

班級閱讀活動



△老師先引導多文本閱讀，再連結護照書寫



△學生依興趣選擇文本，進行閱讀和探索



△學生分享閱讀文本之圖與文的重點



△學生開心分享文本吸引人的觀點



△透過提問討論，學生說出事實與觀點的不同



△學生閱讀多元文本後進行主題習寫