

# 彬彬大發現學習單

組別：第\_\_\_\_組      小組成員：\_\_\_\_\_

一、相對位置知多少：請找出彬彬大道上景點的相對位置。

(一)彬彬書院在祝生廟的\_\_\_\_\_方。

(二)鳳凰谷鳥園在永隆開山廟的\_\_\_\_\_方。

(三)德興瀑布在石馬公園的\_\_\_\_\_方。

(四)\_\_\_\_\_在鹿谷國中的\_\_\_\_\_方。

二、絕對位置難不倒：請找出彬彬大道上景點的絕對位置(請注意經緯度座標的表示方式)。

(一) 鹿谷國中：\_\_\_\_\_

(二) 彬彬書院：\_\_\_\_\_

(三) 石馬公園：\_\_\_\_\_

(四) 開山廟：\_\_\_\_\_

(五) 萬年亨衢石碑：\_\_\_\_\_

三、路線規劃我最行：請找出景點間的距離，以及景點間以開車與步行方式分別需要的時間。

(一)鹿谷國中到彬彬書院距離為\_\_\_\_\_公尺，開車所需\_\_\_\_\_分鐘，步行所需\_\_\_\_\_分鐘。

(二)鹿谷國中依序至祝生廟、彬彬書院、臺大茶園的沿途距離為\_\_\_\_\_公里，

開車所需\_\_\_\_\_分鐘，步行所需\_\_\_\_\_分鐘。

(三)請規劃一個路線，其中需包含4個以上的景點，先試著找出此路線的長度，再找出開車所需的時間。

# 附錄(一) 評量標準與評分指引

|       |      |                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                          |         |
|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|
| 學習目標  |      | (選定一項總結性學習任務之學習目標)<br>學生能藉由手機電子地圖，找出彬彬大道景點的位置及找出景點間的距離與行進所需時間。                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                          |         |
| 評量標準  |      |                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                          |         |
| 主題    | 表現描述 | A<br>優秀                                                                                                          | B<br>良好                                                                                                                   | C<br>基礎                                                                                                                           | D<br>不足                                  | E<br>落後 |
| 閱讀及創造 |      | 能熟練操作手機電子地圖，找出彬彬大道景點的位置及找出景點間的距離與行進所需時間。                                                                         | 能使用手機電子地圖，找出彬彬大道景點的位置及找出景點間的距離與行進所需時間。                                                                                    | 在引導下，能使用手機電子地圖，找出彬彬大道景點的位置及找出景點間的距離。                                                                                              | 在引導下，能嘗試使用手機電子地圖，找出彬彬大道景點的絕對位置及找出景點間的距離。 | 未達D級    |
| 評分指引  |      | 1.能熟練操作手機地圖，找出彬彬大道景點的相對位置。<br>2.能熟練操作手機地圖，找出彬彬大道景點的絕對位置。<br>3.能熟練操作手機地圖，找出彬彬大道景點間的距離與行進所需時間。<br>4.能正確完成學習單的所有題目。 | 1.能使用手機地圖，找出彬彬大道景點的相對位置。<br>2.能使用手機地圖，找出彬彬大道景點的絕對位置。<br>3.能使用手機地圖，找出彬彬大道景點間的距離與行進所需時間。<br>4.能正確完成學習單所有封閉式問答题目，並嘗試回答開放式題目。 | 1.在教師引導下，能使用手機地圖，找出彬彬大道景點的相對位置。<br>2.在教師引導下，能使用手機地圖，找出彬彬大道景點的絕對位置。<br>3.在教師引導下，能使用手機地圖，找出彬彬大道景點間的距離與行進所需時間。<br>4.能完成學習單所有封閉式問答题目。 |                                          | 未達D級    |
| 評量工具  |      | 隨堂口語評量<br>學習單                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                          |         |
| 分數轉換  |      | 90-100                                                                                                           | 80-89                                                                                                                     | 70-79                                                                                                                             | 60-69                                    | 59 以下   |

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。