

表件 1-5

### 安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

| 年級 | 學期 | 議題             | 單元/主題名稱                  | 節數 | 週次       | 教學重點                                                                                                                                   |
|----|----|----------------|--------------------------|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 七  | 上  | 安全教育<br>(交通安全) | 做足準備再上路                  | 1  | 20       | 1. 學生能理性發現青春期的特性可能引發交通事故。<br>2. 學生能了解違規行為的錯誤及危險因子。<br>3. 學生能同理其他用路人的感受。                                                                |
|    |    |                | 安全「感」                    | 1  | 22       | 1. 能分析造成道路與巷弄危險的原因。<br>2. 學習並演練自行車的安全騎乘行為。<br>3. 能覺察路口危險狀況之問題意識並理解常見的路口危險樣態。<br>4. 模擬演練路口危險的情境感知，以理解執行於路口安全騎乘的知能與行為。                   |
|    | 下  |                | 「交」道好運                   | 1  | 7        | 1. 能分析造成道路與巷弄危險的原因。<br>2. 學習並演練自行車的安全騎乘行為。<br>3. 能覺察路口危險狀況之問題意識並理解常見的路口危險樣態。<br>4. 模擬演練路口危險的情境感知，以理解執行於路口安全騎乘的知能與行為。                   |
|    |    |                | 交通事故處理與<br>四大簡易急救的<br>應用 | 1  | 14       | 1. 能知道遇到交通事故後之處理程序。<br>2. 面臨不同的傷勢時能分辨正確處理的方法。                                                                                          |
|    | 上  | 戶外教育           | 漫步彬彬大道                   | 2  | 18<br>19 | 1. 能說出彬彬大道上自然地景的成因與景點概述。<br>2. 能閱讀並整理網路資料。<br>3. 能製作出小組報告時所需的簡報檔。<br>4. 能上台發表探究結果。<br>5. 能專心聆聽報告並給予回饋。                                 |
|    | 下  | 生命教育           | 守護生命<br>即刻救援             | 1  | 19       | 1. 能分享生活中的困境與挫折對人的影響，理解自傷行為的原因。<br>2. 能探討知悉親友在自我傷害時，合宜且有效的因應及處理方式<br>3. 能分享生活中照顧與被照顧的經驗，提出各種自我照顧的方法。<br>4. 能探討在陪伴自傷親友的過程，關照自我狀態的方法與資源。 |

表件 1-5

| 年級 | 學期 | 議題             | 單元/主題名稱                  | 節數 | 週次 | 教學重點                                                                                                                 |
|----|----|----------------|--------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 八  | 上  | 安全教育<br>(交通安全) | 做足準備再上路                  | 1  | 7  | 1. 學生能理性發現青春期的特性可能引發交通事故。<br>2. 學生能了解違規行為的錯誤及危險因子。<br>3. 學生能同理其他用路人的感受。                                              |
|    |    |                | 安全「感」                    | 1  | 14 | 1. 能分析造成道路與巷弄危險的原因。<br>2. 學習並演練自行車的安全騎乘行為。<br>3. 能覺察路口危險狀況之問題意識並理解常見的路口危險樣態。<br>4. 模擬演練路口危險的情境感知，以理解執行於路口安全騎乘的知能與行為。 |
|    | 下  |                | 交通 LOHAS                 | 1  | 14 | 1. 能具備覺察空氣汙染與個人行為之間的問題意識。<br>2. 能認識樂活 LOHAS 及綠色運輸的觀念和執行方式。<br>3. 能探究並提出自行車騎士本身、車輛及騎乘上路後的安全注意事項。                      |
|    |    |                | 交通事故處理與<br>四大簡易急救的<br>應用 | 1  | 21 | 1. 能知道遇到交通事故後之處理程序。<br>2. 面臨不同的傷勢時能分辨正確處理的方法。                                                                        |
|    | 上  | 生命教育           | 遇見生命<br>飛越憂鬱症            | 1  | 22 | 1. 能認識憂鬱症，理解憂鬱情緒與憂鬱症的差異。<br>2. 能體驗人的想法、情緒、行為間的關聯與影響，覺察人具有選擇與調適的能力。<br>3. 能探討陪伴者的情緒與想法，接納自身的限制，並探索照顧自己的方法。            |
|    | 下  | 戶外教育           | 露營 HAVE FUN              | 1  | 1  | 1. 能學習搭建帳篷和其他基本露營設施。<br>2. 能瞭解野外急救知識和技能。<br>3. 能習得獲取生火、尋找食物和水源的基本技巧。                                                 |

表件 1-5

| 年級 | 學期 | 議題             | 單元/主題名稱                  | 節數 | 週次 | 教學重點                                                                                                                 |
|----|----|----------------|--------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 九  | 上  | 安全教育<br>(交通安全) | 做足準備再上路                  | 1  | 7  | 1. 學生能理性發現青春期的特性可能引發交通事故。<br>2. 學生能了解違規行為的錯誤及危險因子。<br>3. 學生能同理其他用路人的感受。                                              |
|    |    |                | 安全感                      | 1  | 14 | 1. 能分析造成道路與巷弄危險的原因。<br>2. 學習並演練自行車的安全騎乘行為。<br>3. 能覺察路口危險狀況之問題意識並理解常見的路口危險樣態。<br>4. 模擬演練路口危險的情境感知，以理解執行於路口安全騎乘的知能與行為。 |
|    | 下  |                | 交通 LOHAS                 | 1  | 7  | 1. 能具備覺察空氣汙染與個人行為之間的問題意識。<br>2. 能認識樂活 LOHAS 及綠色運輸的觀念和執行方式。<br>3. 能探究並提出自行車騎士本身、車輛及騎乘上路後的安全注意事項。                      |
|    |    |                | 交通事故處理與<br>四大簡易急救的<br>應用 | 1  | 14 | 1. 能知道遇到交通事故後之處理程序。<br>2. 面臨不同的傷勢時能分辨正確處理的方法。                                                                        |
|    | 上  | 戶外教育           | 校外教學<br>大補帖              | 1  | 7  | 1. 能理解臺灣南部的自然地理、人文產業發展和當地景點特色。<br>2. 認識主要景點如何實踐可持續發展目標（SDGs）。<br>3. 應用學科知識進行實地調查，並通過團隊合作完成學習任務。                      |
|    | 下  | 生命教育           | 拯救小路<br>完全攻略             | 1  | 7  | 1 能探索自傷事件之緣由，覺察青少年自傷的可能原因及相關因素。<br>2. 能分析自傷事件之辨識與求救警訊，搜尋自助及助人的資源與方法。                                                 |

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。