子	1小時					
上	家長日	更有力量	3-4	1小時			
	全校性課後活動	數位學習新未來		1小時			
	全校性課後活動	家校共育新希望	10-11	2小時			
	聽職教育活動	家庭教育主題講座		2小時			
	全校性課後活動	生活自律與網路使用		2小時			
下	彈性	家庭教育研討	4	1	1.每學年至少一次或課餘時間由家長自選活動(依原則)		
	班級會	家說：製作小禮物	11-13	3			
	母親節活動	班進會：感恩樂製作		3			
上	全年級	彈性	母親節歌謠	3-4	2	1.每學年至少一次或課餘時間由家長自選活動(依原則)	
			母親節歌謠	3-4	2		
			母親節歌謠	3-4	2		

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點	
七	上	安全教育 (交通安全)	做足準備再上路	1	20	1. 學生能理解發現青春期的特性可能引發交通事故。 2. 學生能了解違規行為的錯誤及危險因子。 3. 學生能同理其他用路人的感受。	
			安全「感」	1	22	1. 能分析造成道路與巷弄危險的原因。 2. 學習並演練自行車的安全騎乘行為。 3. 能觀察路口危險狀況之問題意識並理解常見的路口危險樣態。 4. 能模擬路口危險的情境感知，以理解執行於路口安全騎乘的知能與行為。	
			「空」道好運	1	7	1. 能分析造成道路與巷弄危險的原因。 2. 學習並演練自行車的安全騎乘行為。 3. 能觀察路口危險狀況之問題意識並理解常見的路口危險樣態。 4. 能模擬路口危險的情境感知，以理解執行於路口安全騎乘的知能與行為。	
	下	交通安全處理與 四大防務急救的 應用	交通事故處理與 四大防務急救的 應用	1	14	1. 能知道遇到交通事故後之處理程序。 2. 能知道不同的傷勢時能分辨正確處理的方法。	
			戶外教育	漫步樹木大道	2	18 19	1. 能說出樹木大道上自然景觀的成因與景點概述。 2. 能閱讀並整理網路資料。 3. 能製作出一小組報告時所需的簡報稿。 4. 能上台發表探究結果。 5. 能對小組報告給予回饋。
			生命教育	守護生命 即刻救護	1	19	1. 能分享生活中的困境與挫折對人的影響，理解自傷行為的原因。 2. 能探討和發現自傷行為時，合宜且有效的因應及處理方式。 3. 能分享生活中照顧與被照顧的經驗，提出各種自我照顧的方法。 4. 能探討在陪伴自傷朋友時，照顧自我與被照顧的方法與資源。

※ 提案二：審議114學年度學校課程計畫之三校訂課程計畫

說明：針對本校 114 學年度學校課程計畫的第一階段審查。

討論：依據 114 學年度學校課程計畫第一階段審查項目，逐項檢視三、校訂課程計畫之內容並做重點說明和修正。

1. 主持人：

今天針對本校 114 學年度學校課程計畫第一階段審查，我們將聚焦在「三、校訂課程計畫」的彈性學習課程部分，請各位委員逐項審查並提供建議。

2. 教務主任：

我們的彈性課程已依據四大類進行分類，包含統整性主題/專題/議題探究課程、社團與技藝課程、特殊需求課程以及其他創新課程，並附上課程範例及實施說明。

3. 委員 A：

在「統整性課程」部分，需特別注意課程設計是否真正為跨領域，不能僅是單一領域加上一個議題。我看到部分課程仍偏向單一科目，建議再強化整合面。

4. 委員 B：

學習表現編碼部分請落實格式要求，例如「國 2-I-2 說出所聽聞的內容」，建議各課程設計都能對應領綱格式，增加可操作性與一致性。

5. 委員 C：

統整性主題課程中，學習表現應涵蓋至少兩個領域，且若參考領綱，也須包含兩領域以上內容，這樣才能達到真正的跨領域學習。

6. 委員 D：

安全教育（尤其是交通安全）部分，各年級每學期安排 2 節已規劃妥當，表頭也已勾選，學習表現如「交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險」等項目設計合理，請持續落實。

7. 課務組長：

我們已針對七至九年級的校訂課程內容、學習單、教案與評量規準逐項檢視，也有依審查建議修正內容，請各位確認是否可以進入決議程序。

8. 結論：

- (1) 本校 114 學年度校訂課程計畫已依據彈性課程四大類進行分類與說明，課程設計整體方向明確。
- (2) 統整性課程需持續強化跨領域設計，確保學習表現與學習內容涵蓋兩個以上學科，避免偏向單一領域。

- (3) 所有學習表現已落實使用「領域+編碼+內容」之格式，利於對應課綱與課程目標。
- (4) 安全教育已納入各年級課程計畫中，並提供具體實施範例與教學資源建議。

決議：

本校 114 學年度三年級校訂課程計畫及相關教案、學習單、評量規準內容，經課程發展委員會逐項審查與討論後，全數委員無異議，一致決議：**修正通過**。

紀錄（請核章）：

校長（請核章）：