

南投縣鹿谷國中 113 學年度 課程總體架構 B. 課程實施評鑑表

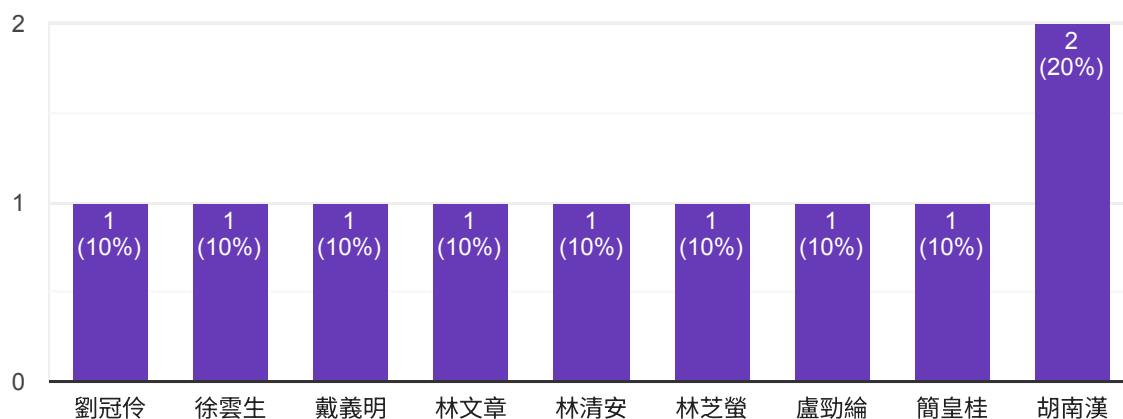
10 則回應

發布分析結果

01.課發會委員姓名：

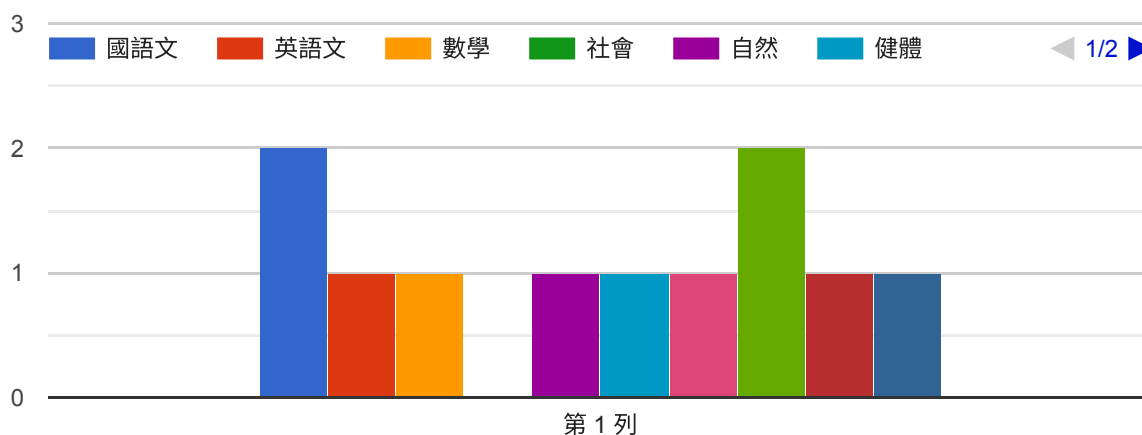
複製

10 則回應



02.領域/彈性：

複製



03.填表日期：

10 則回應

2025年4月

22日

2

23日

25日

2025年5月

3日

5日

4

7日

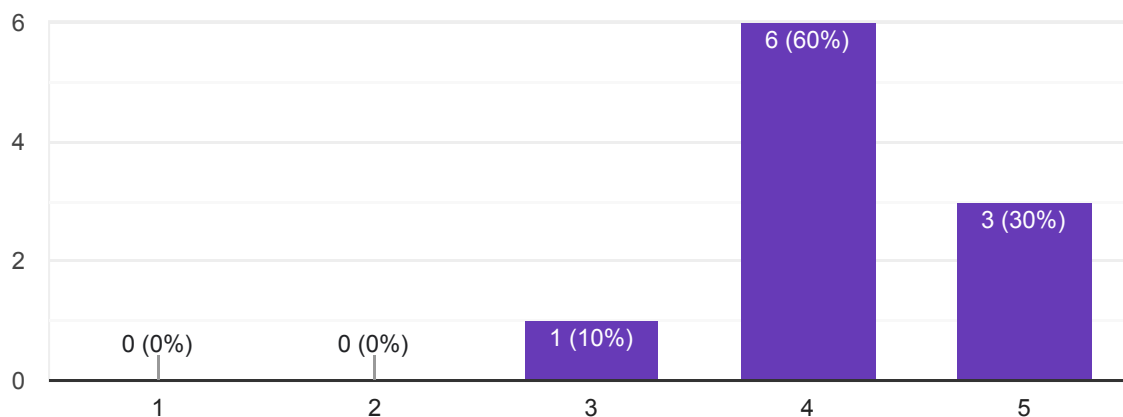


B. 課程實施--各課程實施準備--13.師資專業



13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。
新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。(佐證資料：學校
配課表、學校正式教師、長代教師或外聘教師授課專長調查)

10 則回應

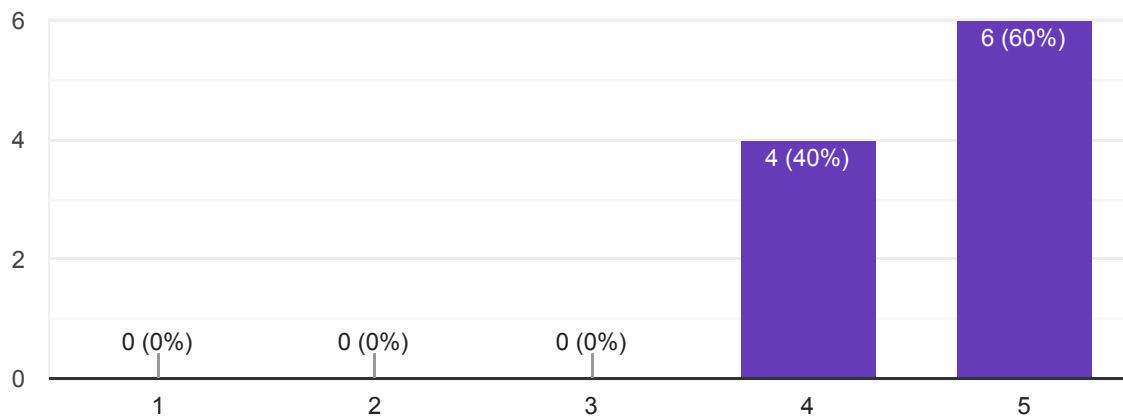


B. 課程實施--各課程實施準備--13.師資專業



13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。(佐證資料：學校研習行事曆或社群運作時程規劃)

10 則回應

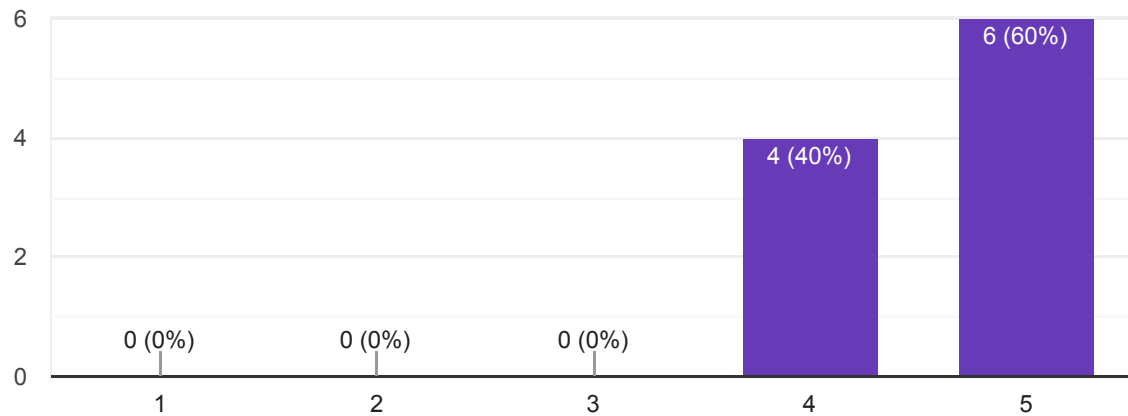


B. 課程實施--各課程實施準備--13.師資專業



13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。(佐證資料：領域研究會議紀錄、社群運作紀錄、各項共備會議紀錄)

10 則回應

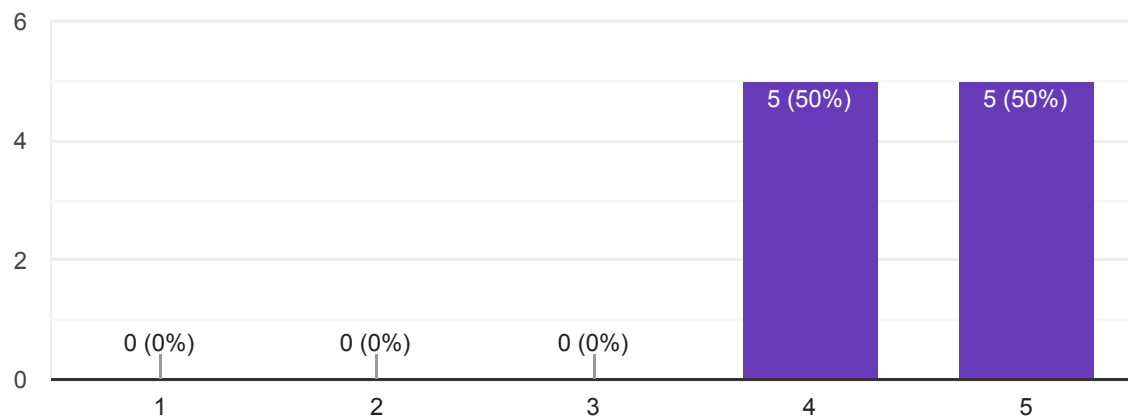


B. 課程實施--各課程實施準備--14.家長溝通



14.1 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。(佐證資料：學校網路首頁連結課程計畫備查網)

10 則回應



04. 文字質性描述、改進策略 (200字內)

10 則回應

無

國文領域師資均能符合專業要求。

- 1.本校因地處偏鄉，員額受控管，14名教師員額，正式8名，代理代課6名，且無法聘足各科教師，部分健體、藝術、綜合與科技課程仍仰賴長代或外聘教師支援。教學團隊積極參與縣內專業學習社群與年級共備，針對總綱與教材持續精進。
- 2.家長參與度方面，受限於家庭工作型態與數位落差，資訊傳遞有限，學校已透過班級Line群、實體說明會及成果展逐步改善溝通方式。

目前依照教育部規定的上課內容會加上高雄師範大學的教具，讓學生好好運用運算思維的思考

定期開領域教學研究會，就週段考學生學習成效分析進行教學調整，因應學生性質加強補救教學和學習扶助課程。

平時實作時間不足，僅能以實驗影片輔助，再於寒暑假期間進行實作實驗

改進策略：**設計小組合作任務、角色分工明確，給予多元表現機會，例如讓內向的同學負責音效設計或道具製作。

建議學校聘用藝能課教師

目前無須



05. 檢討與省思：(300字內，思考點：學校課程哪個部分上得最好？哪一招？哪一段落？哪個活動？為什麼？學校課程哪個部分上得不如預期？哪一招？哪一段落？哪個活動？為什麼？上課過程中，你有遇到什麼something special的嗎？是教師/學生的什麼反應嗎？教師/學生問了什麼問題嗎？器材有問題嗎？時間不夠嗎？場地有狀況嗎？)

10 則回應

學生的基礎能力薄弱，且在家主動複習的動力很低。需要教師花時間帶領多次練習。

屢次因學生參與比賽導致多次上課學生數過少，不利於課程實施

無

1.教師在課程實施過程中表示：「跨領域專題課程學生參與度高，但需更多時間安排共備與觀課議課。」

2.家長對「彬彬大道行」、「茶文化手做體驗」以及「科技專題探究」課程表示讚賞，願意協助社區導覽與資源提供。

3.課程進行時，曾遇場地、教材教具及往返交通接送問題，未來課程共備務必尋求支援，事前與相關處室人士員協調達成共識。

都能夠遵照教科書的內容在進度內完成，並且輔助高師大的教材教具，讓學生結合科技農夫的農場運用，讓學生能夠加深印象

1. 運用LoiLoNote和因材網進行數位輔助自主學習實施很好，教師與學生皆能適應平板教學，不過需要落實行動載具使用規範，讓學生能專注於課堂上。

2.一些結合實體教具的創意教學課程，學生有很多的迴響，對於數學的素養有很好的養成。

搭配數位學習，使學生能多元學習，彌補因時間不足而未能完成的課程

一次即興小組劇中，一位平常安靜的學生自願上台並演得非常投入，驚豔全班。

增加更多課程核心素養議題之討論

目前暫無

Google 並未認可或建立這項內容。 - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

這份表單很可疑嗎？ [報告](#)

Google 表單



