

南投縣立鹿谷國民中學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	全年級	上	家長日 全校性課後活動	班親會-親師座談 攜手同行助孩子成長	3-4	1 小時	1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時 (6 節課) 以上家庭教育課程及活動。 例：早自習。
				新課綱下的學習地圖 與家長角色		1 小時	
			晨讀活動	家庭教育繪本閱讀	8-9	1 小時	
			親職教育活動 全校性課後活動	家庭教育主題講座 -親子溝通的藝術	10-11	2 小時	
			朝會 宣導活動	祖父母節活動： 把愛說出口	1-2	1 小時	
		下	家長日 全校性課後活動	班親會-親師座談 關懷與理解讓孩子更有力量	3-4	1 小時	
				數位學習新未來 家校共育新希望		1 小時	
			親職教育活動 全校性課後活動	家庭教育主題講座 生活自律與網路使用	10-11	2 小時	
			彈性 班週會	家庭教育探討	4	1	
			母親節活動	家政：製作小禮物 班週會：兌換券製作	11-13	3	
	7	上	語文-國文	母親的教誨	3-4	2	
				背影	9-10	1	
				兒時記趣	15-16	1	
			自然-生物	血糖的恆定	19	1	
			社會-公民	我們都是一家人	8-10	3	
				平權家庭	11-13	2	
				社區與部落	17-19	2	
			彈性 世界真奇妙 -吾愛吾家	行行出狀元 -家譜製作與職業分享	1-2	2	
				尋尋覓覓居家空間 -探索居家空間	8-9	2	
		下	語文-國文	孩子的鐘塔	2-3	1	
				紙船印象	3-4	1	
			社會-公民	社會化的途徑	1	0.5	
			健體-健康	人際健康家— 健康家庭加加油	16-17	2	

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
			綜合-家政	用愛鋪滿家— 家庭愛行動	1-7	7	
				用愛鋪滿家— 共學齊成長	8-12	5	
			彈性 世界真奇妙 -吾愛吾家	中西節慶真趣味 -農曆新年美食計畫	5-6	2	
				天才主廚-心靈療癒 與魔法配方	10-11	2	
	8	上	語文-國文	冬陽	18-19	1	
			健體-健康	健康飲食生活家	9-15	3	
			綜合-家政	支援家庭我可以	1-3	3	
				聰明消費我最行	4-6	1	
				「衣」Q 達人	7-20	14	
			綜合-輔導	美麗「心」境界	1-10	5	
		下	綜合-家政	我們這一家	1-10	10	
			綜合-輔導	愛的時光隧道	1-3	2	
				愛情來敲門	4-10	3	
			彈性 班週會	莫非這就是愛情 —親密關係發展 與成家規劃	8-9	2	
	9	上	語文-國文	余光中詩選	1-2	1	
				黑與白 虎鯨	6-7	1	
			社會-公民	選擇與消費	1-3	1	
				生產與資源分配	4-7	1	
				市場與競爭	8-10	1	
				貨幣的使用	15-17	1	
				社會中的勞動參與	18-21	1	
		下	綜合-家政	家庭樂傳愛	1-6	3	
			彈性 班週會	家庭風險管理	8-9	2	

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
性別平等教育	全年級	上	彈性班週會	性別教育議題宣導 什麼是數位性暴力？ 認識常見型態與特徵	8	1	1. 每學期性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。 2. 每學期除實施性別平等教育課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)
			彈性班週會	性平議題宣導 不要點也不要傳：網路上的「二次加害」行為	9	1	
			彈性班週會	性平議題宣導 保護自己也保護朋友： 智慧使用社群網路交友	11	1	
		下	彈性班週會	性平討 出事怎麼辦？我該找誰？ 法律知識與求助管道	2	1	
	7	上	語文-國文	母親的教誨	3-4	2	
			自然-生物	神經系統、 內分泌系統	14-15	1	
			社會-歷史	晚清社會文化的 調適與變遷	21	1	
			社會-公民	性別平等	4-6	2	
				平權家庭	11-13	2	
			健體-健康	個人衛生與保健	4-8	5	
				我的青春檔案	9-12	4	
		下	彈性班週會	身體自主權的 尊重與保護	15	2	
			彈性班週會	校園性別事件 處理流程介紹	16	2	
			自然-生物	生殖	1、2 5	3	
				人類的遺傳	7	1	
			綜合-輔導 桌遊活動	魔法學園， 愛情卡不卡)	15	3	
			朝會 宣導活動	認識月經平權	16	3	
	8	上	社會-地理	一胎化政策	6	1	
			健體-健康	歌詠青春合奏曲	1-8	8	
			朝會 宣導活動	生活中的性別刻板 印象與歧視	15	1	
			朝會 宣導活動	校園性別事件 處理流程介紹	16	3	
		下	語文-國文	木蘭詩	2-4	2	
			社會-地理	伊斯蘭文化的轉變	13-14	1	

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
			社會-公民	兒少權益的維護	14-16	1	
			綜合-輔導	愛的時光隧道	1-3	1	
				愛情來敲門	4-10	4	
			朝會 閱讀活動	跟著 SDGs 學性平	15	2	
			朝會 閱讀活動	巴黎奧運中的 性別平等	16	3	
	9	上	語文-國文	與宋元思書	10-11	1	
			朝會 宣導活動	教室布置融入 性別平等教育議題	3-10	4	
			朝會 宣導活動	校園性別事件 處理流程介紹	16	3	
		下	自然-理化	精打細算	18	1	
			社會-歷史	帝國主義與一戰	4-6	1	
				戰間期與二戰	7-9	1	
			健體-健康	青春性福送	1-3	1	
			綜合-家政	家庭樂傳愛	1-6	3	
			朝會 閱讀活動	刻在心裡的秘密— 性別特質與性別認同	15	3	
			朝會 宣導活動	從媒體識讀 談性別平等	16	2	
家庭暴力 防治課程	7	上	社會-公民	平權家庭	11-13	1	1. 每學年 應有 4 小 時(6 節 課) 以上 之家庭暴 力防治課 程 2. 可以融 入各領域
		下	健體-健康	家庭溝通不良 事件簿	16	1	
				愛要擁抱·遠離家暴 健康除暴家	17	1	
			綜合-家政	家庭愛行動	1-7	1	
			綜合-輔導	我想更懂你	1-5	2	
	8	下	社會-公民	刑法與刑罰	8-11	1	
				刑事訴訟的追訴	12-14	1	
				兒少權益的維護	17	1	
				兒少法三讀 虐兒不准	20	1	
			綜合-家政	故事你我他	16-20	2	
	9	上	健體-健康	與情緒過招	14-15	1	
				與壓力同行	16-17	1	
				青春健康不迷惘	18-20	2	

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
			朝會 閱讀活動	媒體識讀： 相關新聞探討	9	1	
	全校	上	彈性 班週會	家庭暴力議題探討	10	1	
性侵害 犯罪 防治課程	7	上	社會-公民	性別平等	4-6	1	1. 每學 年 應至少有 4 小時(6 節課) 以上之 性侵害 防治教 育課程 2. 可融 入各領 域
			健體-健康	健康人生開步走 (認識身體構造與生長發育 的個體差異)	2-3	1	
				我的青春檔案	9、11 12	2	
		下	健體-健康	為青春開一扇窗	12、14	1	
				人際健康家	18-19	1	
	8	上	健體-健康	歌詠青春合奏曲	1、2 8	2	
		下	社會-公民	刑法與刑罰	8-11	1	
				認識性侵害	18	1	
			健體-健康	當愛情來敲門	4-10	3	
		下	健體-健康	青春性福頌	1-3	2	
				性病防護網	4-6	3	
	全校	下	彈性 班週會	性侵害 犯罪防制議題探討	6	1	
環境教育	7	上	自然-生物	生命的特性	2-4	1	1. 每學 年 應進 行環境 教育教 學至少 4 小時 (6 節 課) 2. 可融 入各領 域
				養分	6-8	1	
				生物的感應	16	1	
				生物的恆定性	17、 19	1	
			社會-地理	位置 對台灣的影響	5-6	1	
				臺灣的地形	8-10	1	
				臺灣的海域	11-13	3	
				臺灣的氣候	14-16	1	
				臺灣的水文	17-19	2	
			綜合-童軍	環境「心」探索	12-19	4	
		下	語文-國文	聲音鐘	1-2	1	
				石虎是我們的 龍貓	12	1	
			自然-生物	動物界	13	1	

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註		
	年 級	學 期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數			
				生態系	14-16	2			
				生物多樣性的 重要性與危機	17	1			
				維護生物多樣性	18	1			
				植物對水土保持的 重要 性、植物調節環境的能力	19	2			
			社會-地理	臺灣的第一級產業	7-9	2			
			健體-健康	醫療消費面面觀	1-3	3			
			綜合-童軍	出遊好時光	1-2	1			
				規劃我最行	3	1			
				旅行妙錦囊	6-12	2			
			8	上	語文-國文	田園之秋選		8-9	1
						我在圖書館的一天		11-13	1
						鳥		17-18	1
					自然-理化	空氣的組成		6	1
						物質的分離		7	2
	社會-地理	中國人口與農牧業 分布			5	1			
		東北亞的傳統 產業			17	1			
	綜合-童軍	露營 HAVE FUN			9-20	6			
	下	語文-國文		我所知道的康橋	7-9	1			
		自然-理化		氧化與還原	4-6	1			
			有機化合物、 低碳減塑護地球	12-14	3				
		社會-地理	東南亞、南亞、西亞與北非 與漠南非洲的第一級產業 發展	3 6 9 15 17 18	4				
	9	上	語文-國文	余光中詩選	1-2	1			
				台北·淡水	8-9	1			
				我的太魯閣	12-13	1			
				大明湖	21	1			
			自然-地科	地貌的改變與平衡、 地球上的岩石	6	1			
				地球構造與板塊運動	12	1			
			社會-地理	兩極地區與氣候變遷	19-21	2			

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	綜合-童軍	戶外創客	1-15	15	
			語文-國文	水神的指引	10-11	1	
				湖心亭看雪	14	0.5	
			自然-理化	全球氣候變遷與調適	11-12	4	
			社會-地理	臺灣與行政區名	1-3	1	
				臺灣聚落地名	4-6	1	
				臺灣農業發展與與 食品議題	7-9	2	
			社會-公民	全球化的影響與挑戰	4-6	0.5	
			健體-健康	綠色生活愛地球 全民總動員	7-9	3	
				綠色生活愛地球 做個有型的地球人	10-12	3	
			綜合-童軍	永續環境 EMBA	1-6	6	
安全教育 (交通安全) 課程	全校	上	彈性-班週會	校園與社區環境清理	20	2 (小時)	每學期以『安全教育(交通安全)』為主題，於「彈性學習課程第一類」，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性-班週會	環境教育議題探討	8	1	
	7	上	語文-國文	背影	9-10	1	
			健體-健康	營造安全好環境	18	1	
			彈性 彬彬大道行	做足準備再上路	20	1	
				安全感	21	1	
		下	語文-國文	石虎是我們的 龍貓	12	1	
			彈性 世界真奇妙	交道好運	7	1	
				交通事故處理與四大簡易急救的應用	14	1	
	8	上	彈性 世界真奇妙	做足準備再上路	7	1	
				安全感	14	1	
		下	語文-國文	張釋之執法	9-10	2	
			社會-公民	行政法規與行政救濟	15-17	0.5	
			彈性 世界真奇妙	交通 LOHAS	14	1	
				交通事故處理與四大簡易急救的應用	21	1	
	9	上	自然-理化	牛頓第一、第二運動定律	15-17	1	
			彈性	做足準備再上路	7	1	

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	世界真奇妙	安全感	14	1	
			彈性 世界真奇妙	交通 LOHAS	7	1	
				交通事故處理與 四大簡易急救的應用	14	1	
戶外教育	7	上	語文-國文	夏夜	1-2	1	每學期以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 1 節。
				兒時記趣	15-16	1	
			自然-生物	生物的恆定性	17	1	
			綜合-童軍	環境「心」探索	12-19	4	
			彈性 彬彬大道行	漫步彬彬大道	18-19	2	
		下	語文-國文	聲音鐘	1-2	1	
				石虎是我們的 龍貓	12	1	
			自然-生物	植物界	12	1	
				生態系	14-16	1	
				生物多樣性的 重要性與危機	17	1	
				維護生物多樣性	18	1	
				植物對水土保持的重要 性、植物調節環境的能力	19	2	
			社會-公民	團體中的志願結社	4-6	1	
			綜合-童軍	出遊好時光	1-2	1	
				規劃我最行	3-5	2	
				旅行妙錦囊	6-12	5	
	8	上	語文-國文	田園之秋選	8-9	1	
			自然-理化	光的折射與透鏡 色光與顏色	13-14	1	
			綜合-童軍	戶外炊事樂	1-8	8	
				露營 HAVE FUN	9-20	6	
		下	語文-國文	我所知道的康橋	7-9	1	
				看雲的日子	18-19	1	
			自然-理化	低碳減塑護地球	14	1	
			綜合-童軍	方位 MY WAY	1-8	8	
				戶外 ALL PASS	9-20	12	
			綜合-家政	飲食新風貌	11-20	10	
			彈性	露營 HAVE FUN	1	1	
	9	上	語文-國文	台北·淡水	8-9	1	

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
				我的太魯閣	12-13	1	
				大明湖	21	0.5	
			自然-地科	地貌的改變與平衡、地球上的岩石	6	1	
				地球構造與板塊運動	12	1	
				板塊記錄的地球歷史	13	1	
				臺灣的板塊和地震	14	1	
				運動中的天體	18-20	1	
			綜合-童軍	戶外創客	1-15	15	
			彈性 科技農夫讚	校外教學大補帖	7	1	
		下	語文-國文	一棵開花的樹	1-2	1	
				水神的指引	10-11	1	
			自然-理化	全球氣候變遷與調適	11-12	2	
			社會-地理	臺灣與行政區名	1-3	1	
				臺灣聚落地名	4-6	1	
				臺灣農業發展與食品議題	7-9	1	
生命教育	7	下	語文-國文	孩子的鐘塔	2-3	1	每學期以戶外教育或生命教育為主題，於「彈性學習課程第一類或第四類」，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 1 節
			健體-健康	醫療消費面面觀	4-8	5	
			彈性 世界真奇妙	守護生命即刻救援	19	1	
	8	上	語文-國文	古體詩選	2-5	1	
				土芭樂的生存之道	5-6	1	
				五柳先生傳	9-11	1	
				愛蓮說	15-16	1	
				鳥	17-18	1	
			綜合-輔導	美麗「心」境界	1-10	5	
			彈性 世界真奇妙	遇見生命 飛越憂鬱症	22	1	
		下	語文-國文	一棵開花的樹	1-2	1	
				失敗是成功之母	16-17	1	
				運動家的風度	20	1	
			健體-健康	永續經營健康路	3-6	4	
				慢性病的世界	7-14	8	

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	9	上	語文-國文	黑與白 虎鯨	6-7	1	
				與宋元思書	10-11	1	
				我的太魯閣	12-14	1	
				生於憂患死於安樂	15-16	1	
				在錯誤中學習	17	1	
				寄弟墨書	18-19	1	
			社會-歷史	普世宗教的發展	8-10	1	
			健體-健康	鏡中自我大不同	1-3	3	
				食事求識	11-13	3	
				與情緒過招	14-15	1	
				與壓力同行	16-17	1	
		下	語文-國文	一棵開花的樹	1-2	1	
				人間情份	6-7	1	
				項鍊	8-9	1	
				水神的指引	10-11	1	
				常保好奇心	12-13	1	
				湖心亭看雪	14	0.5	
				聊齋選讀：雨錢	16	1	
				尋找幸福	17	1	
			社會-歷史	戰間期與二戰	7-9	1	
				第二次世界大戰後的國際局勢	10-11	1	
			健體-健康	健康我最型	13-14	2	
			彈性學 世界真奇妙	「交」道好運	7	1	

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	8	下	社會-公民	認識兒少性剝削與法律規範	18	1	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
	全校	上	朝會-宣導活動 彈性-班週會	兒童及少年性剝削 主題宣導	1 20	2	
		下	朝會-宣導活動 彈性-班週會	兒童及少年性剝削 主題宣導	1	1	
水域安全教育	7	上	社會—地理	臺灣的氣候災害	16	0.5	分為交通安全(優先)、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全 5 大主題，至少 1 節
			健體—體育	游泳課程	1-6	12	
	9	下	自然-地科	千變萬化的天氣—臺灣的氣象災害	6	3	
	全校	上下	朝會-宣導活動 彈性-班週會	救溺五步、防溺十招、危險水域介紹、如何從事水上活動、水中自救、新聞案例探討等	18-20	1	
防墜安全	全校	上下	朝會-宣導活動 彈性-班週會	盤點校園容易出現墜落問題的熱點與防範方式	1-3	1	分為交通安全(優先)、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全 5 大主題，至少 1 節
防災安全	7	上	社會—地理	臺灣的氣候災害	16	0.5	分為交通安全(優先)、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全 5 大主題，至少 1 節
			健體—健康	環境安全搜查線	15-17	3	
				營造安全好環境	18-20	3	
	9	下	自然-生物	植物對水土保持的重要性、植物調節環境的能力	19	2	
		上	自然-理化	牛頓第一、第二運動定律	7	1	
			自然-地科	臺灣的板塊和地震	14	1	
		下	自然-地科	千變萬化的天氣—臺灣的氣象災害	6	3	

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	全校	上	彈性-班週會	防災教育宣導與演練 —地震疏散演練	4	1	
		下	彈性-班週會	消防編組訓練	5	1	
食藥安全	7	下	健體—健康	用藥大迷思、 正確用藥我最行	6-8	3	分為交通安全(優先)、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全 5 大主題，至少 1 節
	8	下	健體—健康	慢性病的世界	7-14	2	
法治教育	8	上	社會-公民	法治社會	4-7	4	八年級 (實施 3 小時法治 課程融入 教學)
			社會-公民	權利保障與權力分立 (憲法)	8-10	3	
				中央政府與 地方政府	11-16	6	
			健體—健康	無毒青春健康行	16-19	4	
		下	社會-公民	生活中的契約	1-3	3	
				民事糾紛的解決	4-7	4	
				刑法與刑罰	8-11	4	
				刑事訴訟的追訴	12-14	3	
				行政法規與行政救濟	15-17	3	
				兒少權益的維護與 少年犯罪行為的處理	18-20	3	
急救教育	8	下	健體—健康	千鈞一髮覓生機 (傷口照護、止血包紮、心肺復甦術、AED 操作等)	16-20	4 (小時)	定期接受 基本救命 術訓練課 程至少四 小時及緊 急救護情 境演習
愛滋教育	七	下	健體—健康	傳染病的世界	1-2	2	每學期至 少 1 小時
	八	下	朝會 宣導活動	青春愛同行	5	1 (小時)	
	九	下	健體—健康	性病防護網	4-6	3	

附件 1-4-2

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數	
	全校	上	朝會 宣導活動	愛滋防治影片 觀看與討	15	1 (小時)	

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），非以宣導或活動形式辦理。