

漫步彬彬大道學習單

組別：第____組

小組成員：_____

漫步地點	溪頭自然教育園區
地質介紹	此處的泥質砂岩是如何形成的？
景點介紹 至少寫出 3 個	1. 2. 3.

參考資料：溪頭自然教育園區官方網站。<https://www.exfo.ntu.edu.tw/xitou/page.php?id=1>

漫步彬彬大道學習單

組別：第____組

小組成員：_____

漫步地點	鳳凰谷鳥園生態園區
地形介紹	1. 簡介園區內崩塌、走山、土石流等地形或現象。
我最想去鳥園哪一區參觀，請簡述原因	我最想去_____區 因為：

鳳凰谷鳥園生態園區官方網站：https://www.nmns.edu.tw/park_fhk/index.html

漫步彬彬大道學習單

組別：第____組

小組成員：_____

漫步地點	杉林溪森林生態度假園區
地形成因	1.此處侵蝕崩塌地形的成因為何？(天地眼) 2. 此處壺穴地形的成因為何？(石井礮)

參考資料：杉林溪森林生態自然園區官方網站。<https://www.goto307.com.tw/spot/>

漫步彬彬大道學習單

組別：第____組

小組成員：_____

漫步地點	小半天
地形介紹	1.小半天知名的瀑布有哪些呢？瀑布的形成原因是什麼呢？
景點介紹 至少寫出 3 個 (瀑布除外)	1. 2. 3.

參考資料：小半天休閒農業區發展協會網站 <http://www.lugu.org.tw/>

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		(選定一項總結性學習任務之學習目標) 學生能閱讀並整理網路資料，並以口頭報告方式呈現探究主題。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
閱讀 及 創造	表現 描述	能完整蒐集網路資料並統整之，且能在簡報中呈現組織後的內容，於口頭報告時能完全掌握報告技巧。	能大致蒐集網路資料，但對其內容僅能部分重新組織。口頭報告時能掌握多數報告技巧。	能大致蒐集網路資料，但對其內容無法重新組織。口頭報告時僅能掌握部分報告技巧。	能蒐集網路資料，但完整度不佳，且對其內容無法重新組織。口頭報告時僅能掌握少數報告技巧。	未達 D 級
		1.能完整蒐集指定主題的資料，並將內容加以統整。 2.能在簡報中呈現組織後的內容。 3.口頭報告時能完全掌握音量、口語表達流利程度等報告技巧。	1.能大致蒐集指定主題的資料，並統整部分內容。 2.能在簡報中呈現部分組織後的內容。 3.口頭報告時能多數掌握音量、口語表達流利程度等報告技巧。	1.能大致蒐集指定主題的資料。 2.無法在簡報中呈現組織後的內容，僅能將資料直接貼上。 3.口頭報告時僅能掌握部分報告技巧。		未達 D 級
評量工具		隨堂口語評量 學習單 小組評分表				
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。