

南投縣鹿谷國中 113學年度 彈性學習課程(校訂課程) B.課程實施評鑑表

3 則回應

[發布分析結果](#)

01. 教師姓名

3 則回應

簡皇桂

徐雲生

劉冠伶

02. 填表日期

3 則回應

2025年4月

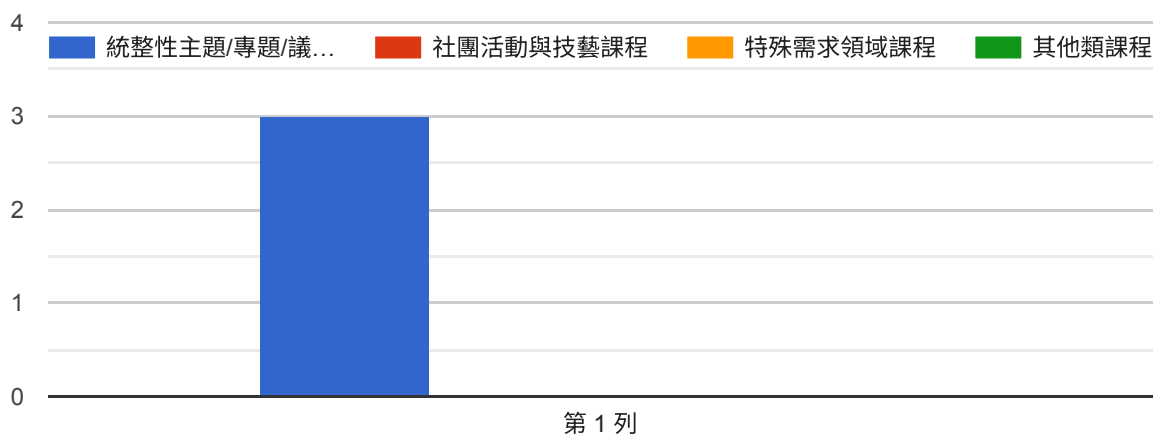
21日

23日

30日

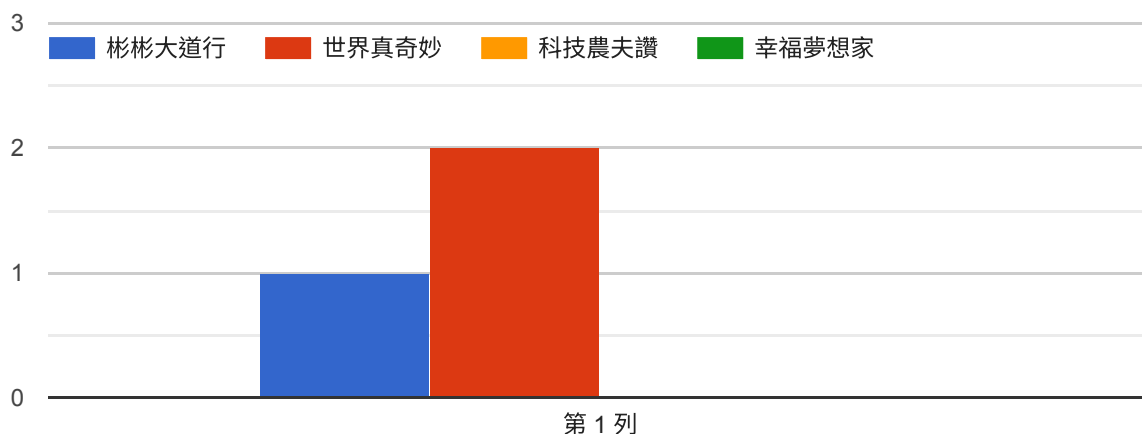
03. 彈性課程類別

[複製](#)



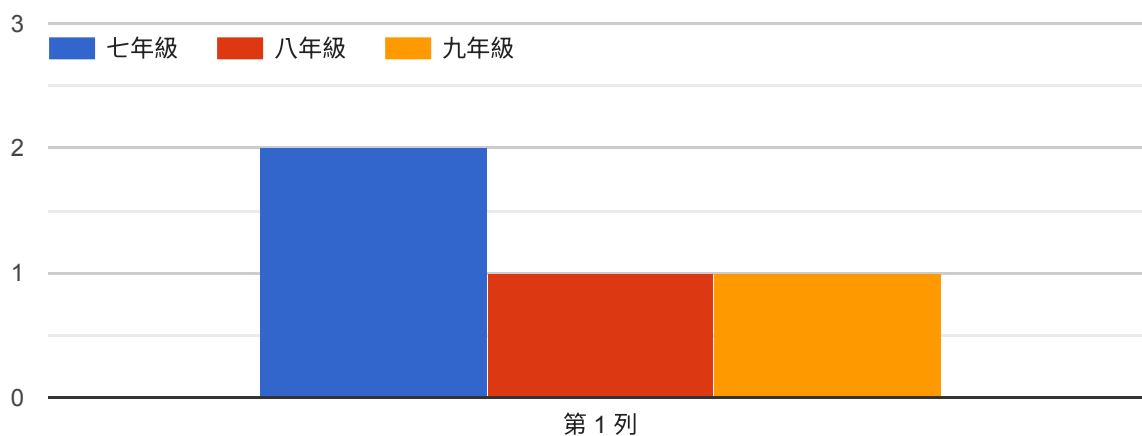
04.課程名稱

 複製



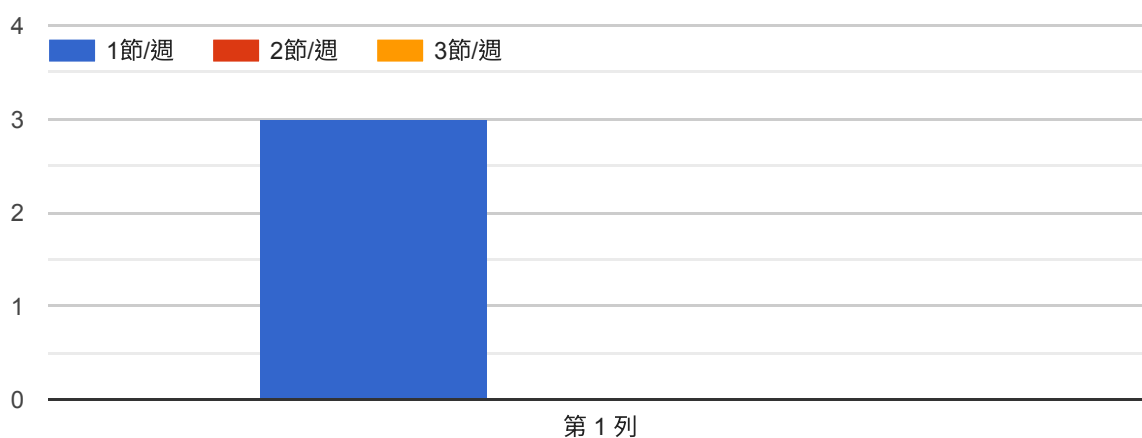
05.實施年級 (可複選)

 複製



06.教學節數

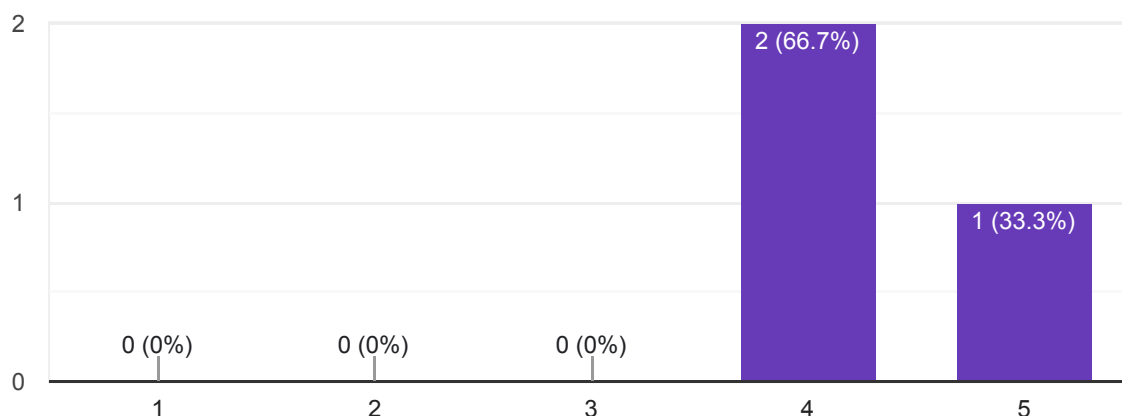
 複製



B. 課程實施--各課程實施準備--15.教材來源

15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。(佐證資料：學校教科書暨自編自選審查選用辦法及作業流程)

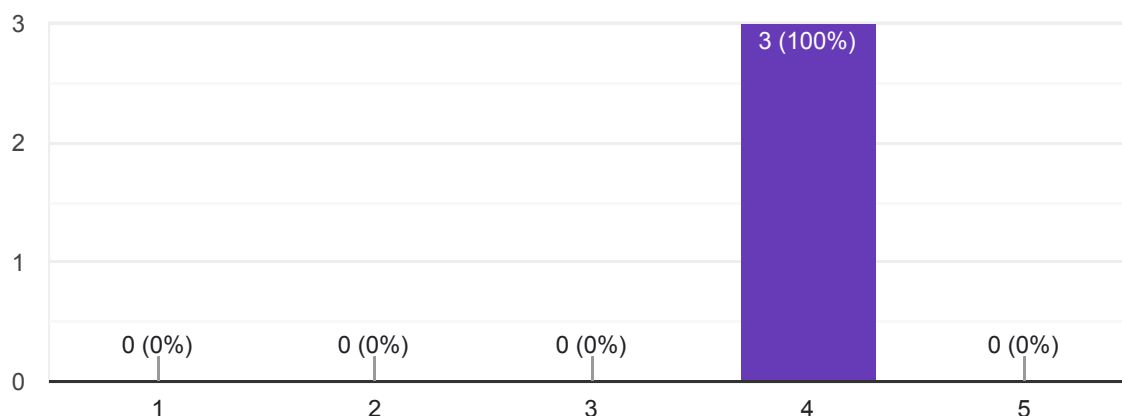
3 則回應



B. 課程實施--各課程實施準備--15.教材來源

15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。(佐證資料：學校教學場域、設施盤點表)

3 則回應

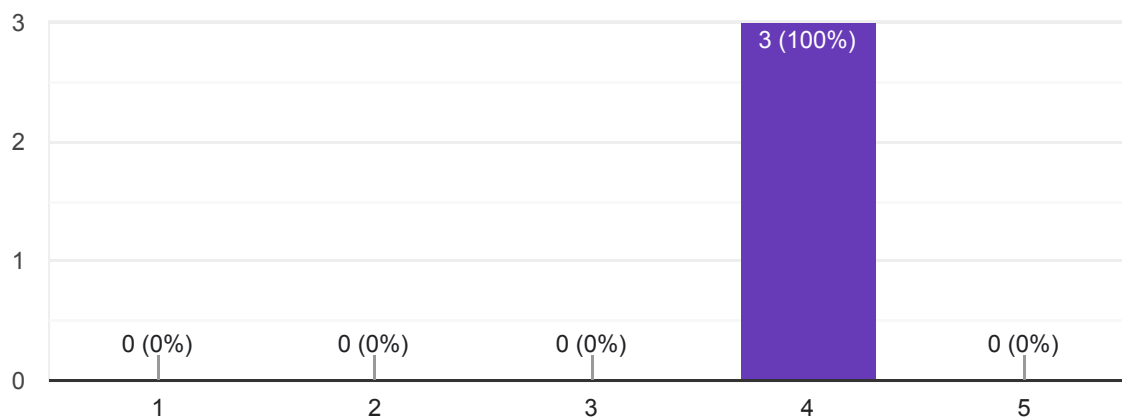


B. 課程實施--各課程實施準備--16.學習促進

 複製

16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。(佐證資料：學校行事曆或各處室的活動規劃表)

3 則回應

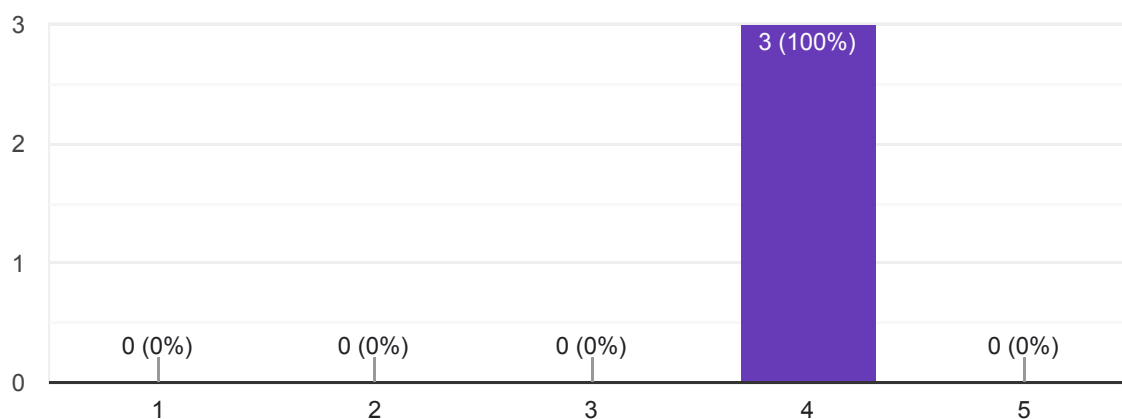


B. 課程實施--各課程實施準備--17.教學實施

 複製

17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。(佐證資料：課程計畫、教案公開課文件)

3 則回應

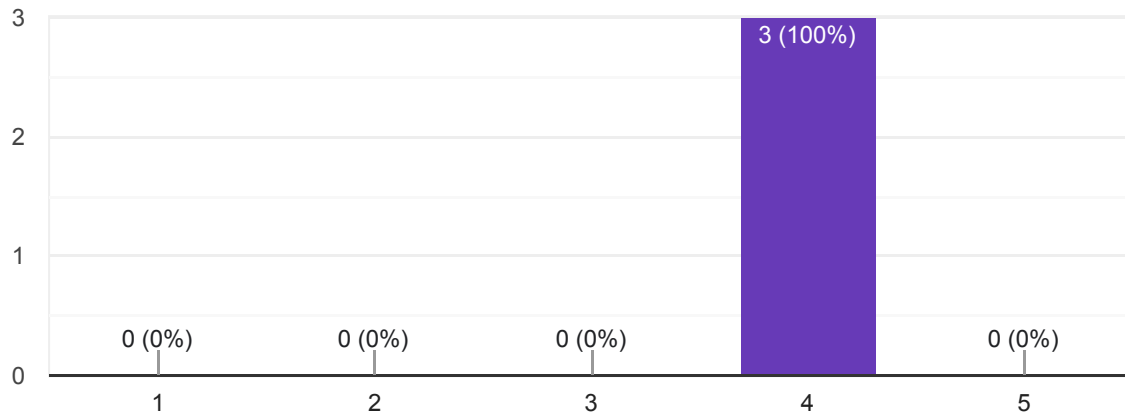


B. 課程實施--各課程實施準備--17.教學實施



17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。(佐證資料：課程計畫、教案公開課文件)

3 則回應

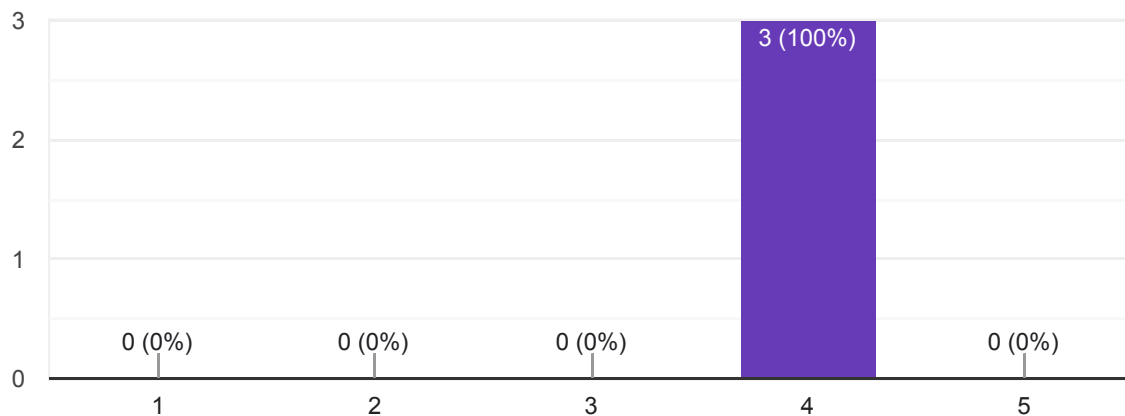


B. 課程實施--各課程實施準備--18.評量回饋



18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。(佐證資料：審題紀錄、試後教學研討省思與回饋、彈性學習課程計畫或單元教案課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄)

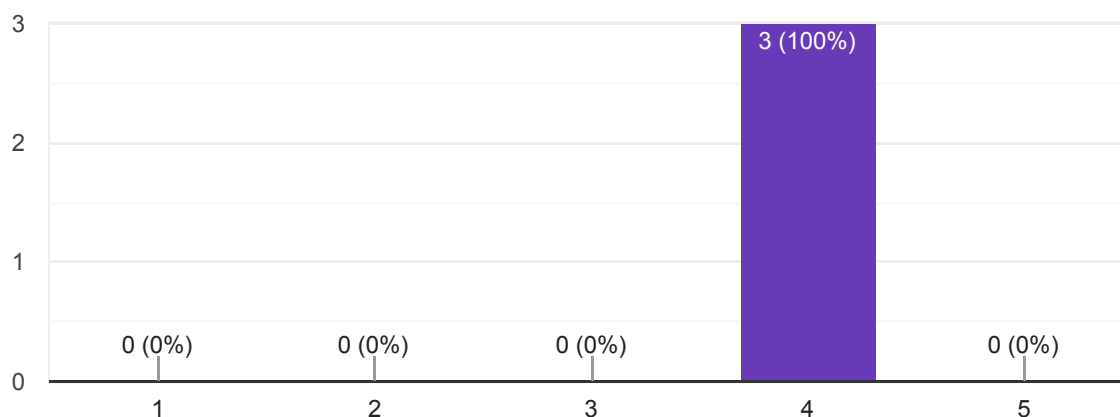
3 則回應



B. 課程實施--各課程實施準備--18.評量回饋

18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。(佐證資料：總結性表現任務的學生作品、學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄、課程實施後檢討會議或社群備觀議會議紀錄)

3 則回應



07.文字質性描述、改進策略 (200字內)：

3 則回應

教師能彈性調整授課內容及評量方式

建立支持氛圍、鼓勵嘗試，並透過暖身活動、引導式反饋讓每個人都能發光。

針對學生的即時反應調整教學，確保每位學生能掌握學習重點。在課堂內外提供針對個別學生的指導，確保不同需求的學生都能被照顧。

08.課程優缺點說明與省思回饋 (300字內，你覺得哪個部分上得最好？哪一招？哪一段落？哪個活動？為什麼？你覺得哪個部分上得不如預期？哪一招？哪一段落？哪個活動？為什麼？上課過程中，你有遇到什麼something special的嗎？是學生的什麼反應嗎？學生問了什麼問題嗎？器材有問題嗎？時間不夠嗎？場地有狀況嗎？)：

3 則回應

學生對自己家鄉的觀察力不足，需要引導。

最成功的一招：

「一句話接龍劇場」：每人說一句話接續前一句，創造一場即興戲劇。

配合節慶的部分，比較能感受到學生的熱情及共鳴





