

南投縣鹿谷國中113學年度領域學習課程(部定課程) B.課程實施評鑑表

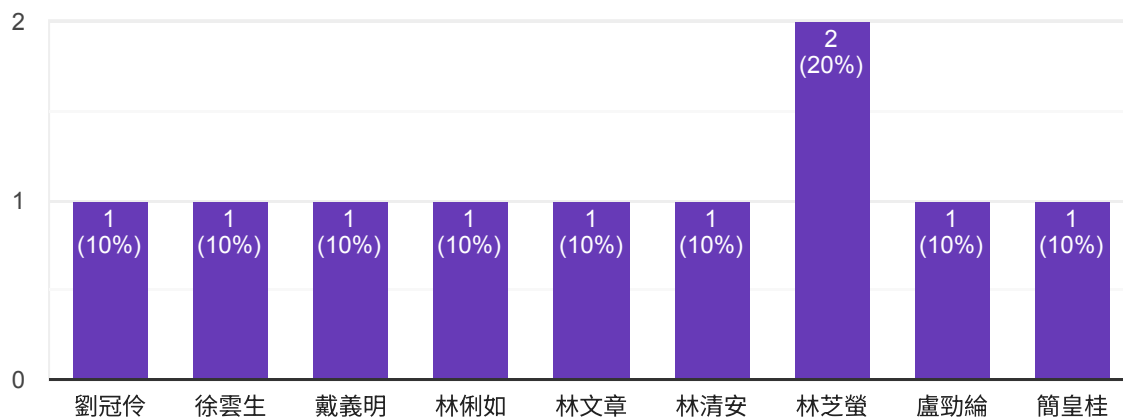
10 則回應

[發布分析結果](#)

01. 教師姓名

 複製

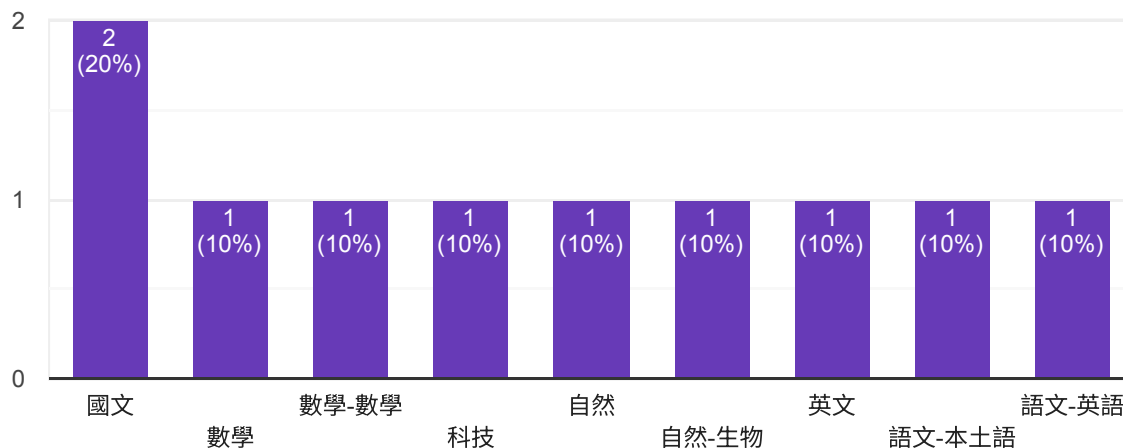
10 則回應



02. 領域-科目(如：藝術-音樂、表藝、視覺)

 複製

10 則回應



03.填表日期:

10 則回應

2025年4月

21日

22日 2

23日

30日

2025年5月

3日

5日 3

7日

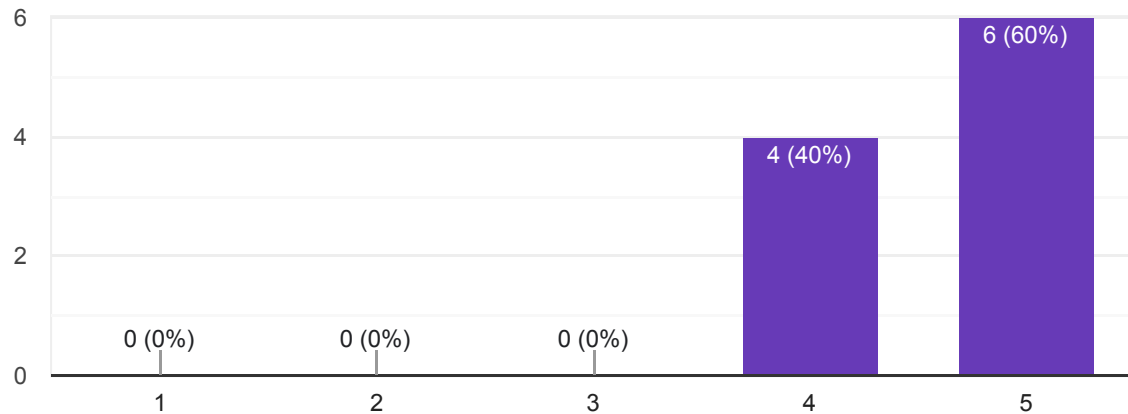


B. 課程實施--各課程實施準備--15.教材來源



15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。(佐證資料：學校教科書暨自編自選審查選用辦法及作業流程)

10 則回應

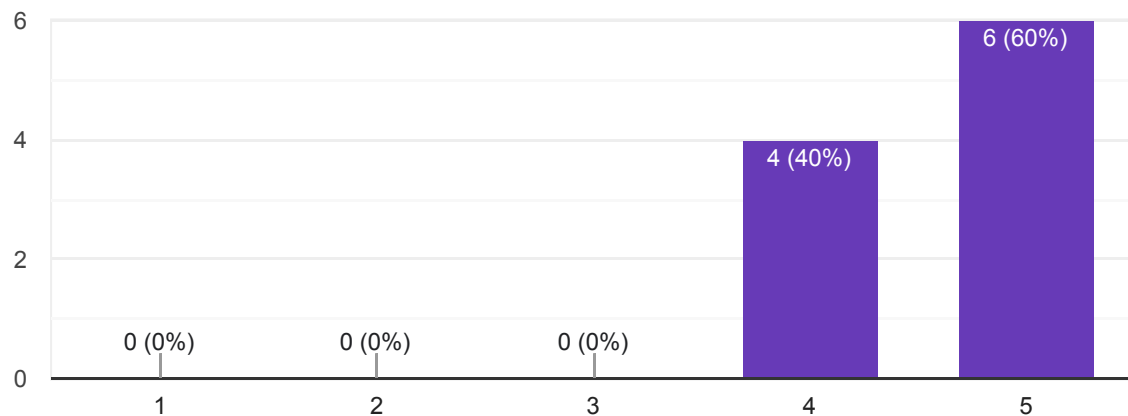


B. 課程實施--各課程實施準備--15.教材來源



15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。(佐證資料：學校教學場域、設施盤點表)

10 則回應

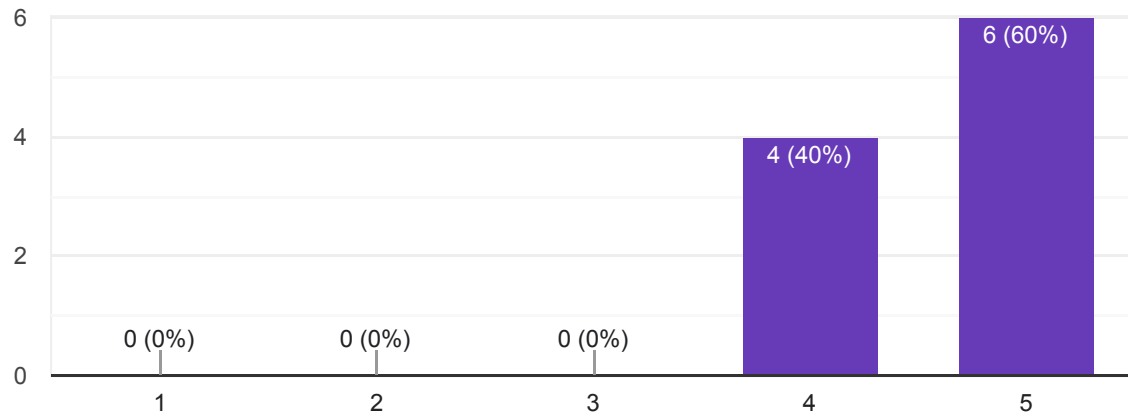


B. 課程實施--各課程實施準備--16.學習促進

 複製

16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。(佐證資料：學校行事曆或各處室的活動規劃表)

10 則回應

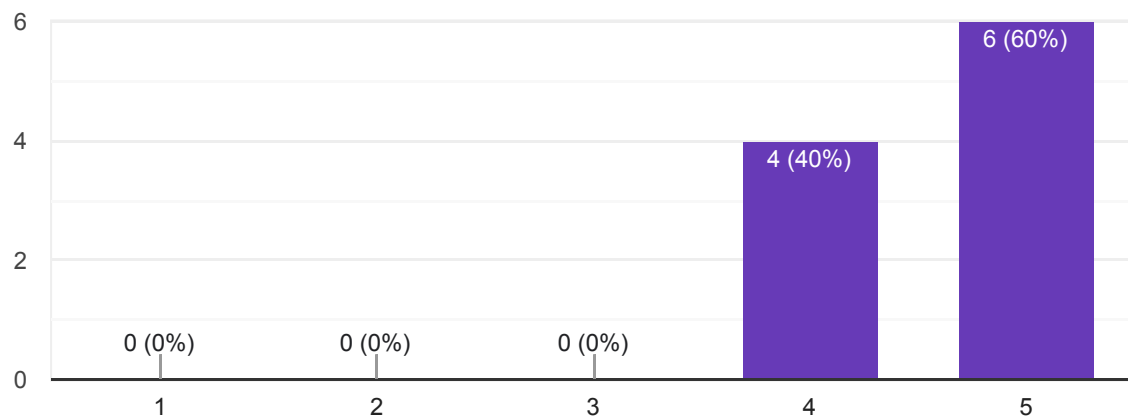


B. 課程實施--各課程實施準備--17.教學實施

 複製

17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。(佐證資料：課程計畫、教案、公開課文件)

10 則回應

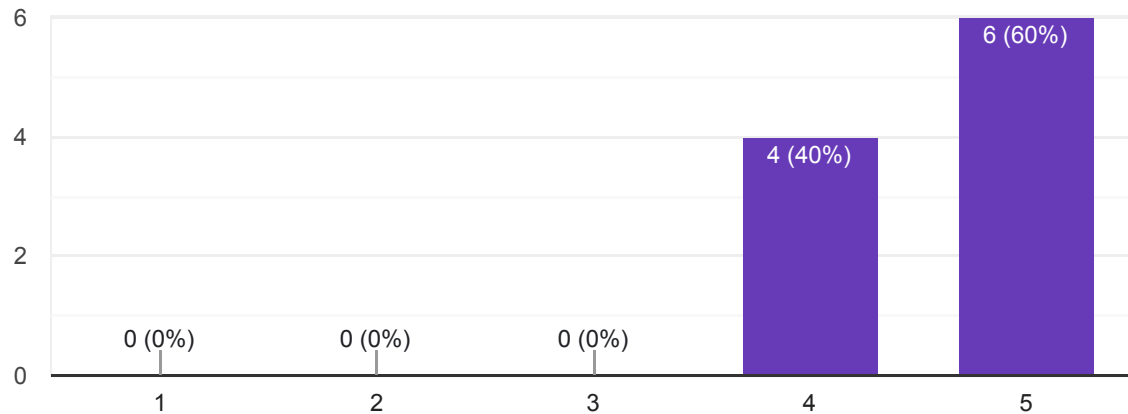


B. 課程實施--各課程實施準備--17.教學實施



17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。(佐證資料：課程計畫、教案、公開課文件)

10 則回應

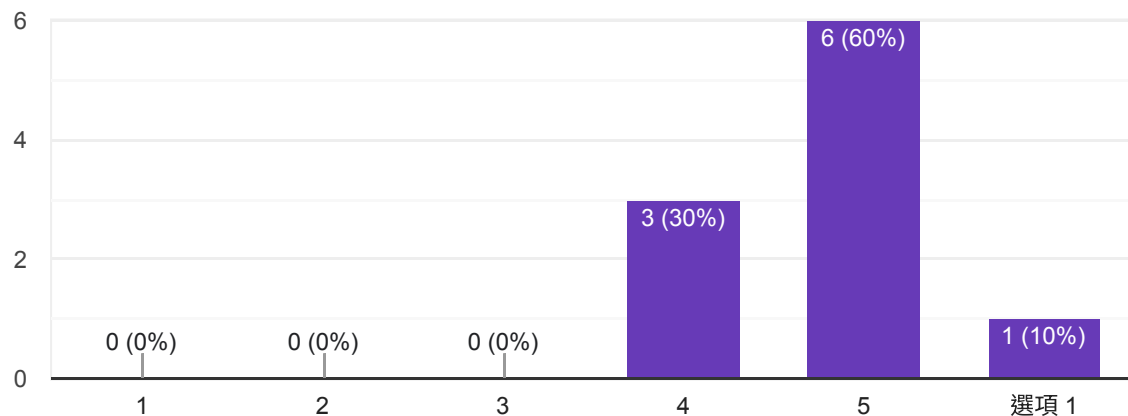


B. 課程實施--各課程實施準備--18.評量回饋



18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。(佐證資料：學校成績評量計畫、審題紀錄、試後教學研討省思與回饋、課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄)

10 則回應

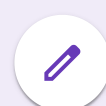
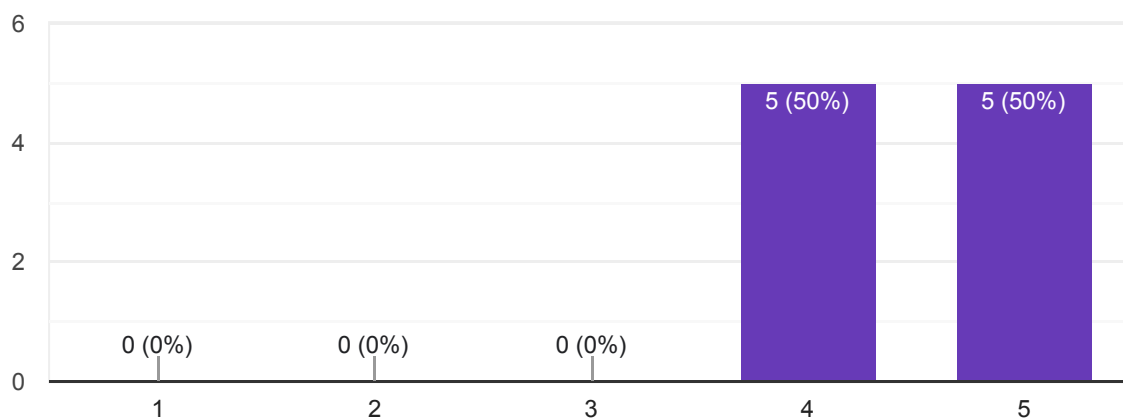


B. 課程實施--各課程實施準備--18.評量回饋

 複製

18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。(佐證資料：總結性表現任務的學生作品、學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄)

10 則回應



04.文字質性描述、改進策略 (200字內)：

10 則回應

- 1.教材使用教育部審定版，搭配教師自行蒐集的語料與歌謠影片。教學以情境對話、歌曲教唱 與角色扮演為主，基礎拼音和語詞接龍為輔。
- 2.學生透過「方言小市集」等活動模擬真實語言使用情境，增進表達與理解能力。
- 3.增設「分層學習目標」，照顧語感較弱學生，製作語音練習APP輔助課後練習。

教師能按照進度依教材正常化教學

- 1.教材使用康軒版，並自編實作學習單與觀察紀錄表。課堂使用觸控式大屏、學習載具與實驗器材，並於實驗室進行實作，或戶外進行觀察活動。
- 2.教師透過設計任務導向學習單，引導學生從觀察中建構知識。教學評量包含概念構圖、科學日記與成果報告。
- 3.增設教具模型或立體影片輔助難理解單元（如DNA構造、血液循環等）。
- 4.善用科技工具（例如Kahoot、Wordwall、Padlet）促進課中回饋。

課程施行並無過多問題

課程實施較容易遇到學生國小基礎不穩的情形，教師在授課時，需視情況調整教學與補救，可因應班級需求進行班內差異化教學。

因為還蠻普遍參加各項的研習，能夠把最新的資訊帶回到學校跟學生分享，補足老師在資訊知能上的不足

使用多來源的教材內容，依課程內容與學生特質調整學生的學習教材，並增加自主學習的教學與工具介紹，讓學生具備獨立學習與解決問題的能力。採用遊戲化教學技巧，塑造無失敗的發言環境，鼓勵學生在課堂上積極表達，並藉由獎勵機制提高課堂參與度。

可在教學中加入更多引導式句型拆解與口語練習步驟

無

平時實作時間不足，僅能以實驗影片輔助，再於寒暑假期間進行實作實驗



05.課程優缺點說明與省思回饋 (300字內，學生有什麼回饋嗎？什麼回饋？上課有說什麼嗎？我需要調整嗎？別的老師（協同/觀課老師）對我有什麼建議嗎？什麼建議？我覺得這個建議如何？可行嗎？下次再上這個課，你會希望哪個地方可能會有調整的嗎？目標/教材/教法/作業/活動/時間/太多/太少/太難/太簡單？用其他方式來教？要帶什麼活動嗎？）：

10 則回應

- 1.情境演說「四格圖」之看圖說故事--聽寫語句--口說錄音，系列活動效果良好。
- 2.學生反應部分句型學習枯燥，未來調整為「遊戲式任務」或「台語Rap示範與創作」。

教師能善用教學平台及工具進行多元評量。

- 1.各項觀察或實驗操作如：水中小生物、動植物細胞的觀察，光合作用、糖測定、唾液實驗、魚尾鰭觀察、心跳與脈搏的測定、反應時間的測定、蕨類、鳥類和昆蟲的觀察等，學生均反應熱烈，學習興趣高。
- 2.某些實驗（如無性生殖或生態踏查）因耗材與時間限制，成效有限，建議未來模擬演示或合作進行。

暫時不必調整

因應108課綱與會考試題的趨勢，教學上對於素養導向題目的練習，可以更多融入教學中，讓學生覺得數學很生活化。

目前因為能夠結合各項研習，並且將每一年的學習研究成果跟學生進行討論與分享，加上現在資訊來源普遍都能夠在網路上查找到對應的內容，學生在思考的連結上能夠還不錯的運用

數學是推理與邏輯的訓練，除了數學工具的使用之外，更需要訓練符合邏輯的表達方式，才能有效推理出合理的答案。除了正規教材外，尚須提供學生更多的鷹架並反覆練習，為日後數學學習打下良好基礎。

以生活化主題設計對話練習，學生參與度高，特別喜歡「角色扮演」與「情境對話」活動

學生學習過程態度過於被動，需要加強學習動機

搭配數位學習，使學生能多元學習，彌補因時間不足而未能完成的課程

Google 並未認可或建立這項內容。 - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

這份表單很可疑嗎？ [報告](#)

Google 表單



