

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		(選定一項總結性學習任務之學習目標) 學生能了解家鄉當地作家的生平、作品及文學成就。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
閱讀 及 創造		能閱讀家鄉作家的生平、作品及了解其文學成就，並探討其作品特色。	能閱讀家鄉作家的生平、作品及了解其文學成就。	在引導下，能閱讀家鄉作家的生平、作品及了解其文學成就。	在引導下，能嘗試閱讀家鄉作家的生平、作品及了解其文學成就。	未達 D 級
評分指引		1.能運用閱讀策略統整作家的生平。 2.能摘要及分析作品的內容。 3.能運用閱讀策略統整作家的文學成就。 4.能分析作家的作品特色。	1.能運用閱讀策略了解作家的生平。 2.能摘要作品的內容。 3.能運用閱讀策略了解作家的文學成就。 4.能運用閱讀策略了解作家的作品特色。	1.能大致說出作家的生平。 2.能大致說出作品的內容。 3.能大致了解作家的文學成就。 4.能在引導下，了解作家的作品特色。		未達 D 級
評量工具	隨堂口語評量 學習單					
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。