

# 南投縣立鹿谷國中 113 學年度 彈性學習課程(校訂課程) 課程設計評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 彈性學習課程<br>四類規範 |        |             | 1. <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程   |                                     | 實施年級 |   | 教學節數<br>共( )節 |   |   |  |  |
|----------------|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|---|---------------|---|---|--|--|
| 課程名稱(主題)       |        |             |                                                                                                                                                                     |                                     |      |   |               |   |   |  |  |
| 層面             | 對象     | 評鑑重點        | 課程發展品質原則                                                                                                                                                            | 具體可佐證評鑑資料                           | 評鑑評估 |   |               |   |   |  |  |
|                |        |             |                                                                                                                                                                     |                                     | 1    | 2 | 3             | 4 | 5 |  |  |
| 課程設計           | 彈性學習課程 | 9<br>學習效益   | 9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                                                                                                                               | 3-3 彈性學習課程計畫或各單元主題教案                |      |   |               |   |   |  |  |
|                |        |             | 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。                                                                                  | 3-3 彈性學習課程計畫或各單元主題教案                |      |   |               |   |   |  |  |
|                |        | 10<br>內容結構  | 10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。                                                                      | 1-3 學習節數分配表<br>學校校訂課程規劃架構表(大系統)     |      |   |               |   |   |  |  |
|                |        |             | 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。                                                                                   | 1-3 學習節數分配表<br>學校校訂課程規劃架構表(大系統)     |      |   |               |   |   |  |  |
|                |        |             | 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。                                                                                                                       | 3-3 彈性學習課程計畫或教案<br>中小彈性學習課程         |      |   |               |   |   |  |  |
|                |        | 11<br>邏輯關連  | 11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。                                                                                                                                | 1-2 學校課程願景                          |      |   |               |   |   |  |  |
|                |        |             | 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。                                                                                                           | 3-3 彈性學習課程計畫或教案                     |      |   |               |   |   |  |  |
|                |        | 12<br>發展過程  | 12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。                                                                | 1-1 學校現況與背景分析<br>1-2 學校課程願景         |      |   |               |   |   |  |  |
|                |        |             | 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。                                                                        | 彈性學習課程規劃小組、學年/年段會議或相關教師專業學習社群等之會議紀錄 |      |   |               |   |   |  |  |
|                |        | 文字質性描述、改進策略 |                                                                                                                                                                     |                                     |      |   |               |   |   |  |  |
| 課程優缺點說明與省思回饋   |        |             | 學生有什麼回饋嗎？什麼回饋？上課有說什麼嗎？我需要調整嗎？<br>別的老師（協同/觀課老師）對我有什麼建議嗎？<br>什麼建議？我覺得這個建議如何？可行嗎？<br>下次再上這個課，你會希望哪個地方可能會有調整的嗎？<br>目標/教材/教法/作業/活動/時間/太多/太少/太難/太簡單？<br>用其他的方式來教？要帶什麼活動嗎？ |                                     |      |   |               |   |   |  |  |

評鑑評估者共同簽名：

# 南投縣立鹿谷國中 113 學年度 彈性學習課程(校訂課程) 課程實施評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 彈性學習課程<br>四類規範 |        |                                                         | 1. <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程    2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程                      4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 |                                                                    |                                                                                                                                                          |   |       |   |   |  |  |
|----------------|--------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|---|--|--|
| 課程名稱(主題)       |        |                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 實施年級                                                                                                                                                     |   | 共( )節 |   |   |  |  |
|                |        |                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 教學節數                                                                                                                                                     |   |       |   |   |  |  |
| 層面             | 對象     | 評鑑重點                                                    | 課程發展品質原則                                                                                                                                                                            | 具體可佐證評鑑資料                                                          | 評鑑評估                                                                                                                                                     |   |       |   |   |  |  |
|                |        |                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 1                                                                                                                                                        | 2 | 3     | 4 | 5 |  |  |
| 課程實施           | 彈性學習課程 | 15<br>教材資源                                              | 15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                                                                                                                        | 學校教科書暨自編自選審查選用辦法及作業流程                                              |                                                                                                                                                          |   |       |   |   |  |  |
|                |        |                                                         | 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                                                                                                                                   | 學校教學場域、設施盤點表                                                       |                                                                                                                                                          |   |       |   |   |  |  |
|                |        | 16<br>學習促進                                              | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                                                                                                                                     | 學校行事曆或各處室的活動規劃表                                                    |                                                                                                                                                          |   |       |   |   |  |  |
|                |        |                                                         | 17<br>教學實施                                                                                                                                                                          | 17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。  | 課程計畫、教案<br>公開課文件                                                                                                                                         |   |       |   |   |  |  |
|                |        | 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 |                                                                                                                                                                                     | 課程計畫、教案<br>公開課文件                                                   |                                                                                                                                                          |   |       |   |   |  |  |
|                |        | 18<br>評量回饋                                              | 18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。                                                                                                      | 審題紀錄<br>試後教學研討省思與回饋<br>彈性學習課程計畫或單元教案<br>學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄     |                                                                                                                                                          |   |       |   |   |  |  |
|                |        |                                                         | 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。                                                                                                                | 總結性表現任務的學生作品<br>學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄<br>學年/年段課程實施後檢討會議或社群備觀議會議紀錄 |                                                                                                                                                          |   |       |   |   |  |  |
|                |        | 文字質性描述、改進策略                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                          |   |       |   |   |  |  |
|                |        | 課程優缺點說明與省思回饋                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 你覺得哪個部分上得最好？哪一招？哪一段落？哪個活動？為什麼？<br>你覺得哪個部分上得不如預期？哪一招？哪一段落？哪個活動？為什麼？<br>上課過程中，你有遇到什麼 something special 的嗎？<br>是學生的什麼反應嗎？學生問了什麼問題嗎？<br>器材有問題嗎？時間不夠嗎？場地有狀況嗎？ |   |       |   |   |  |  |

評鑑評估者共同簽名：

# 南投縣立鹿谷國中 113 學年度 彈性學習課程(校訂課程) 課程效果評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 彈性學習課程<br>四類規範  |                |                | 1. <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 |                                          |      |      |   |       |   |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|------|---|-------|---|
| 課程名稱(主題)        |                |                |                                                                                                                                                                   |                                          |      | 實施年級 |   | 年級    |   |
|                 |                |                |                                                                                                                                                                   |                                          |      | 教學節數 |   | 共( )節 |   |
| 層面              | 對象             | 評鑑<br>重點       | 課程發展品質原則                                                                                                                                                          | 具體可佐證評鑑參考資料                              | 評鑑評估 |      |   |       |   |
|                 |                |                |                                                                                                                                                                   |                                          | 1    | 2    | 3 | 4     | 5 |
| 課程<br>效果        | 彈性<br>學習<br>課程 | 21<br>目標<br>達成 | 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。                                                                                                                            | 各單元主題學生學習評量結果展現<br>學生總結性表現任務作品或成果        |      |      |   |       |   |
|                 |                |                | 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。                                                                                                                              | 學生學習作品成果<br>教師備觀議課紀錄<br>學年/年段會議及領域研究會議紀錄 |      |      |   |       |   |
|                 |                | 22<br>持續<br>進展 | 學生在各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。                                                                                                                                      | 各單元主題學生學習評量結果展現<br>學生總結性表現任務作品或成果        |      |      |   |       |   |
| 文字質性描述、<br>改進策略 |                |                |                                                                                                                                                                   |                                          |      |      |   |       |   |
| 檢討與省思           |                |                | 你覺得課程實施之後，從哪裡看得出來學生的學習成果？<br>成績？什麼考試的成績？<br>表現？什麼表現？<br>你有沒有什麼資料可以佐證？<br>成績單？學習單？<br>你可否就你手上的這些資料，給出一點評價？<br>可否做一點分析？平均數？高低差？標準差？<br>可否給一點評語？有沒有什麼特色？優缺點？         |                                          |      |      |   |       |   |

評鑑評估者共同簽名：