## 溯源彬彬大道學習單

組另	1]	:第		且		小組	成員:													
_	`	閱讀	文章	<u> </u>	《拓	墾生沒	舌點沒	商》,	並在	主文	本.	上重	畫出	文章	中,	锚述	拓墾	是生;	活介	艮
辛节	苦	的句-	子。																	
_	`	依據	文章	至內	容,	筆者	認為	開墾	生活	舌中	最	重要	更的	物資	是	什麼				
三	`	依據	文章	至內	容,	開墾	時所	住的	]草絮	Ş.,	是	利月	用哪	些植	直物	答建	而成	ί?		
四	`	請寫	出为	已民	冒險	渡臺	了能	有啁	3些為	原因	?									
五	`	請問.	早其	月臺	灣的	移民	大多	來自	中国	國大	.陸 <sup>r</sup>	那些	些省	份嗎	3?					
六	`	請問	大均	<b>平頂</b>	開墾	的過	2程中	,各	階毛	<b>设主</b>	要	開墾	退的	地區	五型戶	態有	什麼	轉	變;	?
セ	`	請說	出本	、區	在拓	建時	期有	哪兩	1個重	重要	行	業(	?							
八	`	想想	看,	琢	劈後	的石	頭有	哪些	2用3	金呢	?.	至り	少寫	出 5	個	0				

## 附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		目標	(選定一項總結性學習任務之學習目標) 學生能了解鹿谷鄉開墾的歷史背景及當時的生活方式。										
	評量標準												
主題			A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後						
閱及造	讀創	表現描述	能閱讀文本, 了解鹿谷鄉開 墾的歷史背景 及當時的生活 方式, 定 大 民 天 天 天 天 天 天 大 天 大 天 大 天 大 天 大 天 大 天	能閱讀文本,了 解鹿谷鄉開墾 的歷史背景及 當時的生活方 式,並理解先民 渡台原因。	在引導下,能閱 讀文本,了解鹿 谷鄉開墾的歷 史背景及當時 的生活方式。	在引導下,能嘗試閱讀文本,了解鹿谷鄉開墾的歷史背景及當時的生活方式。	未達 D級						
	評分指引		1.能運用閱 策略統整的歷 類景及當時 生活分析因 生活分析因 度 方式析 多 多 3.能 所 数 的 等 是 方 式 的 形 及 的 所 及 的 所 及 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1.能運用閱讀策略了解鹿谷鄉開墾的歷史背景及當時的生活方式。 2.能了解先民渡台原因。	1.在教師提問引導下,能大致回答出鹿谷鄉開墾的背景。 2.能摘要說出當時的生活方式。		未達 D級						
	評量工具		隨堂口語評量 學習單										
分數轉換			90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下						