

# 南投縣立鹿谷國民中學 113 學年度第二學期課程發展委員會

## 第五次會議紀錄

日期：114 年 5 月 26 日(一)

時間：上午 10 時 10 分

地點：本校共讀站

出席人員：如下

| 代表   | 職稱    | 姓名  | 簽到  |
|------|-------|-----|-----|
| 行政代表 | 校長    | 吳毓真 | 吳毓真 |
|      | 教務主任  | 林芝螢 | 林芝螢 |
| 領域代表 | 語文-國文 | 簡皇桂 | 簡皇桂 |
|      | 語文-英語 | 劉冠伶 | 劉冠伶 |
|      | 數學領域  | 盧勁綸 | 盧勁綸 |
|      | 社會領域  | 張桓郡 | 張桓郡 |
|      | 自然領域  | 林清安 | 林清安 |
|      | 健體領域  | 林芝螢 | 林芝螢 |
|      | 藝術領域  | 徐雲生 | 徐雲生 |
|      | 綜合領域  | 胡南漢 | 胡南漢 |
|      | 科技領域  | 戴義明 | 戴義明 |
| 校訂代表 | 校訂課程  | 林芝螢 | 林芝螢 |
| 特教代表 | 特殊教育  | 李侑珊 | 李侑珊 |
|      | 學生家長  | 陳錦源 | 陳錦源 |
| 家長代表 | 家長會長  | 蕭國文 | 蕭國文 |

# 南投縣立鹿谷國民中學 113 學年度第二學期課程發展委員會 第五次會議紀錄

日期：114 年 5 月 26 日(一)

時間：上午 10 時 10 分

地點：本校共讀站

主持人：校長/吳毓真

紀錄：教務主任/林芝螢

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

本次會議為學年度第五次會議，進行 114 學年學校總體課程計畫第二次審查。

貳、業務報告：如附件會議書面資料

參、上次會議決議執行結果：

114 學年度學校課程總體計畫，已撰寫並修正告一段落，將以電子檔呈現於螢幕，

請各位委員以新學年度第二階段審查表，依審議檢核重點，逐項進行審查。

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

## ※ 提案一：審議114學年度學校課程總體計畫第二階段審查

說明：針對本校 114 學年度總體課程計畫分項進行第二階段審查。

討論：逐項檢視 114 學年度課程計畫內容並做重點說明和修正。

(一)審查項目：學校課程總體架構、領域課程規劃、彈性課程規劃、其他

(二)依審查重點逐項審查：

### 1. 學校課程總體架構

#### 1-1 學校現況與背景分析：呈現課程發展所需之立基

- (1) 學校環境與資源：描述學校所在社區的社經背景、文化特色及校內資源，這些因素如何影響課程設計。
- (2) 學生特質：分析學生的學習需求、興趣和背景，確保課程設計能夠有效滿足學生多樣化的需求。
- (3) 教師專業發展：評估教師的專業背景和專長，確定教師培訓需求，以便更好地支持課程發展。
- (4) 家長與社區參與：討論家長和社區在課程發展中的角色與參與度，強調合作的重要性。

## 1-2 學校課程願景與架構：勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要

- (1) 願景陳述：明確學校課程的長期目標和發展方向，反映學校教育理念和價值觀。
- (2) 課程架構：展示課程架構圖，說明各學科與學習領域的整合方式，強調跨領域學習。
- (3) 與課程綱要的對應：確保學校課程願景與國家課程綱要相一致，反映綱要中的核心素養和學習重點。

表冊 1-1:

### 壹、學校現況與背景分析

#### 一、學校現況基本資料

|            |                                      |        |                                                                                                                 |
|------------|--------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校名稱       | 南投縣立鹿谷國民中學                           | 學校類型   | <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 進修 <input type="checkbox"/> 職業 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 地址         | 南投縣鹿谷鄉鹿谷村仁義路94-1號                    | 電話     | (049) 2752001                                                                                                   |
| 網址         | https://lib.ntct.edu.tw/sun/home.php |        |                                                                                                                 |
| 校長         | 吳敏真                                  | E-mail | Wu461845@gmail.com                                                                                              |
| 教務主任       | 林芝馨                                  | E-mail | e0988519145@gmail.com                                                                                           |
| 編制內教師數     | 14人                                  |        |                                                                                                                 |
| 班級數及學生人數概況 | 班級類別                                 | 班級數    | 學生數                                                                                                             |
|            | 普通班                                  | 3      | 63                                                                                                              |
|            | 不分類身障類、抽離式資源班                        | 1      | 6                                                                                                               |
| 總計         |                                      | 3 (1)  | 64 (6)                                                                                                          |

表冊 1-2:

### (二)學校背景分析

| 內部因素           |                                         | 優勢-Strengths                                                     | 弱勢-Weaknesses                                                            |
|----------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 內部因素           | S1                                      | 本校位處頂山麓，居高臨下，視野開闊，具不遜色。                                          | W1 丘陵多階梯，斜坡陡峻，學生上下學交通不便。                                                 |
|                | S2                                      | 校地4公頃，教學空間充裕，50 智慧教室，並設有平板。                                      | W2 學生外流，能力落差大，興趣多元，所需師範資源大。                                              |
|                | S3                                      | 教師專業熱忱，成長意願強，面對趨勢變革有危機感。                                         | W3 在面對快速變遷時，教師專業發展需求量大。                                                  |
|                | S4                                      | 學生實踐活潑，具有可塑性，富有學習潛能。                                             | W4 小校人事縮編，計畫專業多，須進行整合。                                                   |
|                | S5                                      | 將課程與學生個別化之學習需求。                                                  | W5 教師專業發展或進修，校內師範有限。                                                     |
| 外部因素           |                                         | 機會-Opportunity                                                   | 威脅-Threats                                                               |
| 外部因素           | O1                                      | 世界各國教育變革均應全球化趨勢。                                                 | T1 少子女化趨勢，生源銳減，學校招生受到嚴峻考驗。                                               |
|                | O2                                      | 十二年國教政策促使學校建立特色與特長。                                              | T2 臺灣長期以考試導向教學，學生的學習意願下降。                                                |
|                | O3                                      | 社會期待學校教育應培養學生面對未來的競爭力。                                           | T3 社會民主價值多元，傳統以行政領導已無法應付，組織需要變革創新，重學習領導。                                 |
|                | O4                                      | 上級支持學校改革，並提供許多專業與經費補助。                                           | T4 資源班學生數逐年遞減，可能更趨邊緣化，目前僅能附設於普通班中。                                       |
|                | O5                                      | 結合輔導資源，有利提供更適切的個別化教學與輔導。                                         |                                                                          |
| 機會-Opportunity |                                         | 威脅-Threats                                                       | 機會-Opportunity                                                           |
| 機會-Opportunity | SO 策略-增長性策略                             | ST 策略-多元性策略                                                      | WO 策略-防禦性策略                                                              |
|                | 1. 增進學校課程研發團隊，深耕學校特色課程。                 | 1. 結合自然環境與 50 智慧教室資源，開展戶外教學與數位學習活動，吸引學生和家長，增強師生競爭力，應對少子化和生源外流威脅。 | 1. 改善校園交通，爭取公車服務，提升上下學便利，針對學生多元學習興趣或能力差異，優化教學資源，增加師範，強化適性輔導，提升學習興趣和留校意願。 |
|                | 2. 建構「全人發展」的學習內涵，培養學生正確的價值觀與面對未來的核心能力。  | 2. 優化校本課程，如科技、藝術、體育、社會、自然科學、科技、健康與體育、綜合活動。                       | 2. 引進外部專家諮詢輔導，支持教師參與研習，提升專業力；整合計畫優化人力資源，提升學校運籌效率和組織創新力，應對快速變遷的教育環境。      |
|                | 3. 爭取專業經費，發展教師專業社群，推動活化課程與教學。           | 3. 結合自然環境與 50 智慧教室資源，開展戶外教學與數位學習活動，吸引學生和家長，增強師生競爭力，應對少子化和生源外流威脅。 | 3. 改善校園交通，爭取公車服務，提升上下學便利，針對學生多元學習興趣或能力差異，優化教學資源，增加師範，強化適性輔導，提升學習興趣和留校意願。 |
|                | 4. 爭取智慧學校數位學習計畫，積極推動自主學習，提升基礎學力，發展校本特色。 | 4. 結合自然環境與 50 智慧教室資源，開展戶外教學與數位學習活動，吸引學生和家長，增強師生競爭力，應對少子化和生源外流威脅。 | 4. 改善校園交通，爭取公車服務，提升上下學便利，針對學生多元學習興趣或能力差異，優化教學資源，增加師範，強化適性輔導，提升學習興趣和留校意願。 |

備註：S1 至 S5 為本校優勢，W1 至 W5 為本校弱勢，O1 至 O5 為本校機會，T1 至 T4 為本校威脅。  
SO 策略：以學校內部的優勢與外部的機會，WO 策略：利用學校內部的機會與外部的弱勢，ST 策略：運用學校內部的弱勢與外部的機會，WT 策略：運用學校內部的弱勢與外部的弱勢。

## 1-3 學生學習節數一覽表：各校全部年級節數務必與總綱完全相同

- (1) 各年級節數表：提供每個年級的節數一覽表，明確列出各科目每週的節數安排。
- (2) 對比分析：將學校的節數安排與國家課程綱要要求的節數進行對比，確保完全一致。
- (3) 調整與修正：如果發現不一致的地方，討論如何調整和修正，以符合總綱要求，審查結果：各校全部年級節數務必與總綱完全相同。

附錄 1-3-2

| 南投縣國民中學114學年度學生學習節數一覽表                        |  |    |           |           |    |    |    |    |      |    |       |      |           |              |             |
|-----------------------------------------------|--|----|-----------|-----------|----|----|----|----|------|----|-------|------|-----------|--------------|-------------|
| 領域/科目(節數)                                     |  |    | 領域學習節數(A) |           |    |    |    |    |      |    |       |      | 彈性學習課程(B) | 學習總節數(C=A+B) | 課程發展委員會通過日期 |
|                                               |  |    | 語文        |           |    | 數學 | 社會 | 藝術 | 自然科學 | 科技 | 健康與體育 | 綜合活動 |           |              |             |
|                                               |  |    | 國語文       | 本土語文/臺灣手語 | 英語 |    |    |    |      |    |       |      |           |              |             |
| 校名及年級                                         |  | ①一 | 5         | 1         | 3  | 4  | 3  | 3  | 3    | 2  | 3     | 3    | 5         | 35           | 114.4.30    |
|                                               |  | ①二 | 5         | 1         | 3  | 4  | 3  | 3  | 3    | 2  | 3     | 3    | 5         | 35           | 114.4.30    |
|                                               |  | ①三 | 5         |           | 3  | 4  | 3  | 3  | 3    | 2  | 3     | 3    | 6         | 35           | 114.4.30    |
| 備註：全校各年級皆實施十二年國教課綱，領域學習節數必須完全符合總綱規定，紅字請勿擅自更改。 |  |    |           |           |    |    |    |    |      |    |       |      |           |              |             |

## 1-4 依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃：表列八類課程均符合並納入課程計畫

- (1) 八類教育議題概述：列出環境教育、人權教育、性別平等教育、法治教育、科技與資訊教育、生涯發展教育、家庭教育及多元文化等八類教育議題。
- (2) 課程整合方式：描述這些議題如何融入各科目或獨立設計為專門課程，並提供具體例子。
- (3) 時數安排：確保每個議題的時數安排符合規定，並列出具體的實施計畫和進度。

## 1-5 安全教育等 3 議題規劃統整性主題性之彈性學習課程：表列課程均符合並納入課程計畫

- (1) 安全教育：強調交通安全、校園安全、網絡安全等方面，並納入每學期的彈性學習課程，至少 2 節。
- (2) 統整性主題課程：描述如何將安全教育、健康教育和性別平等教育等議題整合到主題性課程中，提供跨學科的學習經驗。
- (3) 實施計畫：列出具體課程計畫，包括學期中的教學時間安排和教學內容。

南投縣立鹿谷國民中學 114 學年度依據課程標準納入課程計畫實施規劃

(轉授實施課程科目增列，內容與該科目原訂學習目標或領域課程計畫相符)

| 領域   | 學期 | 議題、領域、活動 | 課程名稱     | 週次  | 節數   | 備註 |
|------|----|----------|----------|-----|------|----|
| 安全議題 | 上  | 家庭日      | 家庭日-親子活動 | 2-4 | 1 小時 |    |
|      |    | 全校性健康活動  | 家庭日-親子活動 | 2-4 | 1 小時 |    |
|      |    | 家庭活動     | 家庭日-親子活動 | 2-4 | 1 小時 |    |
|      |    | 家庭活動     | 家庭日-親子活動 | 2-4 | 1 小時 |    |
|      |    | 家庭活動     | 家庭日-親子活動 | 2-4 | 1 小時 |    |
|      |    | 家庭活動     | 家庭日-親子活動 | 2-4 | 1 小時 |    |
|      | 下  | 家庭日      | 家庭日-親子活動 | 2-4 | 1 小時 |    |
|      |    | 全校性健康活動  | 家庭日-親子活動 | 2-4 | 1 小時 |    |
|      |    | 家庭活動     | 家庭日-親子活動 | 2-4 | 1 小時 |    |
|      |    | 家庭活動     | 家庭日-親子活動 | 2-4 | 1 小時 |    |
|      |    | 家庭活動     | 家庭日-親子活動 | 2-4 | 1 小時 |    |
|      |    | 家庭活動     | 家庭日-親子活動 | 2-4 | 1 小時 |    |

附件 1-5。

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

| 年級 | 學期 | 議題                    | 單元/主題名稱                         | 節數               | 週次                                     | 教學重點                                                                                                                                                                                                    |
|----|----|-----------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 七  | 上  | 安全教育 <sup>1)</sup>    | 做足準備再上路 <sup>2)</sup>           | 1 <sup>3)</sup>  | 20 <sup>4)</sup>                       | 1. 學生能理性發現青春期的特性可能引發交通事故。· <sup>5)</sup><br>2. 學生能了解違規行為的錯誤及危險因子。· <sup>6)</sup><br>3. 學生能同理其他用路人的感受。· <sup>7)</sup>                                                                                    |
|    |    |                       | 安全「感」 <sup>8)</sup>             | 1 <sup>9)</sup>  | 22 <sup>10)</sup>                      | 1. 能分析造成道路與巷弄危險的原因。· <sup>11)</sup><br>2. 學習並演練自行車的安全騎乘行為。· <sup>12)</sup><br>3. 能觀察路口危險狀況之問題意識並理解常見之路口危險樣態。· <sup>13)</sup><br>4. 模擬演練路口危險的情境感知，以理解執行於路口安全騎乘的知能與行為。· <sup>14)</sup>                    |
|    |    |                       | 「交」道好運 <sup>15)</sup>           | 1 <sup>16)</sup> | 7 <sup>17)</sup>                       | 1. 能分析造成道路與巷弄危險的原因。· <sup>18)</sup><br>2. 學習並演練自行車的安全騎乘行為。· <sup>19)</sup><br>3. 能觀察路口危險狀況之問題意識並理解常見之路口危險樣態。· <sup>20)</sup><br>4. 模擬演練路口危險的情境感知，以理解執行於路口安全騎乘的知能與行為。· <sup>21)</sup>                    |
|    | 下  | 交通安全教育 <sup>22)</sup> | 交通安全教育與四大防身急救的應用 <sup>23)</sup> | 1 <sup>24)</sup> | 14 <sup>25)</sup>                      | 1. 能知道遇到交通事故後之處理程序。· <sup>26)</sup><br>2. 面臨不同的傷勢時能分辨正確處理的方法。· <sup>27)</sup>                                                                                                                           |
|    |    |                       | 戶外教育 <sup>28)</sup>             | 2 <sup>29)</sup> | 18 <sup>30)</sup><br>19 <sup>31)</sup> | 1. 能說出彰化大道上自然地貌的成因與景點概述。· <sup>32)</sup><br>2. 能閱讀並整理網路資料。· <sup>33)</sup><br>3. 能製作出一小組報告時所需的簡報檔。· <sup>34)</sup><br>4. 能上台發表探究結果。· <sup>35)</sup><br>5. 能專心聆聽報告並給予回饋。· <sup>36)</sup>                 |
|    |    |                       | 生命教育 <sup>37)</sup>             | 1 <sup>38)</sup> | 19 <sup>39)</sup>                      | 1. 能分享生活中的困境與挫折對人的影響，理解自傷行為的原因。· <sup>40)</sup><br>2. 能探討知悉親友在自我傷害時，合宜且有效的因應及處理方式。· <sup>41)</sup><br>3. 能分享生活中照顧與被照顧的經驗，提出各種自我照顧的方法。· <sup>42)</sup><br>4. 能探討在陪伴自傷親友的過程，關照自我狀態的方法與資源。· <sup>43)</sup> |

## 1-6 課程實施說明：共備觀議課及公開授課之歷程

- (1) 共備計畫：說明教師團隊的共備時間安排、主題及目的，確保課程設計的協作性和一致性。
- (2) 觀議課安排：列出觀議課的具體日期和主題，強調課堂觀察和反思重要性。
- (3) 公開授課課程：提供公開授課的時間表，展示教師的教學成果，促進專業成長和教學改進。

## 1-7 課程評鑑規劃：規劃 114 學年度課程評鑑之方式

- (1) **評鑑目的與範圍：**明確課程評鑑的目的，範圍包括課程設計、教學實施、學習成果等方面。
- (2) **評鑑方式：**描述具體的評鑑方法，如問卷調查、學生訪談、教師反饋、課堂觀察等。
- (3) **評鑑時間表：**提供評鑑活動的時間安排，確保定期進行評鑑，並及時反饋和改進課程。
- (4) **評鑑結果應用：**說明如何利用評鑑結果改進課程設計和教學實踐，持續提升教育質量。

通過這些討論內容，可以全面了解學校課程總體架構及其各個具體方面的實施與評鑑，確保課程計畫的科學性和有效性。

表件 1-7<sup>4</sup>

### 六、課程實施說明<sup>4</sup>

(一)對學校各年級各領域/科目及各項性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<sup>4</sup>

- 說明：<sup>4</sup>
- .....(1)針對校內課程需求為依據，以因應課程需求。<sup>4</sup>
  - .....(2)緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。<sup>4</sup>
  - .....(3)預估本校 113 學年度班級數/教師編制員額：普通班 3 班、資源班 1 班，共 14 名教師。<sup>4</sup>
  - .....①普通班 3 班，編制教師 6 名，合理員額 4 名，共 10 名。<sup>4</sup>
  - .....②特教班 1 班，教師 3 名，專任輔導教師 1 名。<sup>4</sup>

| 部定(領域)課程師資結構現況與人力運用規劃 |                                                                      |                       |                         |                                     |                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 專長授課科目 <sup>4</sup>   | 授課教師(姓名) <sup>4</sup>                                                | 現有教師數(人) <sup>4</sup> | 部定課程需求數(人) <sup>4</sup> | 人力現況 <sup>4</sup>                   | 說明 <sup>4</sup>                                                                    |
| 國文 <sup>4</sup>       | 曾婉芳 <sup>4</sup><br>林文章、簡桂桂 <sup>4</sup>                             | 1 <sup>4</sup>        | 2 <sup>4</sup>          | 不足 <sup>4</sup><br>1 名 <sup>4</sup> | 1 名正式國文教師(兼導師) <sup>4</sup><br>考量學生語文程度未達基礎超過六成，增聘代理教師 2 名(兼導師)以補人力不足 <sup>4</sup> |
| 英語 <sup>4</sup>       | 劉冠伶 <sup>4</sup>                                                     | 1 <sup>4</sup>        | 1 <sup>4</sup>          | 充足 <sup>4</sup>                     | 人力充足 <sup>4</sup><br>由 1 名正式英語教師專任 <sup>4</sup>                                    |
| 本土語 <sup>4</sup>      | 林芝螢 <sup>4</sup>                                                     | 0 <sup>4</sup>        | 1 <sup>4</sup>          | 充足 <sup>4</sup>                     | 人力充足 <sup>4</sup><br>由本校認證合格教師兼任 <sup>4</sup>                                      |
| 數學 <sup>4</sup>       | 公費生 <sup>4</sup>                                                     | 0 <sup>4</sup>        | 1 <sup>4</sup>          | 不足 <sup>4</sup>                     | 人力充足 <sup>4</sup><br>由 1 名正式數學教師專任 <sup>4</sup>                                    |
| 自然 <sup>4</sup>       | 生物—林芝螢 <sup>4</sup><br>理化—林清安 <sup>4</sup>                           | 2 <sup>4</sup>        | 1 <sup>4</sup>          | 充足 <sup>4</sup>                     | 2 名正式自然教師(兼行政) <sup>4</sup>                                                        |
| 社會 <sup>4</sup>       | 地理—蘇璋玲 <sup>4</sup><br>歷史—張桂卿 <sup>4</sup><br>公民—蘇璋玲 <sup>4</sup>    | 2 <sup>4</sup>        | 2 <sup>4</sup>          | 充足 <sup>4</sup>                     | 2 名正式社會教師，兼行政，公民配給有經驗地理老師， <sup>4</sup>                                            |
| 科技 <sup>4</sup>       | 生活科技—戴義明 <sup>4</sup><br>資訊科技—戴義明 <sup>4</sup>                       | 0 <sup>4</sup>        | 1 <sup>4</sup>          | 不足 <sup>4</sup><br>1 <sup>4</sup>   | 增聘代理教師 1 名(兼行政)，以補足人力。 <sup>4</sup>                                                |
| 健體 <sup>4</sup>       | 體育—專長教師 <sup>4</sup><br>健康—專長教師 <sup>4</sup>                         | 0 <sup>4</sup>        | 1 <sup>4</sup>          | 不足 <sup>4</sup><br>1 <sup>4</sup>   | 健康課優先配給專長教師， <sup>4</sup><br>體育聘請經驗教師補足人力。 <sup>4</sup>                            |
| 藝術 <sup>4</sup>       | 音樂—專長教師 <sup>4</sup><br>表演—專長教師 <sup>4</sup><br>視覺—專長教師 <sup>4</sup> | 0 <sup>4</sup>        | 1 <sup>4</sup>          | 不足 <sup>4</sup><br>1 <sup>4</sup>   | 表暫吉樂配課專長教師，視需暫結合派辦計畫，外聘藝術技師，內聘教師協同教學。 <sup>4</sup>                                 |

表件 1-8<sup>4</sup>

### 七、課程評鑑規劃<sup>4</sup>

對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<sup>4</sup>

- 說明：<sup>4</sup>
- 1.本計畫彙整各校校務會議決議通過。
  - 2.各校可自行訂定計畫，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日教統函字第 1070108766 號函，所頒布之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」之相關規範。

#### 南投縣立鹿谷國民中學 114 學年度學校課程評鑑實施計畫<sup>4</sup>

經本校 114 年 6 月 27 日校務會議修正通過。

#### 壹、依據：

教育部 107 年 9 月 6 日教統函字第 1070108766 號函。

#### 貳、目的：

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程所學之疏漏、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 參、評鑑項目：

- 一、課程設計：課程計畫與教材學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

#### 肆、評鑑原則：

- 一、廣度原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學成效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我發展能力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

#### 伍、評鑑對象：

- 一、課程追蹤與發展：各授課教師規劃撰寫，並提報課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提報課程發展委員會討論。
- 三、各領域學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提報課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提報課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各授課教師實施情形應專家學者或其他教師團體參與評鑑。

表件 1-9

#### 校訂課程評鑑實施規劃表

| 評鑑對象<br>(課程名稱)       | 彬 彬 大 道 行                  |           |           |                            |           |                 |                            |             |           |  |
|----------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------------|----------------------------|-------------|-----------|--|
| 評鑑層面<br>(可依學校規劃調整順序) | 課程效果(C)                    |           |           | 課程實施(B)                    |           |                 | 課程計畫(A)                    |             |           |  |
| 檢核標準<br>(學校自訂)       | 目標達成 C-21-1<br>持續進展 C-22-1 |           |           | 教學實施 B-17-2<br>評量回饋 B-18-2 |           |                 | 通報開關 A-11-2<br>發展期程 A-12-2 |             |           |  |
| 資料來源<br>(或運作機制)      | 教師                         | 學生        | 外部專家      | 外部專家                       | 學生        | 社群共備教學研究        | 課程會                        | 核心小組會議      | 社群共備教學研究  |  |
| 工具與資料                | 教師回饋                       | 實作評量回饋問卷  | 輔導紀錄      | 輔導紀錄                       | 學習單檢核表    | 會議記錄教學實施回饋      | 教學設計檢核                     | 會議記錄        | 會議記錄教案編修  |  |
| 實施時間                 | 1 月                        | 1 月       | 1 月       | 1 月                        | 1 月       | 11、1 月<br>4、6 月 | 1 月                        | 1 月         | 11 月      |  |
| 資料蒐集者                | 教師<br>教師處                  | 教師<br>教師處 | 教師<br>教師處 | 教師<br>教師處                  | 教師<br>教師處 | 教師<br>教師處       | 教師<br>教師處                  | 核心小組<br>教師處 | 教師<br>教師處 |  |

註 1：檢送學校課程評鑑實施計畫、評鑑結果運用、學校課程評鑑檢核表、評鑑實施規劃表。

註 2：課程發展歷程即課程評鑑之實踐，評鑑結果運用支持學校課程發展持續的滾動修正，以建立 PDCA 學校層級之課程評鑑(課程品質確保)機制。

註 3：至少呈現 1 個單元之校訂課程評鑑規劃。

啟用 Windows

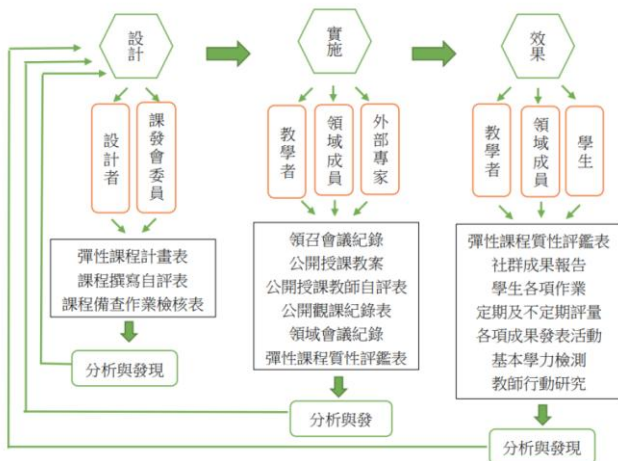


圖 1、鹿谷國中課程評鑑流程圖

## 2. 領域課程規劃

### 2-1 至 2-5 各年級各領域/科目課程計畫

(1) 國中 7、8 年級部定課程計畫納入本土語文。

(2) 19 項議題融入適合該單元/主題內容。

透過這些策略和方法，學校可以有效地將本土語文和 19 項教育議題融入到各年級的課程計畫中，實現課程目標與學生素養提升的雙重目標。

※ 依審查標準，領域互審逐一檢核七年級部定課程計畫內容

 114\_七年級領域學習課程計畫WORD

 114\_九年級領域學習課程計畫WORD

 114\_八年級領域學習課程計畫WORD

 2-4-01鹿谷國中【七年級領域學習課程總表】★0526編修

 2-4-02鹿谷國中【八年級領域學習課程總表】★0403編修

 2-4-03鹿谷國中【九年級領域學習課程總表】★0526編修

※ 依審查標準，領域互審逐一檢核七年級部定課程計畫內容

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>2-5-01鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級國文】★0429編修_簡皇桂<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-02鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級國語】★0403編修_林芝瑩<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-03鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級英語】★0403編修_劉冠伶<br>Microsoft Word 文件           |
| <br>2-5-04鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級數學】★0424編修_盧勁綸<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-05鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級歷史】★0430編修_張桓郡<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-06鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級地理】★0430編修_張桓郡<br>Microsoft Word 文件           |
| <br>2-5-07鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級公民】★0430編修_張桓郡<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-08鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級自然】★0403編修_林芝瑩<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-09鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級藝術】★0403編修_劉冠伶<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件 |
| <br>2-5-10鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級綜合】★0505編修_胡南漢<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-11鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級科技】★0429編修_戴義明<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-12鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級健康】★0403編修_林芝瑩<br>Microsoft Word 文件           |
| <br>2-5-13鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【七年級體育】★0507編修_徐雲生<br>Microsoft Word 文件 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |

※ 依審查標準，領域互審逐一檢核八年級部定課程計畫內容

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>2-5-14鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級國文】★0504編修_林文章<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-15鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級英語】★0403編修_劉冠伶<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-16鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級國語】★0403編修_林...                               |
| <br>2-5-17鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級數學】★0411編修_林俐如<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-18鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級歷史】★0430編修_張桓郡<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-19鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級地理】★0430編修_張桓郡<br>Microsoft Word 文件           |
| <br>2-5-20鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級公民】★0430編修_張桓郡<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-21鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級自然】★0430編修_林清安<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-22鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級藝術】★0430編修_簡皇桂<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件 |
| <br>2-5-23鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級綜合】★0430編修_胡南漢<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-24鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級科技】★0429編修_戴義明<br>Microsoft Word 文件 | <br>2-5-25鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級健康】★0430編修_林芝瑩<br>Microsoft Word 文件           |
| <br>2-5-26鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【八年級體育】★0429編修_戴義明<br>Microsoft Word 文件 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |

## ※ 依審查標準，領域互審逐一檢核九年級部定課程計畫內容

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  2-5-27鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【九年級國文】★0430編修_簡皇桂<br>Microsoft Word 文件           |  2-5-28鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【九年級英語】★0430編修_劉冠伶<br>Microsoft Word 文件 |  2-5-29鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【九年級數學】★0430編修_盧勁倫<br>Microsoft Word 文件 |
|  2-5-30鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【九年級歷史】★0430編修_張桓郡<br>Microsoft Word 文件           |  2-5-31鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【九年級地理】★0430編修_張桓郡<br>Microsoft Word 文件 |  2-5-32鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【九年級公民】★0430編修_張桓郡<br>Microsoft Word 文件 |
|  2-5-33鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【九年級自然】★0430編修_林清安<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件 |  2-5-34鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【九年級藝術】★0430編修_張桓郡<br>Microsoft Word 文件 |  2-5-35鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【九年級綜合】★0430編修_胡南漢<br>Microsoft Word 文件 |
|  2-5-36鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【九年級科技】★0429編修_戴義明<br>Microsoft Word 文件           |  2-5-37鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【九年級健康】★0403編修_林芝瑩<br>Microsoft Word 文件 |  2-5-38鹿谷國中領域學習課程計畫<br>【九年級體育】★0429編修_戴義明<br>Microsoft Word 文件 |

## 3. 彈性課程規劃

3-1 符合四大類（統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）之一

3-2 統整性主題/專題/議題探究課程應避免領域相關名稱或近似領域課程主題章節，必須為跨領域，不可僅有單一領域加議題融入

3-3 學習表現應寫出「領域+數字編碼+內容」，例：「國 2-I-2 說出所聽聞的內容」

3-4 第一類統整性主題/專題/議題探究課程之學習表現，必須包含 2 領域以上

3-5 第一類統整性探究課程之學習內容，若參考領綱，必須包含 2 領域以上

## ※ 依審查標準逐一檢核七年級校訂課程計畫內容

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  七年級校訂課程-世界真奇妙_教案+學習單+評量規準★1140411編修                         |  七年級校訂課程-彬彬大道行_教案+學習單+評量規準★1140411編修                                    |  表件3-3-1鹿谷國中【七年級-彬彬大道行】彈性學習課程計畫★114...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件 |
|  表件3-3-2鹿谷國中【七年級-世界真奇妙-吾愛吾家】彈性課程計畫...<br>Microsoft Word 文件   |  表件3-3-3鹿谷國中【七年級-茶文化社】彈性學習課程計畫★11404...<br>Microsoft Word 文件            |  表件3-3-4鹿谷國中【七年級-太鼓社】彈性學習課程計畫★1140409...<br>Microsoft Word 文件         |
|  表件3-3-5鹿谷國中【七年級-交通安全】彈性學習課程計畫★11404...<br>Microsoft Word 文件 |  表件3-3-6鹿谷國中【七年級-班週會】彈性學習課程計畫★1140429...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件 |                                                                                                                                                            |

## ※ 依審查標準逐一檢核八年級校訂課程計畫內容

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  八年級校訂課程-世界真奇妙_教案+學習單+評量規準★1140424編修                          |  八年級校訂課程-科技農夫讚_教案+學習單+評量規準★1140424編修                                     |  表件3-3-7鹿谷國中【八年級-世界真奇妙-吾愛吾校】彈性課程計畫...<br>Microsoft Word 文件     |
|  表件3-3-8鹿谷國中【八年級-科技農夫讚】彈性學習課程計畫★114...<br>Microsoft Word 文件   |  表件3-3-9鹿谷國中【八年級-語文社】彈性學習課程計畫★1140424...<br>Microsoft Word 文件            |  表件3-3-10鹿谷國中【八年級-創客社】彈性學習課程計畫★1140042...<br>Microsoft Word 文件 |
|  表件3-3-11鹿谷國中【八年級-交通安全】彈性學習課程計畫★11404...<br>Microsoft Word 文件 |  表件3-3-12鹿谷國中【八年級-班週會】彈性學習課程計畫★1140429...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件 |                                                                                                                                                     |

## ※ 依審查標準逐一檢核九年級校訂課程計畫內容

|                                                                                   |                                                              |                                                                                   |                                                                         |                                                                                     |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | 表件3-3-13鹿谷國中【九年級-世界真奇妙-國際視野】彈性課程計畫...<br>Microsoft Word 文件   |  | 表件3-3-14鹿谷國中【九年級-科技農夫讚】彈性學習課程計畫★114...<br>Microsoft Word 文件             |  | 表件3-3-15鹿谷國中【九年級-幸福夢想家】彈性學習課程計畫★114...<br>Microsoft Word 文件 |
|  | 表件3-3-16鹿谷國中【九年級-交通安全】彈性學習課程計畫★11404...<br>Microsoft Word 文件 |  | 表件3-3-17鹿谷國中【九年級-班週會】彈性學習課程計畫★1140429...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件 |                                                                                     |                                                             |

### ※ 依審查標準逐一檢核七八年級校訂課程單元教案、學習單及評量規準等內容

|                                                                                     |                                                                       |                                                                                     |                                                                       |                                                                                       |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    | 114-1_七年級校訂_世界真奇妙【一-行行出狀元】單元教案+學習單+...<br>Microsoft Word 文件           |    | 114-1_七年級校訂_世界真奇妙【二-尋尋覓覓居家空間】單元教案+...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件  |    | 114-1_七年級校訂_世界真奇妙【三-超人我真行】單元教案+學習單+...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件 |
|    | 114-2_七年級校訂_世界真奇妙【五-天才大主廚食譜】單元教案+學...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件  |    | 114-2_七年級校訂_世界真奇妙【六-天生我材必有用】單元教案+學...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件  |    | 114-2_七年級校訂_世界真奇妙【四-中西節慶真趣味】單元教案+學...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件  |
|    | 114-1_七年級校訂_彬彬大道行【一、鹿谷文化巡禮】                                           |    | 114-1_七年級校訂_彬彬大道行【二、彬彬大道文學散策】                                         |    | 114-1_七年級校訂_彬彬大道行【三、彬彬大發現】                                            |
|    | 114-1_七年級校訂_彬彬大道行【四、漫步彬彬大道】                                           |    | 114-2_七年級校訂_彬彬大道行【一、溯源彬彬大道】                                           |    | 114-2_七年級校訂_彬彬大道行【二、彬彬大道社區與信仰】                                        |
|    | 114-2_七年級校訂_彬彬大道行【三、楹聯思古，古情新釋】                                        |    | 114-2_七年級校訂_彬彬大道行【五、台灣本土作家剪影】                                         |    | 114-2_七年級校訂_彬彬大道行【四、彬彬之光】                                             |
|  | 114-1_八年級校訂_世界真奇妙【一-暑期逍遙遊】單元教案+學習單+...<br>Microsoft Word 文件           |  | 114-1_八年級校訂_世界真奇妙【二-茶文化真促咪】單元教案+學習...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件  |  | 114-1_八年級校訂_世界真奇妙【三-團隊合作牢不可破】單元教案+...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件  |
|  | 114-2_八年級校訂_世界真奇妙【五-班上之最】單元教案+學習單+評...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件 |  | 114-2_八年級校訂_世界真奇妙【六-愛與關懷 霸凌不來】單元教案+...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件 |  | 114-2_八年級校訂_世界真奇妙【四-以貌取人真遜咖】單元教案+學...<br>Microsoft Word 97 - 2003 文件  |
|  | 114-1_八年級校訂_科技農夫讚【一-介紹科技農夫】單元教案+學習...<br>Microsoft Word 文件            |  | 114-1_八年級校訂_科技農夫讚【二-制定栽培計畫】單元教案+學習...<br>Microsoft Word 文件            |  | 114-1_八年級校訂_科技農夫讚【三-科技農夫讚】單元教案+學習單+...<br>Microsoft Word 文件           |
|  | 114-2_八年級校訂_科技農夫讚【五-魚菜共生系統】單元教案+學習...<br>Microsoft Word 文件            |  | 114-2_八年級校訂_科技農夫讚【六-土壤的科學】單元教案+學習單+...<br>Microsoft Word 文件           |  | 114-2_八年級校訂_科技農夫讚【四-智慧農場的經營】單元教案+學...<br>Microsoft Word 文件            |

**3-6 安全教育（交通安全）納入彈性學習課程第一類統整性探究課程，各年級每學期至少 2 節，應於課程計畫表頭勾選安全教育，於學習表現欄位填入主題內容重點。例：「交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險」**

#### (1) 安全教育的重要性：

- 強調安全教育的重要性，特別是交通安全，確保學生具備基本的安全知識和技能。
- 各年級每學期至少安排 2 節課時專門進行安全教育，涵蓋交通安全、校園安全等內容。

## **(2) 具體實施計畫：**

- 在課程計畫表頭勾選安全教育，確保其被正式納入課程計畫中。
- 示例學習表現：「交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險」，描述具體的學習內容和目標。

## **(3) 教學資源與方法：**

- 提供相關的教學資源，如交通安全視頻、案例分析、實地考察等，幫助教師設計和實施安全教育課程。
- 採用互動式教學方法，如角色扮演、情境模擬和小組討論，增強學生的參與感和實踐能力。

## **(4) 評估與反饋：**

- 制定評估標準和方法，確保對安全教育的效果進行有效評估。
- 收集學生和家長的反饋，不斷改進安全教育的課程設計和實施。

通過這些討論內容，學校可以在彈性課程規劃中有效地納入安全教育和跨領域的統整性主題/專題/議題探究課程，確保課程設計的全面性和科學性。

## **4. 其他**

### **4-1 課程發展委員會組織要點與運作**

#### **(1) 組織架構：**

- 課程發展委員會（課發會）應包括校長、教務主任、各領域教師代表、
- 家長代表及學生代表，確保多方意見的參與。
- 委員會成員名單需定期更新並公布，確保透明度。

#### **(2) 會議紀錄與決議：**

- 每學年至少召開 4 次會議，並有詳細的會議紀錄和簽到表，特別是涉及學校課程計畫審議的會議。
- 紀錄應包括會議議程、討論內容、決議事項及具體的執行計畫，確保決議的實施和跟進。

#### **(3) 提案討論與決議：**

- 依據主管機關的要求，確保必要提案均有討論和決議，如國中各領域實施分科教學的提案，應在會議中討論並作出決議。
- 提案討論應包括多方意見，確保決策的科學性和合理性。

### **4-2 教科書選用委員會之運作**

#### **(1) 委員會組織：**

- 教科書選用委員會應包括各科目教師代表、教務主任及專家顧問，確保選用過程的專業性和公正性。
- 成員名單應公開，並定期更新。

## **(2) 審查過程：**

- 教科書選用過程應有詳細的審查記錄，包括自編教材和外選教材的審查標準、評估結果及選用理由。
- 會議紀錄應包括會議時間、參與人員、討論內容及決議事項。

## **(3) 簽到紀錄：**

- 每次會議的簽到表應妥善保存，確保參與人員的出席紀錄清晰可查。

### **4-3 校外人士協助教學或活動要點及資料紀錄**

#### **(1) 校務會議通過：**

- 校外人士協助教學或活動的計畫需經校務會議通過，會議紀錄應包括具體日期、討論內容及決議事項。
- 提供校務會議通過的相關文件及決議紀錄。

#### **(2) 資格審核：**

- 校外人士的資格審核應包括教育背景、專業資質及工作經驗，確保其具備教學能力。
- 審核過程和結果需詳細記錄並妥善保存。

#### **(3) 教材審核：**

- 校外人士使用的教材需經過學校審核，確保其內容適合學生學習。
- 教材審核紀錄應包括審查標準、評估結果及選用理由。

### **4-5 公開授課實施成果摘要**

#### **(1) 公開授課計畫：**

- 每學期制定公開授課計畫，包含校長及所有專任教師的授課時間、主題及具體安排。
- 公開授課旨在展示教學成果、促進教師間的交流與學習。

#### **(2) 成果摘要：**

- 每次公開授課後，應撰寫成果摘要，包括授課內容、學生反應、教師反思及改進建議。
- 成果摘要應公開分享，促進教學經驗的交流與改進。

### **4-7 課程評鑑檢核結果及應用（對前一學年度）**

#### **(1) 評鑑結果總結：**

- 提供 112 學年度課程評鑑的總結報告，包括各項評鑑指標的具體結果及存在的問題。
- 評鑑結果應包括學生學習效果、教學質量、課程設計等方面的評估。

|                                                                                   |                                                               |                                                                                   |                                                               |                                                                                     |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | 南投縣立鹿谷國中113學年度【校訂課程】A.課程設計評鑑表<br>Microsoft Edge PDF Document  |  | 南投縣鹿谷國中113學年度【課程總體架構】A.課程設計評鑑表<br>Microsoft Edge PDF Document |  | 南投縣鹿谷國中113學年度【課程總體架構】B.課程實施評鑑表<br>Microsoft Edge PDF Document |
|  | 南投縣鹿谷國中113學年度【課程總體架構】C.課程效果評鑑表<br>Microsoft Edge PDF Document |  | 南投縣鹿谷國中113學年度【校訂課程】B.課程實施評鑑表<br>Microsoft Edge PDF Document   |  | 南投縣鹿谷國中113學年度【校訂課程】C.課程效果評鑑表<br>Microsoft Edge PDF Document   |
|  | 南投縣鹿谷國中113學年度【部定課程】A.課程設計評鑑表<br>Microsoft Edge PDF Document   |  | 南投縣鹿谷國中113學年度【部定課程】B.課程實施評鑑表<br>Microsoft Edge PDF Document   |  | 南投縣鹿谷國中113學年度【部定課程】C.課程效果評鑑表<br>Microsoft Edge PDF Document   |

## 討論：

### 1. 主持人：

本次會議針對本校 114 學年度課程總體計畫進行第二階段審查，請課務組依項目說明修正內容，逐一說明與討論。

### 2. 教學組長：

首先針對學生學習節數表，已與課綱逐科核對，所有年級節數安排皆符合總綱要求。

### 3. 委員 A：

確認內容與課綱完全一致，建議在節數異動情形下，也應明列彈性調整原則與依據。

### 4. 教學組長：

在教育議題融入方面，我們已規劃八大議題納入課程設計，並提供具體教學實例與時數規劃，亦設有安全教育、性別平等、健康教育等主題課程。

### 5. 委員 B：

有看到三大安全相關議題設計為統整性彈性課程，建議再加強學習歷程檔案與學生實務反思的紀錄。

### 6. 教務主任：

彈性課程方面，統整性課程皆為跨領域設計，並依規要求學習表現明確標示領域與編碼，例：「社 2-II-3 描述基本人權概念」。

### 7. 委員 C：

請注意跨領域課程不應只是單一領域加上議題，課程設計上需更強調學科整合性，並鼓勵教師協作教學。

### 8. 教務主任：

共備與授課公開計畫方面，我們已安排各年級共備時間與觀議課期程，同時列出公開授課計畫與反思機制。

### 9. 委員 D：

建議後續教師專業社群可整合公開授課與觀課紀錄，納入課程評鑑。

10. 教務主任：

課程評鑑方面，114 學年度預定採學生問卷、教師回饋及教學觀察等方式進行，並訂出時程及成果運用方式。

11. 主持人：

請確認各年級部定課程與本土語文、19 項議題的融入是否完成核對？

12. 教學組長：

七至九年級領域課程內容皆經逐一檢核，已依審查標準調整完畢，並整合領域課程圖示與綱要對應分析。

13. 委員 E：

校外人士教學與教材審查也有完善規範，公開授課與校發成果記錄也相當詳實，整體設計已具系統性。

14. 結論：

- (1) 本校 114 學年度課程總體計畫各分項內容已依教育部相關法規及總綱要求審查與修正完備，涵蓋課程架構、領域整合、議題融入、彈性課程設計、課程評鑑等方面，具備高度整合性與執行可行性。
- (2) 與會委員充分肯定課程整體架構與教學實施規劃，建議後續可：
- (3) 強化學生學習歷程與反思紀錄；
- (4) 加強安全教育教學方法與評量設計；
- (5) 建立教師共備觀課與教學回饋循環機制；
- (6) 持續依學生回饋與課程實施狀況進行滾動修正。

---

決議

1. 本校 114 學年度學校課程總體計畫經課程發展委員會逐項審查，全體委員無異議，修正通過。
2. 課程發展委員會將依據本次審查意見，持續強化課程實施品質，並於學年度中進行滾動式檢討與必要修正。
3. 決議結果詳如課發會審議表（見附件）。

紀錄（請核章）：



校長（請核章）：

