

# 南投縣立鹿谷國中 113 學年度 課程總體架構 課程設計評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 層面          | 對象     | 評鑑重點          | 課程發展品質原則                                                                                                                                                                                              | 具體可佐證評鑑參考資料                                                                                 | 評鑑評估 |   |   |   |   |  |  |
|-------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|--|--|
|             |        |               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| 課程設計        | 課程總體架構 | 1<br>教育<br>效益 | 1.1 學校課程願景與課綱理念一致                                                                                                                                                                                     | 1-2 學校課程願景                                                                                  |      |   |   |   |   |  |  |
|             |        |               | 1.2 各領域/科目及彈性課程節數規劃符合學生需求，提升學習效益。                                                                                                                                                                     | 1-3 學習節數分配表                                                                                 |      |   |   |   |   |  |  |
|             |        | 2<br>內容<br>結構 | 2.1 符合課綱規範之必要項目                                                                                                                                                                                       | 1-1 學校現況與背景分析<br>1-2 學校課程願景(大中系統)<br>1-3 學習節數分配表<br>1-4 法定教育議題課程實施檢核表<br>1-5 國中會考後至畢業前課程規畫表 |      |   |   |   |   |  |  |
|             |        |               | 2.2 各年級部定/校訂課程與總節數規劃均符合課綱規定。                                                                                                                                                                          | 1-3 學習節數分配表                                                                                 |      |   |   |   |   |  |  |
|             |        | 3<br>邏輯<br>關連 | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。                                                                                                                                                          | 1-2 學校課程願景                                                                                  |      |   |   |   |   |  |  |
|             |        | 4<br>發展<br>過程 | 4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。                                                                                                                                                                             | 1-1 學校現況與背景分析                                                                               |      |   |   |   |   |  |  |
|             |        |               | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過(特殊教育課程調整及特殊需求領域課程規劃須先經學校特殊教育推行委員會審議通過)。                                                                                                                                 | 4-1 課發會組織要點與運作<br>4-2 教科書選用委員會之運作                                                           |      |   |   |   |   |  |  |
| 文字質性描述、改進策略 |        |               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |      |   |   |   |   |  |  |
| 檢討與省思       |        |               | <p>學生/教師有什麼回饋嗎？什麼回饋？學校課程需要調整嗎？</p> <p>別的老師（協同/觀課老師）對學校課程有什麼建議嗎？</p> <p>什麼建議？課發會覺得這個建議如何？可行嗎？</p> <p>下次再上這個課程，課發會對學校課程哪個地方可能有調整的嗎？</p> <p>目標/教材/教法/作業/活動/時間/太多/太少/太難/太簡單？</p> <p>用其他的方式來教？要帶什麼活動嗎？</p> |                                                                                             |      |   |   |   |   |  |  |

評鑑評估者共同簽名：

# 南投縣立鹿谷國中 113 學年度 課程總體架構 課程實施評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 層面          | 對象     | 評鑑重點       | 課程發展品質原則                                                                                                                                                                                | 具體可佐證評鑑參考資料                           | 評鑑評估 |   |   |   |   |
|-------------|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |        |            |                                                                                                                                                                                         |                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程實施        | 課程總體架構 | 13<br>師資專業 | 13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                                                                                                                          | 學校配課表<br>學校正式教師、長代教師或外聘教師授課專長調查       |      |   |   |   |   |
|             |        |            | 13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                                                                                                                             | 學校研習行事曆或社群運作時程規劃                      |      |   |   |   |   |
|             |        |            | 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。                                                                                                               | 學年會議紀錄、領域研究會議紀錄<br>社群運作紀錄<br>各項共備會議紀錄 |      |   |   |   |   |
|             |        | 14<br>家長溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                                                                                                                                     | 學校網路首頁連結課程計畫備查網                       |      |   |   |   |   |
| 文字質性描述、改進策略 |        |            |                                                                                                                                                                                         |                                       |      |   |   |   |   |
| 檢討與省思       |        |            | <p>學校課程哪個部分上得最好？哪一招？哪一段落？哪個活動？為什麼？</p> <p>學校課程哪個部分上得不如預期？哪一招？哪一段落？哪個活動？為什麼？</p> <p>上課過程中，你有遇到什麼 something special 的嗎？</p> <p>是教師/學生的什麼反應嗎？教師/學生問了什麼問題嗎？</p> <p>器材有問題嗎？時間不夠嗎？場地有狀況嗎？</p> |                                       |      |   |   |   |   |

評鑑評估者共同簽名：

# 南投縣立鹿谷國中 113 學年度 課程總體架構 課程效果評鑑表

填表日期： 年 月 日

| 層面          | 對象     | 評鑑重點    | 課程發展品質原則                                                                                                                                                   | 具體可佐證評鑑參考資料                                                                                                                        | 評鑑評估 |   |   |   |   |
|-------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |        |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 課程效果        | 課程總體架構 | 23 教育成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。                                                                                                                 | 各領域定期評量及平時評量結果資料<br>學力檢測結果(三到六年級)<br>國民中小學學生學習扶助科技化評量系統測驗結果<br>學年/年段會議及領域研究會議紀錄<br>各年級學生總結性表現任務作品<br>學生學習成果作品展<br>學年/年段會議及領域研究會議紀錄 |      |   |   |   |   |
| 文字質性描述、改進策略 |        |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |      |   |   |   |   |
| 檢討與省思       |        |         | 學校課發會覺得課程實施之後，從哪裡看得出來學生的學習成果？<br>成績？什麼考試的成績？<br>表現？什麼表現？<br>有沒有什麼資料可以佐證？<br>成績單？學習單？<br>可否就學校的這些資料，給出一點評價？<br>可否做一點分析？平均數？高低差？標準差？<br>可否給一點評語？有沒有什麼特色？優缺點？ |                                                                                                                                    |      |   |   |   |   |

評鑑評估者共同簽名：