

鹿谷國中閱讀推動之理念

鹿谷國中是南投縣唯一無原住民的山區偏遠學校，雖位於觀光資源豐沛及茶鄉文化悠久的鹿谷鄉，但高居凍頂山麓，坡度陡峭、交通不便，又歷經九二一震災、人口外移以及少子化的影響，學區內七所國小，半數面臨裁併小校。加上鄰近市區公私立中學環伺，對本校造成不小威脅。家庭社經呈雙峰 M 型化趨勢，經濟優勢家長多選擇讓孩子越區就讀。



全校共 5 班 84 名學生，弱勢學生比近六成。其中不乏單親、隔代教養、新住民或中低收入家庭；家長多以務農、採茶或打零工為生；學生放學後，家中經常空無一人，能陪伴的只有電視、電玩或手機等 3C 產品。學生普遍缺乏學習動機，沒有閱讀習慣，自我期許偏低，對未來的發展更是感到茫然。



「閱讀力就是自學力」，培養孩子「學會閱讀」，並「透過閱讀學習」--「樂學習、展能力、有自信」，是師長們共同的期望。「閱

讀力就是競爭力」，我們希望透過「閱讀」，幫助偏鄉的孩子養成閱讀習慣，打造終身學習的基本能力；藉由閱讀，開啟一扇探索世界的窗，讓每一個孩子都能看見自己、也能看見未來與希望！

