

彬彬大道社區與信仰 學習單

組別：第____組 小組成員_____

一、請問建醮活動常見的儀式有哪些？

二、鹿谷建醮活動融入了許多當地特色的元素，請問你覺得還可以怎麼調整，讓我們鄉內的特色更能被大家看見？

三、請問鹿谷鄉有哪些廟供奉慚愧祖師呢？

四、請試著以自己的話描述鹿谷建醮、開山公及慚愧祖師之信仰文化間的關聯性。

(提示：建醮的目的、莊開公的信仰起源、慚愧祖師亦有防番之神的稱號)。

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		(選定一項總結性學習任務之學習目標) 學生能了解建醮及開山公、慚愧祖師之信仰文化，並能指出宗教活動與社區關係之連結。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
閱讀及創造		能統整建醮、開山公及慚愧祖師之信仰文化間的關聯性，且能分析宗教活動與社區關係之連結。	能了解建醮、開山公及慚愧祖師之信仰文化，且能描述宗教活動與社區關係之連結。	在引導下，能說出建醮、開山公及慚愧祖師信仰文化的核心概念並分享參與宗教活動的經驗。	在引導下，能嘗試說出建醮、開山公及慚愧祖師信仰文化的基本概念。	未達D級
評分指引		1.能從簡報與課堂討論中統整建醮、開山公及慚愧祖師之信仰文化的內容，並找出其關聯性。 2.能分析宗教活動與社區關係之連結。	1.能摘要說出建醮、開山公及慚愧祖師之信仰文化。 2.能大致說出宗教活動與社區關係之連結。	1.能在教師提問下，回答出關於建醮、開山公及慚愧祖師信仰文化的基本概念。 2.能分享社區人員參與宗教活動的經驗。		未達D級
評量工具		隨堂口語評量 學習單				
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。