

南投縣鹿谷國民中學 114 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

| 課程名稱 \ 年級 |                      |      | 七  | 八  | 九  |
|-----------|----------------------|------|----|----|----|
| 領域        | 語文                   | 國語文  | 翰林 | 康軒 | 南一 |
|           |                      | 英語文  | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
|           |                      | 本土語文 | 真平 | 真平 |    |
|           | 數學                   |      | 南一 | 翰林 | 康軒 |
|           | 自然                   |      | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
|           | 社會                   |      | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
|           | 健康與體育                |      | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
|           | 藝術                   |      | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
|           | 綜合活動                 |      | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
|           | 科技                   |      | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 彈性        | 統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域) |      | 自編 | 自編 | 自編 |
|           | 社團活動與技藝課程            |      | 自編 | 自編 | 自編 |
|           | 特殊需求領域課程             |      | 自編 | 自編 | 自編 |

## 南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

(供參，可視各校需求修改)

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 彬彬大道行                                                                                                                                                               | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                   |

| 審查指標 (由開課領域/年級先行自評)                                                    |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>(由課發會勾選)                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 林文華 (簽章)課發會代表： 李忠桂 (簽章)

南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 世界真奇妙-吾愛吾家                                                                                                                                                          | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                   |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）                                                     |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 徐亞明（簽章）

課發會代表： 劉冠廷（簽章）

南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 世界真奇妙-吾愛吾校                                                                                                                                                          | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                   |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）                                                     |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 徐聖生（簽章）

課發會代表： 劉冠廷（簽章）

南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 茶文化社                                                                                                                                                                | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                   |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）                                                     |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 何雲生 （簽章）  
 課發會代表： 劉裕仁 （簽章）

**南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 太鼓社團                                                                                                                                                                | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                   |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）                                                     |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 符雲生 （簽章）  
 課發會代表： 劉冠廷 （簽章）

**南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 科技農夫讚-初階                                                                                                                                                            | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                   |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）             |                                |                                |                                |                                |                                 |                                | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                              | 建議修正項目                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                        | 二. 內容結構                        |                                |                                | 三. 教學實施                        |                                 |                                |                                                  |                                                                                 |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。             | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。      | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。     | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。   | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。       | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。 | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。       |                                                  |                                                                                 |
| <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div>  | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■通過</div> <div>□修正後通過</div> <div>□不通過</div> | <div>□一-1</div> <div>□二-1</div> <div>□二-2</div> <div>□二-3</div> <div>□三-1</div> |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 林俐如 （簽章）

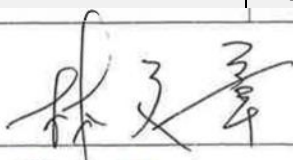
課發會代表： 林芝瑩 （簽章）

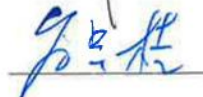
**南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 語文社團                                                                                                                                                                | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                   |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）                                                     |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                                                                                      | 建議修正<br>項目                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  （簽章）

課發會代表：  （簽章）



**南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 創客社團                                                                                                                                                                | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                   |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）             |                                |                                |                                |                                |                                 |                                | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                              | 建議修正項目                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                        | 二. 內容結構                        |                                |                                | 三. 教學實施                        |                                 |                                |                                                  |                                                                                 |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。             | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。      | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。     | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。   | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。       | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。 | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。       |                                                  |                                                                                 |
| <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div>  | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■通過</div> <div>□修正後通過</div> <div>□不通過</div> | <div>□一-1</div> <div>□二-1</div> <div>□二-2</div> <div>□二-3</div> <div>□三-1</div> |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 林俐如 （簽章）

課發會代表： 代理教師 戴義明 （簽章）

南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 世界真奇妙-國際視野                                                                                                                                                          | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                   |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）             |                                |                                |                                |                                |                                 |                                | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                              | 建議修正項目                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                        | 二. 內容結構                        |                                |                                | 三. 教學實施                        |                                 |                                |                                                  |                                                                                 |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。             | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。      | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。     | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。   | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。       | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。 | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。       |                                                  |                                                                                 |
| <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div>  | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■通過</div> <div>□修正後通過</div> <div>□不通過</div> | <div>□一-1</div> <div>□二-1</div> <div>□二-2</div> <div>□二-3</div> <div>□三-1</div> |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 符雲龍（簽章）

課發會代表： 劉冠偉（簽章）

**南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 科技農夫讚-進階                                                                                                                                                            | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                   |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）             |                                |                                |                                |                                |                                 |                                | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                              | 建議修正項目                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                        | 二. 內容結構                        |                                |                                | 三. 教學實施                        |                                 |                                |                                                  |                                                                                 |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。             | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。      | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。     | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。   | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。       | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。 | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。       |                                                  |                                                                                 |
| <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■符合</div> <div>□不符合</div>  | <div>■符合</div> <div>□不符合</div> | <div>■通過</div> <div>□修正後通過</div> <div>□不通過</div> | <div>□一-1</div> <div>□二-1</div> <div>□二-2</div> <div>□二-3</div> <div>□三-1</div> |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 林利如 （簽章）

課發會代表： 代理教師 戴義明 （簽章）

**南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 幸福夢想家                                                                                                                                                               | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                   |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）                                                                      |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                                                                                                              | 建議修正項目                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                                 | 二. 內容結構                                                                                 |                                                                                         |                                                                                         | 三. 教學實施                                                                                 |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                                      | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                                               | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                                              | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                                            | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                                                | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                                         | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| <div><input checked="" type="checkbox"/>符合</div> <div><input type="checkbox"/>不符合</div> | <div><input checked="" type="checkbox"/>符合</div> <div><input type="checkbox"/>不符合</div> | <div><input checked="" type="checkbox"/>符合</div> <div><input type="checkbox"/>不符合</div> | <div><input checked="" type="checkbox"/>符合</div> <div><input type="checkbox"/>不符合</div> | <div><input checked="" type="checkbox"/>符合</div> <div><input type="checkbox"/>不符合</div> | <div><input checked="" type="checkbox"/>符合</div> <div><input type="checkbox"/>不符合</div> | <div><input checked="" type="checkbox"/>符合</div> <div><input type="checkbox"/>不符合</div> | <div><input checked="" type="checkbox"/>通過</div> <div><input type="checkbox"/>修正後通過</div> <div><input type="checkbox"/>不通過</div> | <div><input type="checkbox"/>一-1</div> <div><input type="checkbox"/>二-1</div> <div><input type="checkbox"/>二-2</div> <div><input type="checkbox"/>二-3</div> <div><input type="checkbox"/>三-1</div> |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  （簽章）

課發會代表： 林芝瑩 （簽章）

南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）

（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 交通安全                                                                                                                                                                | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                         |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）                                                     |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                                                                                      | 建議修正<br>項目                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：\_\_\_\_\_（簽章）

課發會代表：\_\_\_\_\_（簽章）

**南投縣鹿谷國民中學 114 學年度自編/選教材審查表（課發會必要提案）**  
（供參，可視各校需求修改）

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 班週會                                                                                                                                                                 | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本（含媒材……等） <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                        |

| 審查指標（由開課領域/年級先行自評）                                                     |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>（由課發會勾選）                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 張桓郡 （簽章）

課發會代表： 盧勁編 （簽章）

# 南投縣鹿谷國民中學 114 學年度教科書選用委員會會議紀錄

一、日期：114 年 4 月 9 日（星期三）：上午 10：10～10：50

二、地點：共讀站-頂麓書林

三、主持人：校長 吳毓真

四、記錄人：教務主任 林芝螢

五、出席人員：詳如簽到表。

六、主席及業務報告：

114 學年度領域教科書已於 4 月 7 日前由各領域授課教師評選完成，校訂課程自編選教材，編撰教師已將相關資料上傳至學校 NAS 進行評選。

七、提案討論：

（一）提案一：審核 114 學年度教科書使用版本

說明：

1. 依據《南投縣鹿谷國中教科書選用委員會之運作》相關規定，辦理 114 學年度七至九年級各領域教科書選用作業。
2. 教科書版本評選過程，秉持「公平、公正、公開」的原則。
3. 選用依據包括：
  - （1）學生的學習需求
  - （2）教師的教學需求與實務考量
4. 召集各年級、各領域教師代表共同參與評選，流程如下：
  - （1）教師針對各版本教材進行優缺點說明與討論
  - （2）經討論後採表決方式選出最適用之版本

討論：

1. 各領域教師代表就所屬領域教科書版本進行討論，具體情形如下：
  - （1）**國文領域**：比較不同版本在篇章編排、習作設計與教材內容的差異。
  - （2）**英文領域**：關注主題與生活連結、字彙句型循序漸進與多元評量設計。
  - （3）**數學領域**：討論圖像表現清楚度、實作題比例與各階段的銜接課程規劃。
  - （4）**自然領域**：比較圖文解說清晰度、探究實驗設計、搭配數位資源豐富度。
  - （5）**社會領域**：探討地理、歷史、公民整合程度，與時事結合及延伸學習素材
  - （6）**健康與體育／藝術／綜合活動／科技**：活動設計可操作性與教材可延伸性
  - （7）**本土語文（閩南語）**：教材貼近在地生活及語言實用性，能吸引學習興趣
2. 教師說明與討論後，採表決方式選出最適用之版本。
3. 各年級教科書選用結果如下：

| 領域        | 七年級 | 八年級 | 九年級 |
|-----------|-----|-----|-----|
| 國語文       | 翰林  | 康軒  | 南一  |
| 英語文       | 康軒  | 康軒  | 康軒  |
| 本土語文（閩南語） | 真平  | 真平  | -   |
| 數學        | 南一  | 翰林  | 康軒  |
| 自然        | 康軒  | 康軒  | 康軒  |
| 社會        | 康軒  | 翰林  | 翰林  |
| 健康與體育     | 康軒  | 康軒  | 康軒  |
| 藝術        | 康軒  | 康軒  | 康軒  |
| 綜合活動      | 康軒  | 康軒  | 康軒  |
| 科技        | 康軒  | 康軒  | 康軒  |

## (二)提案二：審核 114 學年度校訂課程自選編教材

說明：

### 1. 會議依據與原則

(1) 依據《十二年國教課綱》及本校課程計畫進行教材評選。

(2) 自編教材選用原則：結合學校特色、學生學習需求與在地資源，強調主題統整性與素養導向。

2. 本校「校訂課程」包含主題探究課程、社團選修課程等多元自編選教材，預計使用如下，請委員逐項審核。

| 校訂課程                          | 七年級      | 八年級      | 九年級      |
|-------------------------------|----------|----------|----------|
| 第一類<br>跨領域統整性主題/<br>專題/議題探究課程 | 彬彬大道行    | -        | -        |
|                               | 世界真奇妙    | 世界真奇妙    | 世界真奇妙    |
|                               | -        | 科技農夫讚    | 科技農夫讚    |
|                               | -        | -        | 幸福夢想家    |
|                               | 交通安全     | 交通安全     | 交通安全     |
| 第二類<br>社團活動與技藝課程              | 語文社團     | 創客社團     | 創客社團     |
|                               | 太鼓社團     | 茶文化社團    | 語文社團     |
| 第三類<br>特殊需求領域課程               | 學習策略     | 社會互動     | 職業教育     |
| 第四類<br>其他類課程                  | 班週會/學校行事 | 班週會/學校行事 | 班週會/學校行事 |

討論：

### 1. 第一類：跨領域統整性主題／專題／議題探究課程

(1) 《彬彬大道行》（七年級）

- 教師說明此課程結合在地文化探究與閱讀素養，設計步行導覽任務與學生小組探討。
- 委員肯定其與社區連結緊密，具實作與探究精神，通過採用。



(2) 《世界真奇妙》（七至九年級）

- 教材涵蓋文化多樣性、國際理解及生活科技，適合彈性課程使用。
- 教材設計結構清晰，內容可依年級層次調整，呈現連貫與統整。

(3) 《科技農夫讚》（八、九年級）

- 課程結合智慧農業、永續發展與在地農業特色，強調動手做與跨領域統整（自然、科技、生活）。
- 委員支持其與學校農業特色結合明確，具體可操作，通過使用。

(4) 《幸福夢想家》（九年級）

- 聚焦生涯探索、情緒管理與目標設定，協助學生自我認識與規劃未來
- 討論中認為符合畢業年段學生需求，內容貼近生活，通過採用。

(5) 《交通安全》（七至九年級）

- 為全校共同課題，結合校安週、社區警政合作等主題製作教材。
- 教材能配合交通事件實例與動畫影片輔助教學，獲得一致認同。

2. 第二類：社團活動與技藝課程

- (1) 社團教材由各指導教師與社團召集人共同研擬編訂，依社團活動實際進行需求進行調整。
- (2) 教材設計強調學生實作成果與歷程紀錄，如作品展示、技能檢核等，並結合在地資源與社區參與。
- (3) 各年級安排如下：
  - 七年級：語文社團、太鼓社團
  - 八年級：創客社團、茶文化社團
  - 九年級：創客社團、語文社團

3. 第三類：特殊需求領域課程

- (1) 目前暫無開設，待未來依學生實際需求與特教小組建議增設。

4. 第四類：其他類課程

(1) 《班週會／學校行事課程》（七至九年級）

- 教材內容依據學校行事曆設計，配合重要主題如防災教育、反霸凌、品德教育等。
- 教師可依導師時間安排適切使用，彈性調整主題與學習單內容。

八、決議事項：

1. 通過 114 學年度各年級、各領域教科書版本選用及校訂課程自編選教材審議結果，如「附件一、教科書選用及自編選教材一覽表」、「附件二、校訂課程自編選教材審查表」
2. 教務處將於會後依規定完成課發會審查、報府及備查作業。

九、散會：上午 10 時 50 分。

# 南投縣立鹿谷國民中學 114 學年度教科書選用委員會會議

## 【簽到表】

一、日期：114 年 4 月 9 日（星期三）：上午 10：10-10：50

二、地點：共讀站-頂麓書林

三、主持人：校長 吳毓真

四、記錄人：教務主任 林芝螢

五、出席人員：如下簽到表

| 代表   | 職稱    | 姓名  | 簽到  |
|------|-------|-----|-----|
| 行政代表 | 校長    | 吳毓真 | 吳毓真 |
|      | 教務主任  | 林芝螢 | 林芝螢 |
| 領域代表 | 語文-國文 | 簡皇桂 | 簡皇桂 |
|      | 語文-英語 | 劉冠伶 | 劉冠伶 |
|      | 數學領域  | 盧勁綸 | 盧勁綸 |
|      | 社會領域  | 張桓郡 | 張桓郡 |
|      | 自然領域  | 林清安 | 林清安 |
|      | 健體領域  | 林芝螢 | 林芝螢 |
|      | 藝術領域  | 徐雲生 | 徐雲生 |
|      | 綜合領域  | 胡南漢 | 胡南漢 |
|      | 科技領域  | 戴義明 | 戴義明 |
| 校訂代表 | 校訂課程  | 林芝螢 | 林芝螢 |
| 特教代表 | 特殊教育  | 李侑珊 | 李侑珊 |
|      | 學生家長  | 陳錦源 | 陳錦源 |
| 家長代表 | 家長會長  | 蕭國文 | 蕭國文 |