南投縣立鹿谷國民中學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

4 卢珊 伯		(請視	實際情形自行增列,內容	實施規劃 須與各年級彈性學習節數或領域課	程計畫相	符)	備註	
法定課程	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數		
			家長日 全校性課後活動	班親會-親師座談 攜手同行助孩子成長 新課綱下的學習地圖	3-4	1小時		
		上	晨讀活動	與家長角色家庭教育繪本閱讀	8-9	1小時		
			親職教育活動 全校性課後活動	家庭教育主題講座 -親子溝通的藝術	10-11	2小時		
	全		朝會 宣導活動	祖父母節活動: 把愛說出口	1-2	1小時		
	年級			家長日 全校性課後活動	班親會-親師座談 關懷與理解讓孩子 更有力量	3-4	1小時	
				數位學習新未來 家校共育新希望		1小時	1. 每學年	
		下	親職教育活動 全校性課後活動	家庭教育主題講座 生活自律與網路使用	10-11	2小時	應在正式課程外實	
家庭教育			彈性 班週會	家庭教育探討	4	1	施 4 小時 (6 節課)	
課程			母親節活動	家政:製作小禮物 班週會:兌換券製作	11-13	3	以上家庭教育課程	
				母親的教誨	3-4	2	及活動。	
			語文-國文	背影	9-10	1	例:早自	
				兒時記趣	15-16	1	習。	
			自然-生物	血糖的恆定	19	1		
		L		我們都是一家人	8-10	3		
		上	社會-公民	平權家庭	11-13	2		
				社區與部落	17-19	2		
	7		彈性 世界真奇妙	行行出狀元 -家譜製作與職業分享	1-2	2		
			-吾愛吾家	尋尋覓覓居家空間 -探索居家空間	8-9	2		
			語文-國文	孩子的鐘塔	2-3	1		
				紙船印象	3-4	1		
		下	社會-公民	社會化的途徑	1	0.5		
			健體-健康	人際健康家— 健康家庭加加油	16-17	2		

		實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)									
法定課程	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數					
	- XX	初		用愛鋪滿家— 家庭愛行動	1-7	7					
			綜合-家政	用愛鋪滿家— 共學齊成長	8-12	5					
			彈性 世界真奇妙	中西節慶真趣味 -農曆新年美食計畫	5-6	2	-				
			-吾愛吾家	天才主廚-心靈療癒 與魔法配方	10-11	2					
			語文-國文	冬陽	18-19	1					
			健體-健康	健康飲食生活家	9-15	3					
		上		支援家庭我可以	1-3	3					
			綜合-家政	聰明消費我最行	4-6	1					
				「衣」Q達人	7-20	14					
	8		綜合-輔導	美麗「心」境界	1-10	5					
			綜合-家政	我們這一家	1-10	10					
		下	綜合-輔導	愛的時光隧道	1-3	2					
			下	然白 拥 守	愛情來敲門	4-10	3				
			彈性 班週會	莫非這就是愛情 ─親密關係發展 與成家規劃	8-9	2					
			語文-國文	余光中詩選	1-2	1					
			品入 四人	黑與白 虎鯨	6-7	1					
				選擇與消費	1-3	1					
		上		生產與資源分配	4-7	1					
	9		社會-公民	市場與競爭	8-10	1					
				貨幣的使用	15-17	1					
	_			社會中的勞動參與	18-21	1					
		_	綜合-家政	家庭樂傳愛	1-6	3					
		下	彈性 班週會	家庭風險管理	8-9	2					

M 1+ 1-4-2		(請視 ·	實際情形自行增列,內容	實施規劃 須與各年級彈性學習節數或領域課	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	符)	備註											
法定課程	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數												
		7,1	彈性 班週會	性別教育議題宣導 什麼是數位性暴力? 認識常見型態與特徵	8	1												
	全年	上	彈性 班週會	性平議題宣導 不要點也不要傳:網路上 的「二次加害」行為	9	1												
	級		彈性 班週會	性平議題宣導 保護自己也保護朋友: 智慧使用社群網路交友	11	1	1. 每 學 期 性別平等											
		下	彈性 班週會	性平討 出事怎麼辦?我該找誰? 法律知識與求助管道	2	1	在 教育 於學習課 程第一類											
			語文-國文	母親的教誨	3-4	2	程 第 一 類 · 或 第 四											
			自然-生物	神經系統、 內分泌系統	14-15	1	類,規劃 「統整											
		上				社會-歷史	晚清社會文化的 調適與變遷	21	1	性、主題性、課								
			社會-公民	性別平等 平權家庭	4-6 11-13	2 2	程,各年級至少2											
性別平等			健體-健康	個人衛生與保健	4-8	5	節。											
教育			彈性	我的青春檔案 身體自主權的	9-12	4	-											
	7			班週會	尊重與保護	15	2											
					彈性 班週會	校園性別事件 處理流程介紹	16	2	2. 每學期 除實施性									
						自然-生物	生殖	1 · 2 5	3	別平等教 育課程								
				人類的遺傳	7	1	外,應實											
		下	綜合-輔導 桌遊活動	魔法學園, 愛情卡不卡)	15	3	施性別平等教育相											
			朝會 宣導活動	認識月經平權	16	3	關課程或 活動至少											
			社會-地理	一胎化政策	6	1	4 小時(6											
			健體-健康	歌詠青春合奏曲	1-8	8	節課)											
	8	8	8 上										上	朝會 宣導活動	生活中的性别刻板 印象與歧視	15	1	
							朝會 宣導活動	校園性別事件 處理流程介紹	16	3								
			語文-國文	木蘭詩	2-4	2]											
		下	社會-地理	伊斯蘭文化的轉變	13-14	1												

M 1+ 1-4-2				實施規劃			備	註
法定課程				(須與各年級彈性學習節數或領域 	课程計畫相	符)	IA)	
121, 6 3/3/2	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數		
		774	社會-公民	兒少權益的維護	14-16	1		
			小人 11. 15	爱的時光隧道	1-3	1		
			綜合-輔導	愛情來敲門	4-10	4		
			朝會 閱讀活動	跟著 SDGs 學性平	15	2		
			朝會 閱讀活動	巴黎奧運中的 性別平等	16	3		
			語文-國文	與宋元思書	10-11	1		
		上	朝會 宣導活動	教室布置融入 性別平等教育議題	3-10	4		
			朝會 宣導活動	校園性別事件 處理流程介紹	16	3		
			自然-理化	精打細算	18	1		
	9		社會-歷史	帝國主義與一戰	4-6	1		
	9		在胃 歷义	戰間期與二戰	7-9	1		
			健體-健康	青春性福送	1-3	1		
		下	綜合-家政	家庭樂傳愛	1-6	3		
			朝會 閱讀活動	刻在心裡的秘密— 性別特質與性別認同	15	3		
			朝會 宣導活動	從媒體識讀 談性別平等	16	2		
		上	社會-公民	平權家庭	11-13	1		
			健體-健康	家庭溝通不良 事件簿	16	1		
	7	下)廷烺)廷凉	愛要擁抱·遠離家暴 健康除暴家	17	1	1. 每學3	在
			綜合-家政	家庭愛行動	1-7	1	應有 4/	
			綜合-輔導	我想更懂你	1-5	2	時(6節	
台上目 1.				刑法與刑罰	8-11	1	課)以上	
家庭暴力 防治課程				刑事訴訟的追訴	12-14	1	之家庭	
川川山外社	8	下	社會-公民	兒少權益的維護	17	1	力防治記	果
		'		兒少法三讀 虐兒不准	20	1	程 - 2. 可以ā	融
			綜合-家政	故事你我他	16-20	2	2.	
				與情緒過招	14-15	1		
	9	上	上 健體-健康	與壓力同行	16-17	1		
				青春健康不迷惘	18-20	2		

		(請視 :	曾 際情形自行增列,內容	實施規劃 須與各年級彈性學習節數或領域課	2 程計書相	符)	備註
法定課程	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數	
	N/X	70	朝會閱讀活動	媒體識讀: 相關新聞探討	9	1	
	全 校	上	彈性 班週會	家庭暴力議題探討	10	1	
			社會-公民	性別平等	4-6	1	
	7	上	健體-健康	健康人生開步走 (認識身體構造與生長發育 的個體差異)	2-3	1	1. 毎學
	'			我的青春檔案	9 · 11 12	2	年 應至 少有 <u>4</u>
		下	健體-健康	為青春開一扇窗	12、14	1	<u>小時(6</u>
性侵害		1		人際健康家	18-19	1	節課) 以上之
犯罪 防治課程		上	健體-健康	歌詠青春合奏曲	1 \ 2 8	2	性侵害防治教
_	8		社會-公民	刑法與刑罰	8-11	1	方混殺
		下	在曾 公八	認識性侵害	18	1	
			健體-健康	當愛情來敲門	4-10	3	 可融 入各領
	9	下	健體-健康	青春性福頌	1-3	2	人合領 域
		'		性病防護網	4-6	3	
	全 校	下	彈性 班週會	性侵害 犯罪防制議題探討	6	1	
				生命的特性	2-4	1	
				養分	6-8	1	
			自然-生物	生物的感應	16	1	
				生物的恆定性	17、 19	1	1. 每學 年應進
		上		位置 對台灣的影響	5-6	1	行環境 教育教
環境教育	7			臺灣的地形	8-10	1	學至少 <u>4 小時</u>
水坑 秋月	'		社會-地理	臺灣的海域	11-13	3	<u>(6 節</u>
				臺灣的氣候	14-16	1	<u>課)</u>
				臺灣的水文	17-19	2	2. 可融
			綜合-童軍	環境「心」探索	12-19	4	入各領 域
				聲音鐘	1-2	1	·
		下	語文-國文	石虎是我們的 龍貓	12	1	
			自然-生物	動物界	13	1	

M 1+ 1-4-2		(,), , , , ,		實施規劃			備	註
法定課程				容須與各年級彈性學習節數或領域課 -	·程計畫相	符) 		
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數		
			-	生態系	14-16	2		
				生物多樣性的	17	1		
				重要性與危機	11	1		
				維護生物多樣性	18	1		
				植物對水土保持的 重要性、植物調節環境的能力	19	2		
			社會-地理	臺灣的第一級產業	7-9	2		
			健體-健康	醫療消費面面觀	1-3	3		
				出遊好時光	1-2	1		
			綜合-童軍	規劃我最行	3	1		
				旅行妙錦囊	6-12	2		
				田園之秋選	8-9	1		
			語文-國文	我在圖書館的一天	11-13	1		
				鳥	17-18	1		
			自然-理化	空氣的組成	6	1		
		上	一	物質的分離	7	2		
				中國人口與農牧業 分布	5	1		
			社會-地理	東北亞的傳統 產業	17	1		
	8		綜合-童軍	露營 HAVE FUN	9-20	6		
			語文-國文	我所知道的康橋	7-9	1		
				氧化與還原	4-6	1		
		下	自然-理化	有機化合物、 低碳減塑護地球	12-14	3		
			社會-地理	東南亞、南亞、西亞與北非 與漠南非洲的第一級產業 發展	3 6 9 15 17 18	4		
				余光中詩選	1-2	1		
			語文-國文	台北·淡水	8-9	1		
			四义 凶义	我的太魯閣	12-13	1		
	9	F		大明湖	21	1		
	,	自然-地科	自然-地科	地貌的改變與平衡、 地球上的岩石	6	1		
			地球構造與板塊運動	12	1			
			社會-地理	兩極地區與氣候變遷	19-21	2		

		(請視)	實際情形自行增列,內容	實施規劃 須與各年級彈性學習節數或領域課	· 【程計畫相	符)	備註
法定課程	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數	
		7,4	綜合-童軍	户外創客	1-15	15	
				水神的指引	10-11	1	
			語文-國文	湖心亭看雪	14	0.5	
			自然-理化	全球氣候變遷與調適	11-12	4	
				臺灣與行政區名	1-3	1	
			社會-地理	臺灣聚落地名	4-6	1	
		下		臺灣農業發展與與 食品 議題	7-9	2	
			社會-公民	全球化的影響與挑戰	4-6	0.5	
			健體-健康	綠色生活愛地球 全民總動員	7-9	3	
				綠色生活愛地球 做個有型的地球人	10-12	3	
			綜合-童軍	永續環境 EMBA	1-6	6	
	全	上	彈性-班週會	校園與社區環境清理	20	2 (小時)	
	校	下	彈性-班週會	環境教育議題探討	8	1	
		上	語文-國文	背影	9-10	1	
			健體-健康	營造安全好環境	18	1	
			彈性	做足準備再上路	20	1	
			彬彬大道行	安全感	21	1	每學期以
	7		語文-國文	石虎是我們的 龍貓	12	1	『安全教 育(交通
		下	彈性	交道好運	7	1	安全)』
安全教育			世界真奇妙	交通事故處理與四大簡易 急救的應用	14	1	為主題, 於「彈性 學習課程
(交通安全) 課程		上	彈性	做足準備再上路	7	1	第一類」,
			世界真奇妙	安全感	14	1	規劃「統
			語文-國文	張釋之執法	9-10	2	整性、 主題性」
	8		社會-公民	行政法規與行政救濟	15-17	0.5	王 規性 」 課程,各
		下	彈性	交通 LOHAS	14	1	年級至少
		'	彈性 世界真奇妙	交通事故處理與 四大簡易急救的應用	21	1	2 節。
	a	上	自然-理化	牛頓第一、第二運動定律	15-17	1	
	9	上	彈性	做足準備再上路	7	1	

	附件 1-4-2				實施規劃			備註
中央	注定 理程	-		實際情形自行增列,內容	又須與各年級彈性學習節數或領域語	果程計畫相	符)	油 註
世界真奇妙 安全感 14 1 下 理性 世界真奇妙 交通 LOHAS 7 1 交通事故處理與 四大簡易急数的應用 14 1 日本 (2)	公尺环任	•			主題名稱	週次	節數	
下		級	期	•	お入ず	1.4	1	
下				世外共可妙			_	
世界真奇妙			_	彈性		7	1	
F			下	•		14	1	
上								
上 自然-生物 生物的恒定性 17 1				語文-國文				
F					兒時記趣	15-16	1	
P			上		生物的恆定性	17	1	
					環境「心」探索	12-19	4	
F				· ·	漫步彬彬大道	18-19	2	
推結 12 1 1 1 1 1 1 1 1					聲音鐘	1-2	1	
12 1 1 1 1 1 1 1 1 1				語文-國文	石虎是我們的	19	1	
P					龍貓	12	1	
上 上 上 上 上 上 上 上 上 上		7		生態系	12	1		
上 上 上 上 上 上 上 上 上 上					生態系	14-16	1	毎學期 以
自然-生物					生物多樣性的	17	1	
产外教育 推護生物多様性 18 1 計算為主題,於彈性學習課程第一類或第四數或第四數或第四數或第四數或第四數或第四數或第四數或第四數或第四數或第四數			_	自然-生物	重要性與危機		1	或生命教
户外教育 社會-公民 團體中的志願結社 4-6 1 総合-童軍 出遊好時光 1-2 1 場別我最行 3-5 2 「統整 性、主題 大行妙錦囊 佐大妙錦囊 6-12 5 性、主題 性性」課 各年 級至少1 上 自然-理化 光的折射與透鏡 日子 18-19 1 倉然-童軍 東外炊事樂 1-8 8 審營 HAVE FUN 9-20 6 我所知道的康橋 7-9 1 有雲的日子 18-19 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 自然-理化 低碳減塑護地球 1-8 8			Γ		維護生物多樣性	18	1	
上 性、植物調節環境的能力 程第一類或第四類,規劃或第四類,規劃 表示 結合-童軍 出遊好時光 1-2 1 規劃我最行 3-5 2 類,規劃 示統整性、主題 性」課 表示 核行妙錦囊 6-12 5 性」課 程,各年 級至少1 自然-理化 光的折射與透鏡 色光與顏色 13-14 1 自然-理化 戶外炊事樂 1-8 8 審營 HAVE FUN 9-20 6 我所知道的康橋 7-9 1 有雲的日子 18-19 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 方位 MY WAY 1-8 8					植物對水土保持的重要	19	9	-
上 社會-公民 團體中的志願結社 4-6 1 出遊好時光 1-2 1 規劃我最行 3-5 2 旅行妙錦囊 6-12 5 扩射與透鏡 8-9 1 自然-理化 产外炊事樂 13-14 1 經合-童軍 戶外炊事樂 1-8 8 審營 HAVE FUN 9-20 6 我所知道的康橋 7-9 1 有雲的日子 18-19 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 方位 MY WAY 1-8 8					性、植物調節環境的能力	10	2	一 程第一類 一 或第四
出遊好時光 1-2 1 規劃我最行 3-5 2 旅行妙錦囊 6-12 5 唐文-國文 田園之秋選 8-9 1 自然-理化 光的折射與透鏡 色光與顏色 13-14 1 解合-童軍 戶外炊事樂 1-8 8 審營 HAVE FUN 9-20 6 我所知道的康橋 7-9 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 家合-童軍 方位 MY WAY 1-8 8	户外教育			社會-公民	團體中的志願結社	4-6	1	
旅行妙錦囊 6-12 5 性、主題性、主題性性」課 店文-國文 田園之秋選 8-9 1 自然-理化 光的折射與透鏡 色光與顏色 13-14 1 房分-童軍 戶外炊事樂 1-8 8 審營 HAVE FUN 9-20 6 我所知道的康橋 7-9 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 方位 MY WAY 1-8 8					出遊好時光	1-2	1	
上 語文-國文 田園之秋選 8-9 1 自然-理化 光的折射與透鏡 13-14 1 产外炊事樂 1-8 8 露營 HAVE FUN 9-20 6 我所知道的康橋 7-9 1 有雲的日子 18-19 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 下 方位 MY WAY 1-8 8				綜合-童軍	規劃我最行	3-5	2	「統整
上 自然-理化 光的折射與透鏡					旅行妙錦囊	6-12	5	性、主題
上 自然-理化 2 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td>語文-國文</td><td>田園之秋選</td><td>8-9</td><td>1</td><td></td></td<>				語文-國文	田園之秋選	8-9	1	
上 色光與顏色 綜合-童軍 戶外炊事樂 1-8 8 露營 HAVE FUN 9-20 6 我所知道的康橋 7-9 1 看雲的日子 18-19 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 下 方位 MY WAY 1-8 8				白然二四儿	光的折射與透鏡	12_11	1	
月外炊事樂 1-8 8 露營 HAVE FUN 9-20 6 我所知道的康橋 7-9 1 看雲的日子 18-19 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 下 方位 MY WAY 1-8 8			上	自然-连化	色光與顏色	15-14	1	
8 語文-國文 我所知道的康橋 7-9 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 下 方位 MY WAY 1-8 8				炉人 立宝	戶外炊事樂	1-8	8	rh ~
8 語文-國文 看雲的日子 18-19 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 下 方位 MY WAY 1-8 8				「你分」里 中	露營 HAVE FUN	9-20	6	
有雲的日子 18-19 1 自然-理化 低碳減塑護地球 14 1 下 方位 MY WAY 1-8 8		0		抚士 国士	我所知道的康橋	7-9	1	
下		8		苗乂⁻禺乂	看雲的日子	18-19	1	
综合- 童軍				自然-理化	低碳減塑護地球	14	1	
			下	岭 人 在 P	方位 MY WAY	1-8	8	
				新台-重 里	户外 ALL PASS	9-20	12	
綜合-家政 飲食新風貌 11-20 10				綜合-家政	飲食新風貌	11-20	10	
彈性 露營 HAVE FUN 1 1				彈性	露營 HAVE FUN	1	1	
9 上 語文-國文 台北·淡水 8-9 1		9	上	•	·	8-9	1	

		(請視	實際情形自行增列,內容	實施規劃 容須與各年級彈性學習節數或領域課	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	符)	備註
法定課程	年	學	領域、彈性	主題名稱	週次	節數	
	級	期	或活動	我的太魯閣	12-13	1	
				大明湖	21	0.5	
				地貌的改變與平衡、地球上			
				的岩石	6	1	
				地球構造與板塊運動	12	1	
			自然-地科	板塊記錄的地球歷史	13	1	
				臺灣的板塊和	14	1	
				地震	14	1	
				運動中的天體	18-20	1	
			綜合-童軍	戶外創客	1-15	15	
			彈性 科技農夫讚	校外教學大補帖	7	1	
			拓土 图土	一棵開花的樹	1-2	1	
			語文-國文	水神的指引	10-11	1	
			自然-理化	全球氣候變遷與調適	11-12	2	
		下		臺灣與行政區名	1-3	1	
			社會-地理	臺灣聚落地名	4-6	1	
			在胃地理	臺灣農業發展	7-9	1	
				與食品議題	1 9	1	
		下	語文-國文	孩子的鐘塔	2-3	1	
	7		健體-健康	醫療消費面面觀	4-8	5	
		'	彈性 世界真奇妙	守護生命即刻救援	19	1	毎學期以
				古體詩選	2-5	1	戶外教育
				土芭樂的生存 之道	5-6	1	或生命教 育為主
			語文-國文	五柳先生傳	9-11	1	題,於「彈
		上		愛蓮說	15-16	1	性學習課 程第一類
生命教育				鳥	17-18	1	或第四
			 綜合-輔導	美麗「心」境界	1-10	5	類」 ,規劃
	8		彈性	遇見生命			「統整
			世界真奇妙	飛越憂鬱症	22	1	性、主題
				一棵開花的樹	1-2	1	性」課 程,各年
			語文-國文	失敗是成功之母	16-17	1	級至少 1
		下		運動家的風度	20	1	節
				永續經營健康路	3-6	4	
			健體-健康	慢性病的世界	7-14	8	

M 1+ 1-4-2		(請視 、	實際情形自行增列,內容	實施規劃 須與各年級彈性學習節數或領域詞	课程計畫相	符)	備	註
法定課程	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數		
	· · · ·	794	スル切	黑與白 虎鯨	6-7	1		
				與宋元思書	10-11	1		
				我的太魯閣	12-14	1		
			語文-國文	生於憂患死於安樂	15-16	1	-	
				在錯誤中學習	17	1	-	
		上	社命- 縣 中	寄弟墨書	18-19	1		
			社會-歷史	普世宗教的發展	8-10	1		
				鏡中自我大不同	1-3	3		
			健 - 健 唐	食事求識	11-13	3		
			健體-健康	與情緒過招	14-15	1		
				與壓力同行	16-17	1		
	9			一棵開花的樹	1-2	1		
				人間情份	6-7	1		
				項鍊	8-9	1		
			語文-國文	水神的指引	10-11	1		
			11 A A A	常保好奇心	12-13	1		
		下		湖心亭看雪	14	0.5		
		·		聊齋選讀:雨錢	16	1		
				尋找幸福	17	1	_	
			社會-歷史	戰間期與二戰	7-9	1	-	
			- F A A	第二次世界大戰後 的國際日執	10-11	1	-	
			健體-健康	健康我最型	13-14	2		
			彈性學 世界真奇妙	「交」道好運	7	1		

		(V		實施規劃		LL \	備註
法定課程	年	(請視)	實際情形自行增列,內容 - 領域、彈性	須與各年級彈性學習節數或領域課	程計畫相	符) 	
	級	期	或活動	主題名稱	週次	節數	
兒童及少	8	下	社會-公民	認識兒少性剝削 與法律規範	18	1	每學年 應 辦理兒童
年性剝削 防制教育 課程或教	全	上	朝會-宣導活動 彈性-班週會	兒童及少年性剝削 主題宣導	1 20	2	及少年性 剝削防制 教育課程
育宣導	校	下	朝會-宣導活動 彈性-班週會	兒童及少年性剝削 主題宣導	1	1	或教育宣 導 3 場次
	7	上	社會──地理	臺灣的氣候災害	16	0.5	分為交通
	'	上	健體—體育	游泳課程	1-6	12	安全(優先)、水域
水域安全	9	下	自然-地科	千變萬化的天氣— 臺灣的氣象災害	6	3	安全、防暨安全、
教育	全校	上下	朝會-宣導活動 <mark>彈性-班週會</mark>	救溺五步、防溺十招、 危險水域介紹、如何從事 水上活動、水中自救、 新聞案例探討等	18-20	1	防災 安 会 安全 5 大主題, 至少1 節
防墜安全	全校	上下	朝會-宣導活動 <mark>彈性-班週會</mark>	盤點校園容易出現 墜落問題的熱點與 防範方式	1-3	1	分安先安墜防全安大至為全,、全安災、全主少交優水、全安食5題1通域防、藥,,節
			社會—地理	臺灣的氣候災害	16	0.5	
		上	/	環境安全搜查線	15-17	3	分為交通
	7		健體─健康	營造安全好環境	18-20	3	安全(優先)、水域
防災安全		下	自然-生物	植物對水土保持的 重要性、植物調節 環境的能力	19	2	安全、防 墜安全、 防災安
		1.	自然-理化	牛頓第一、第二運動定律	7	1	全、食藥
	9	上	自然-地科	臺灣的板塊和地震	14	1	安全 5 大主題,
		下	自然-地科	千變萬化的天氣— 臺灣的氣象災害	6	3	至少1節

		() t ' in (實施規劃		<i>++</i> \	備註
法定課程	年	(請視)	實際情形目行增列,內容 領域、彈性	須與各年級彈性學習節數或領域課	程計畫相 	符 <i>)</i> 	
	級	期	或活動	主題名稱	週次	節數	
	全	上	彈性-班週會	防災教育宣導與演練 —地震疏散演練	4	1	
	校	下	彈性-班週會	消防編組訓練	5	1	
	7	下	健體—健康	用藥大迷思、 正確用藥我最行	6-8	3	分為交通
食藥安全	8	下	健體──健康	慢性病的世界	7-14	2	安先安墜防全安大至全,、全安災、全主少、全安災、全主少人,、全主少人,、全主少人,、全主少人,、
			社會-公民	法治社會	4-7	4	
		上	社會-公民	權利保障與權力分立 (憲法)	8-10	3	
		工	在曾-公氏	中央政府與 地方政府	11-16	6	八年級
			健體—健康	無毒青春健康行	16-19	4	八平級 (實施 3
法治教育	8			生活中的契約	1-3	3	小時法治
				民事糾紛的解決	4-7	4	課程融入
				刑法與刑罰	8-11	4	教學
		下	社會-公民	刑事訴訟的追訴	12-14	3	
				行政法規與行政救濟	15-17	3	
				兒少權益的維護與	18-20	3	
				少年犯罪行為的處理			
急救教育	8	下	健體─健康	千鈞一髮覓生機 (傷口照護、止血包紮、心 肺復甦術、AED 操作等)	16-20	4 (小 時)	定基術程小急境接救練少及護習受命課四緊情
	セ	下	健體—健康	傳染病的世界	1-2	2	
愛滋教育	八	下	朝會 宣導活動	青春愛同行	5	1 (小時)	每學期至 少1小時
	九	下	健體—健康	性病防護網	4-6	3	•

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備	註
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數		
	全校	上	朝會 宣導活動	愛滋防治影片 觀看與討	15	1 (小時)		

備註:1.此表格所列為各年級應納入之法定課程,請填妥規劃情形。

- 2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。
- 3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。
- 4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程),非以宣導或活動形式辦理。