

南投縣鹿谷國中113學年度彈性學習課程(校訂課程) C.課程效果評鑑表

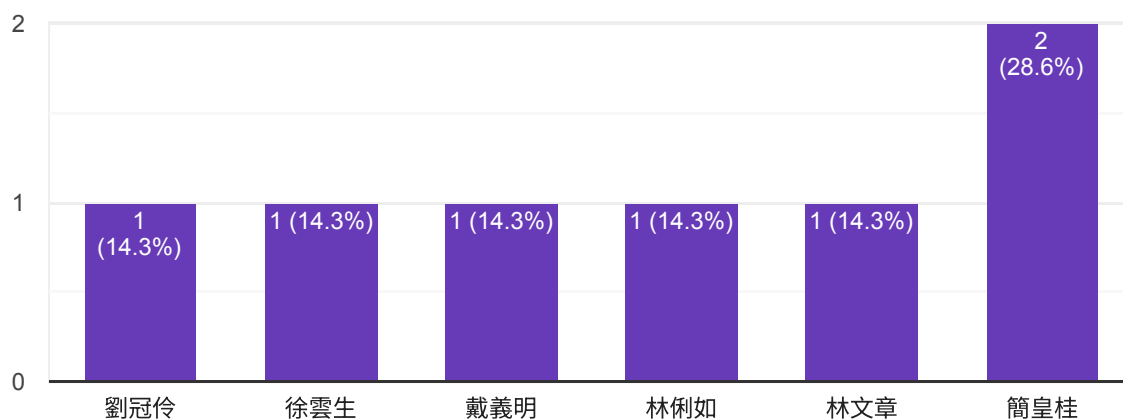
7 則回應

發布分析結果

01. 教師姓名

複製

7 則回應



02. 填表日期

7 則回應

2025年4月

21日

23日

30日

2

2025年5月

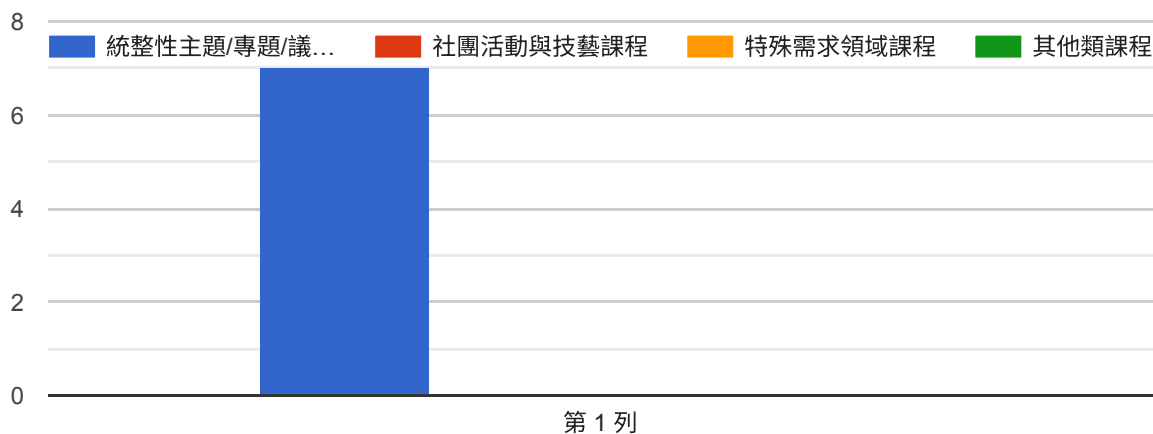
2日

5日

2

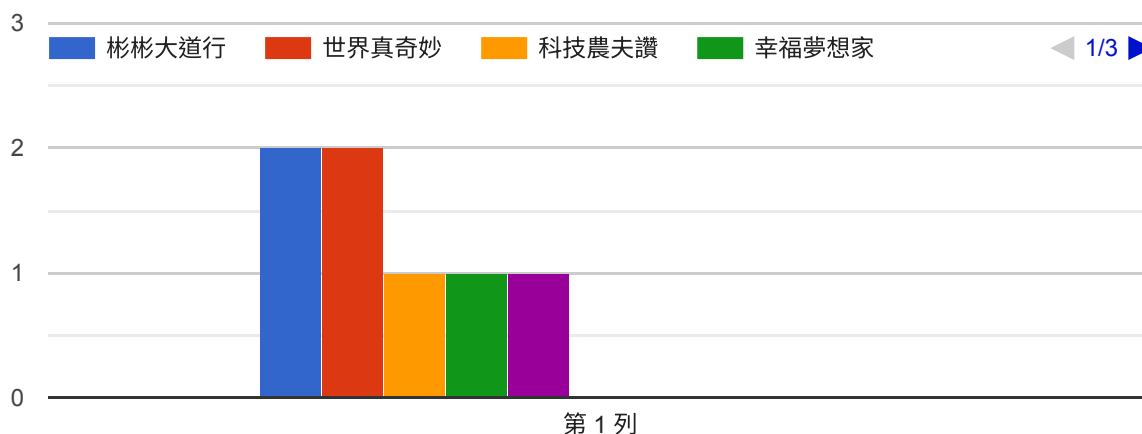
03. 彈性課程類別

複製



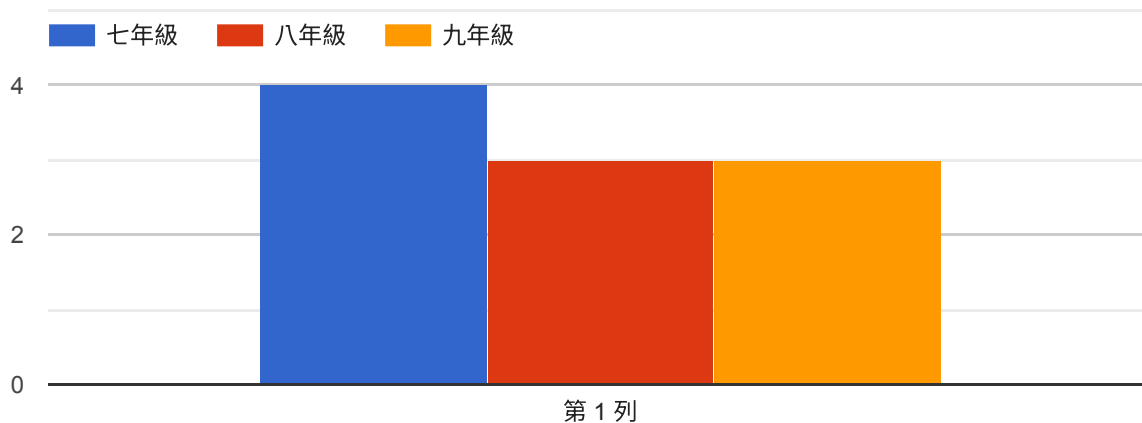
04.課程名稱

複製



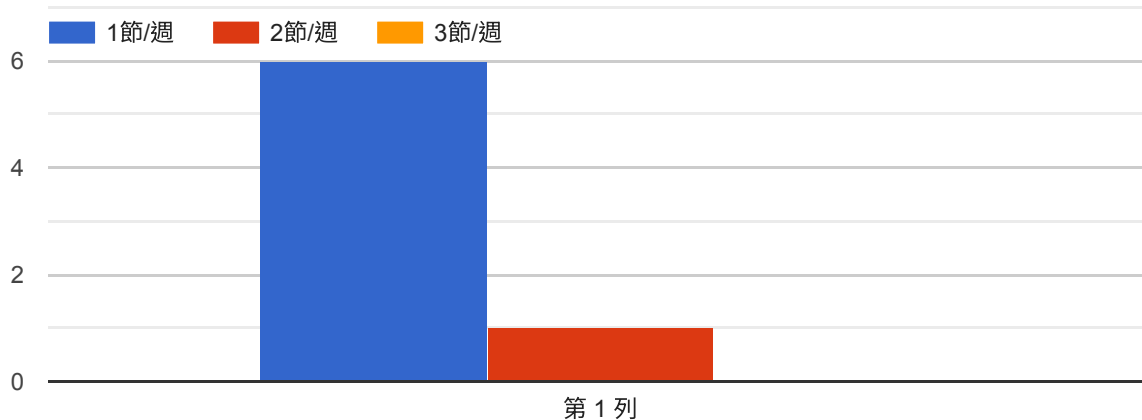
05.實施年級 (可複選)

複製



06.教學節數

複製

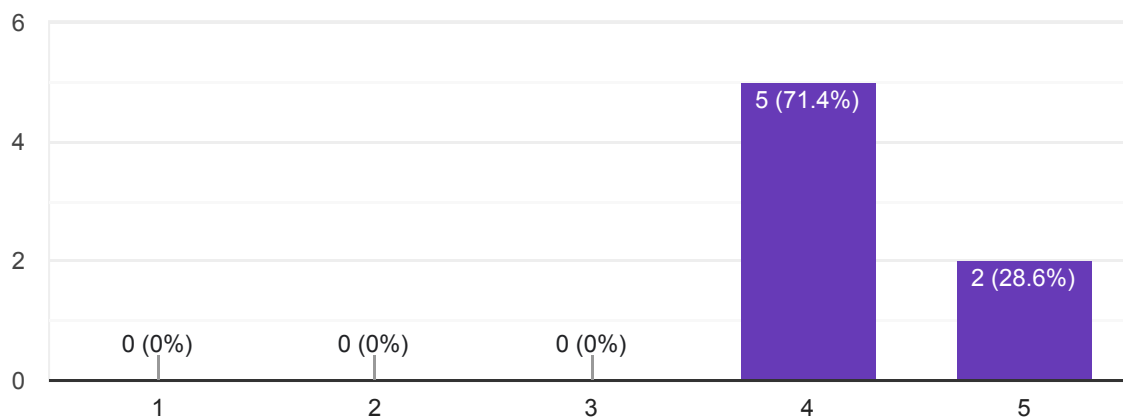


C. 課程效果--彈性課程課程--21.目標達成



21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。(佐證資料：各單元主題學生學習評量結果展現、學生總結性表現任務作品或成果)

7 則回應

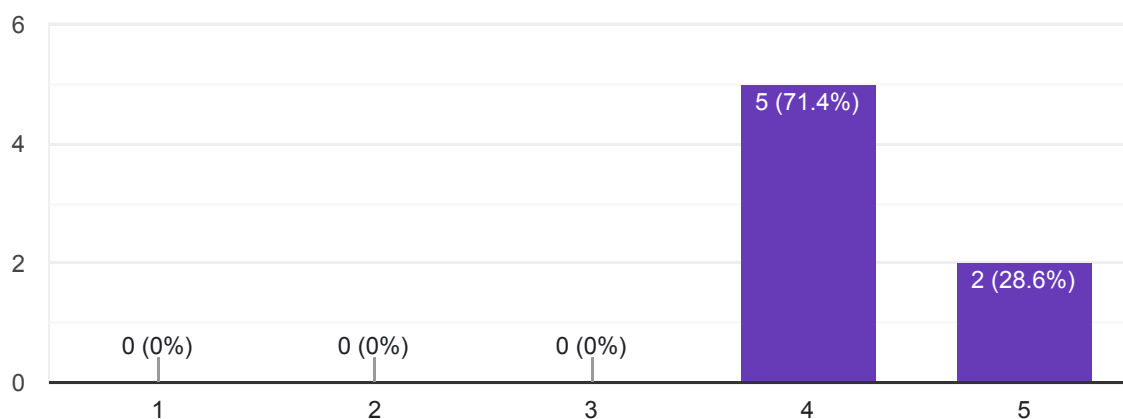


C. 課程效果--彈性課程課程--21.目標達成



21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。(佐證資料：學生學習作品成果、教師備觀議課紀錄、領域教學研究會議紀錄)

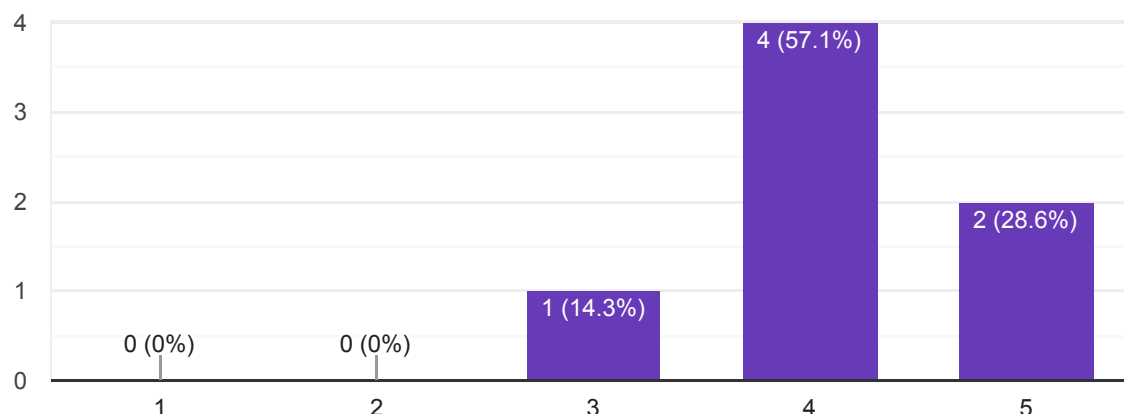
7 則回應



C. 課程效果--彈性課程課程--22.持續進展

22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。(佐證資料：各單元主題學生學習評量結果展現學生總結性表現任務作品或成果)

7 則回應



07.文字質性描述、改進策略 (200字內)：

7 則回應

須多找資料

讓「成果」更具體、可見、可累積：
由「成品導向」轉向「歷程+表現導向」

學生對上台發表仍有恐懼，需要練習及克服。

目前搭配應用的還算不錯，學生蠻投入其中的學習研究

學生均能分組合作，完成指定作業

設計成就感活動，透過小組競賽及獎勵正加強等活動，讓學生在學習中獲得成就感。

學生在課程中同時學習與農業及科技相關的知識與技能，內容涵蓋了植物生理學、土壤學、微生物學、食品加工，以及物聯網、傳感器控制等等，本課程的特色是新穎的課程內容設計，搭配大量的實作課程，讓學生學習最前沿的科技農業知識，搭配大量的實作課程，在學校的實驗農場實地體驗種植與科技結合，並收成自己努力的成果，除了讓學生積極投入課程當中，也為他們的職涯探索帶來新的刺激與擴展視野。



08.檢討與省思 (300字內，你覺得課程實施之後，從哪裡看得出來學生的學習成果？成績？什麼考試的成績？表現？什麼表現？你有沒有什麼資料可以佐證？成績單？學習單？你可否就你手上的這些資料，給出一點評價？可否做一點分析？平均數？高低差？標準差？可否給一點評語？有沒有什麼特色？優缺點？)：

7 則回應

目前沒有

上課主動參與程度（如暖身活動、討論、小組創作）

學生均能在時限內善用資源完成指定作業

在運用一些特殊的關鍵字當中，學生都能能夠慢慢體現，並且對曾經有教過的印象能夠回答，透過ChatGPT再查找不同的股票股市內容以及期貨交易的方式，也能夠建立一點基礎印象

學生多數依賴網路查找資源，較少進行實地踏查。

學生口說能力有些許進步，跟外師的互動也不錯

課程實施後，可以從學生的栽培技巧進步，對物聯網系統的熟悉程度，以及食品加工能力等等看出學生的學習成果。學生多數相當投入課程內容，並非常期待每週的課程。不管是室內的科技課或食品加工課程，或是戶外農場活動，都能看到學生認真投入的樣子。只有少數學習意願低落的學生，會在其他學生進行實作課程時躲在旁邊做自己的事，由於學生需要各種協助，授課教師不一定有時間馬上處理這樣的學生，但仍會找時間與這類的學生加強對話、引導他們對課程的興趣，讓他們在課程中找到自己能夠投入的項目。

Google 並未認可或建立這項內容。 - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

這份表單很可疑嗎？ [報告](#)

Google 表單



