

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

(3)預估本校 113 學年度班級數/教師編制員額：普通班 3 班、資源班 1 班，共 14 名教師。

①普通班 3 班，編制正式教師 5 名，合理員額 5 名，共 10 名。

②特教抽離式資源班 1 班，特教師資 3 名(2 名正式+1 名代理)，專任輔導教師 1 名。

部定(領域)課程師資結構現況與人力進用規劃

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國文	林文章(合理員額) 簡皇桂(合理員額)	2	2	充足	聘請代理教師 2 名(兼導師或行政)以補人力不足
英語	劉冠伶(正式教師) 徐雲生(合理員額)	2	2	充足	正式教師 1 名，聘請代理教師 1 名(兼行政)以補人力不足
本土語	林芝螢(正式教師)	1	1	充足	人力充足 由本校認證合格教師兼任
數學	盧勁綸(合理員額) 林俐如(合理員額)	2	2	不足	聘請代理教師 2 名(兼行政或專任)以補人力不足
自然	林芝螢(正式教師) 林清安(正式教師)	2	2	充足	人力充足 2 名正式自然教師(兼行政)
社會	蘇暉玲(正式教師) 張桓郡(正式教師)	2	2	充足	人力充足 2 名正式社會教師(兼導師或行政)，新學年度地理老師請育嬰假，由專長老師代理。
科技	戴義明(合理員額)	1	1	充足	增聘代理教師 1 名(兼行政)，以補足人力。
健體	體育--專長教師 健康--專長教師	0	1	不足 1	健康與體育課優先配給有教學經驗的專長教師。
藝術	音樂--專長教師 表演--專長教師 視覺--專長教師	0	1	不足 1	表藝音樂配課專長教師，視覺藝術結合深耕計畫，外聘藝師授課，內聘教師協同教學。

表件 1-7

校訂(彈性)課程師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
綜合	輔導--胡南漢 家政--專長教師 童軍--專長教師	0	1	不足 1	由專輔教師兼輔導活動課，家政及童軍配課專長教師。
特教	國英--李侑珊 數學--李懷萱 輔導--陳俊翰	3	1	充足	2 名正式教師，增聘代理教師 1 名，1 名留校 2 名支援國小駐點教師(溪南、嘉和)。
主題探究 --彬彬大道行	林文章	2	2	充足	內聘專長教師 七年級每學期(20)節
主題探究 --世界真奇妙	劉冠伶、徐雲生 ELTA	2	2	充足	內聘專長教師 七八九年級每學期各(20)節
主題探究 --幸福夢想家	戴義明	2	2	充足	內聘專長教師 九年級每學期(20)節
主題探究 --科技農夫讚	黃冠勳、林俐如	2	2	充足	外聘農夫專家分組教學 八九年級每學期各(20)節
社團--語文社	簡皇桂(國語) 林文章(閩語)	2	2	充足	內聘語文教師分組教學 七八年級混齡每學期(20)節
社團--茶文化社	陳秀櫻、黃雅妮 徐雲生、ELTA	0	2	不足	外聘茶藝教師分組教學 內聘教師隨班輔導與教學 七八年級混齡每學期(20)節
社團--太鼓社	施宇哲、林芝螢	0	2	不足	外聘專業教練指導 內聘教師隨班輔導與教學 七八年級混齡每學期(20)節
社團--创客社	黃冠勳、林俐如	0	2	不足	外聘專業師資分組教學 內聘教師隨班輔導與教學 七八年級混齡每學期(20)節
社團--國樂社	許芳誠 林誠寬、謝靜頤	0	2	不足	外聘專業師資分組教學 七八年級混齡每學期(20)節
技藝--食品職群	外聘師資	0	2	不足	外聘專業師資補足人力 內聘教師隨班輔導與教學
技藝--電機職群	外聘師資	0	2	不足	外聘專業師資補足人力 內聘教師隨班輔導與教學
技藝--餐旅職群	外聘師資	0	2	不足	外聘專業師資補足人力 內聘教師隨班輔導與教學
技藝--家政職群	外聘師資	0	2	不足	外聘專業師資補足人力 內聘教師隨班輔導與教學
技藝--商管職群	外聘師資	0	2	不足	外聘專業師資補足人力 內聘教師隨班輔導與教學

表件 1-7

教學設備盤點與增補需求(緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述)					
編號	場地	品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	班級 智慧教室 (4 間)	觸控式大屏	5 部	新設	部定領域學科課程/校訂課程之 日常上課、數位學習及直播教學
2		水擦拭黑板	5 面	堪用	
3		平板	72 台	堪用	
4		充電車	4 台	堪用	
5		桌上型電腦	4 部	堪用	
6		投影機	4 台	堪用	
7		Wifi 圓盤	4 個	堪用	
8		耳機麥克風	24 個	堪用	
9		攝像鏡頭	4 組	堪用	
10		有線麥克風	4 座	堪用	
11		繪圖板	4 片	堪用	
12		繪圖筆	4 支	堪用	
13	分組教室 (2 間)	分組桌椅	12 組	堪用	部定領域學科課程/校訂課程之 英數分組學習及分組合作學習
14		黑板	2 座	堪用	
15		電子白板	2 面	堪用	
16		桌上型電腦	2 部	堪用	
17		投影機	2 部	堪用	
18		Wifi 圓盤	2 個	堪用	
19		攝像鏡頭	2 組	堪用	
20		有線麥克風	4 座	堪用	
21	電腦教室 (1 間)	電腦設備	1 批	堪用	部定科技課程教學/校訂課程教學之 資訊融入、學習扶助科技化評量系統 研習或施測、學校課程計畫審查或 線上問卷填寫等
22		觸控式大屏	1 座	新設	
23		投影機	1 部	堪用	
24		Wifi 圓盤	1 個	堪用	
25		攝像鏡頭	1 組	堪用	
26		有線麥克風	1 座	堪用	
27		實物投影機	1 台	堪用	

表件 1-7

教學設備盤點與增補需求(緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述)					
編號	場地	品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
28	理化實驗室 (1 間)	理化實驗器材	1 批	堪用	部定領域學科課程/校訂課程之 實驗課、數位學習及直播教學
29		觸控式大屏	1 座	新設	
30		投影機	1 部	堪用	
31		投影布幕	1 組	堪用	
32		Wifi 圓盤	1 個	堪用	
33	生物/地科 實驗室 (1 間)	生物實驗器材	1 批	堪用	部定領域學科課程/校訂課程之 實驗課、數位學習及直播教學
34		觸控式大屏	1 座	新設	
35		投影機	1 部	堪用	
36		投影布幕	1 組	堪用	
37		Wifi 圓盤	1 個	堪用	
38	音樂教室 (1 間)	音樂器材	1 批	堪用	部定領域學科課程/校訂課程之 日常音樂活動、數位學習及直播教學
39		觸控式大屏	1 座	新設	
40		音響設備	1 組	新設	
41		擴大器	1 組	新設	
42		投影機	1 部	堪用	
43		投影布幕	1 組	堪用	
44		Wifi 圓盤	1 個	堪用	
45	美術/技藝教室 (1 間)	家政職群器材	1 批	堪用	部定領域學科課程/校訂課程之 實作教學、數位學習及直播教學
46		觸控式大屏	1 座	新設	
47		美術器材	1 批	堪用	
48		投影機	1 部	堪用	
49		投影布幕	1 組	堪用	
50		Wifi 圓盤	1 個	堪用	
51	生活科技教室 (1 間)	生活科技器材	1 批	堪用	部定領域學科課程/校訂課程教學 STEAM 實作教學、數位學習及直播 教學
52		觸控式大屏	1 座	新設	
53		投影機	1 台	堪用	
54		投影布幕	1 組	堪用	
55		Wifi 圓盤	1 個	堪用	

教學設備盤點與增補需求(緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述)					
編號	場地	品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
56	多元學習中心 (1 間)	茶藝器材	1 批	堪用	部定領域學科課程/校訂課程教學之分組活動、茶道教學、數位學習、直播教學及社區大學課程烏克麗麗上課場域。
57		玻璃白板	1 座	堪用	
58		數位電視	1 組	堪用	
59		Wifi 圓盤	1 個	堪用	
60	家政教室 (1 間)	家政設備器具	1 批	堪用	部定領域學科課程/校訂課程之實作教學/社區親子共學教室
61		Wifi 圓盤	1 個	堪用	
62	創客教室 (1 間)	桌上型電腦	7 台	堪用	部定領域學科課程/校訂課程之創客或 STEAM 實作教學、數位學習及直播教學。
63		黑板	1 座	堪用	
64		創客教學器材	1 批	堪用	
65		投影機和布幕	1 組	堪用	
66		Wifi 圓盤	1 個	堪用	
67	視聽教室 (1 間)	桌上型電腦	1 台	堪用	部定領域學科課程/校訂課程教學之日常上課/週會議題宣導講座等
68		黑板	1 座	堪用	
69		投影機	1 台	堪用	
70		投影布幕	1 組	堪用	
71		Wifi 圓盤	1 個	堪用	
72	特殊教室 (3 間)	特教器材	1 批	堪用	特殊生抽離上課教室/特教器材和檔案教室
73		黑板	3 座	堪用	
74		投影機和布幕	3 組	堪用	
75		Wifi 圓盤	3 個	堪用	
76	諮商室 (1 間)	輔導諮商器材	1 批	堪用	個案輔導諮商教室
77	童軍器材室 (1 間)	童軍器材	1 批	堪用	童軍教學設備教室
78	體育器材室 (1 間)	體育器材	1 批	堪用	體育教學設備教室
79	國樂器材室 (1 間)	體育器材	1 批	堪用	國樂教學設備教室
80	教具室 (1 間)	教學設備	1 批	堪用	各科教學媒材教室
81	靜思書軒 (1 間)	圖書桌椅	1 批	堪用	團體輔導/閱讀活動/教學共備教室

表件 1-7

教學設備盤點與增補需求(緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述)					
編號	場地	品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
82	圖書室 (1 間)	圖書視聽媒材	1 批	堪用	學校各類藏書書庫/圖書利用教學
83		黑板	1 座	堪用	
84		桌上型電腦	1 部	堪用	
85	閱覽室 (1 間)	閱覽用桌椅	1 批	堪用	閱讀活動/競賽活動/教學共備教室
86		黑板	1 座	堪用	
87	社區共讀站 (1 間)	圖書架櫃桌椅	1 批	堪用	閱讀活動/競賽活動/研習備教室/ 部定領域學科課程/校訂課程教學 之日常上課、STEAM 實作教學、 數位學習及直播教學
88		桌上型電腦	1 台	堪用	
89		投影機	1 台	堪用	
90		投影布幕	1 組	堪用	
91		Wifi 圓盤	1 個	堪用	
92		音響設備	1 組	堪用	
93		數位電視	1 台	堪用	
94		充電車	1 部	堪用	
95		平板	26 台	堪用	
96	學生活動中心 /風雨教室 (1 間)	投影機	1 台	堪用	部定領域學科課程/校訂課程之 風雨教室/球類競賽/大型宣導/ 慶典活動如開學典禮、結業式或 畢業典禮等
97		投影布幕	1 組	堪用	
98		Wifi 圓盤	1 個	堪用	
99		觸控式大屏	1 座	新設	
100		太鼓器材	1 批	堪用	
101		射箭器材	1 批	堪用	
102		桌球器材	1 批	堪用	
103		會議桌椅	1 批	堪用	
104		大型風扇	1 批	堪用	
105	綜合球場 (1 座)	籃球架	6 座	堪用	部定/校訂日常活動課程/球類競賽
106	操場 (1 座)	草坪跑道	1 座	堪用	部定/校訂日常活動課程/朝會宣導/ 慶典活動/全校學區運動會
107	智慧農園 (1 座)	溫室	1 座	堪用	科技農夫實作教學場域
108		農作器具	1 批	堪用	

[illegible]

表件 1-7

[illegible]

(三)對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

請說明校內學校層級教師專業發展支持系統運作情形，與公開授課規劃(辦理與分組期程)。

1. 全校教師自組跨領域教師專業學習社群，推動校本教專研習。
2. 領域教學研究會社群化，形成各領域專業社群，推動領域課程公開教學與共備觀議課。
3. 課程核心小組、授課教師及協同教師組成校訂課程發展小組，推動校訂課程發展與教學實踐。

場次	日期/時間	主題內容	實施方式 與內涵	講師/主持人	地點	書目/ 教學媒材
1	114.8.28-29 9:00-16:00	暑期共備	領域課程共備 跨域課程共備 校訂課程共備 專題/議題研習	吳毓真校長 林芝螢主任	共讀站	課程計畫
2~12	114.9-115.1 7 節課	公開授課 共備觀議課	教師自主教學 觀察與回饋 英語科教學 生物科教學 國文科教學 英語科教學 數學科教學 歷史科教學 資訊科技教學	外聘專家指導 數位學習 吳毓真 林芝螢 林文章 徐雲生 盧勁綸 張桓郡 戴義明	上課教室	素養導向 教師共備 觀議課手冊
13~23	115.2-115.6 6 節課	公開授課 共備觀議課	教師自主教學 觀察與回饋 國文科教學 英語科教學 數學科教學 理化科教學 輔導活動教學 特殊教育教學	外聘專家指導 數位學習 簡皇桂 劉冠伶 林俐如 林清安 胡南漢 李侑珊	上課教室	素養導向 教師共備 觀議課手冊
備註	1.每學年校內每位教師自主公開教學1場觀課2場，共13場教學，每場1節課45分鐘。 2.結合外聘專家輔導數位學習共備觀議課專業知能，上下學期各2場，共4場。					

(四)對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃：

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能……等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

鹿谷國中 114 學年度第一學期學校本位教師專業研習計畫							
場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者
1	114 8/28	13:00-16:00	3	共讀站	暑期共備研習(一)	學習載具管理與數位平台媒材使用	戴義明組長
2	8/29	9:00-11:00	2	共讀站	暑期共備研習(二)	學習扶助平台操作與資源應用	吳毓真校長
3	9/11	16:00-18:00	2	共讀站	兒少保護輔導專業增能研習	兒少保護成功案例分享與督導	胡南漢老師
4	9/10	16:00-18:00	2	共讀站	生涯發展教育輔導實務增能研習	生涯發展教育	胡南漢老師
5	9/23	14:00-16:00	2	共讀站	5G 智慧學習專家到校諮詢輔導	數位學習公開教學四學模式教案共備	林紹湖校長 黃美鳳校長
6	10/1	15:00-16:00	1	共讀站	跨領域課程發展	PBL 專題式學習	林俐如博士
7	10/7	14:00-16:00	2	共讀站	THSD 數位學習專家到校諮詢輔導	THSD 提升學生自主學習力	林紹湖校長 陳秋榮教授
8	10/8	16:00-18:00	2	共讀站	家庭教育輔導專業增能研習	家庭教育五大議題研習	胡南漢老師
9	10/15	16:00-18:00	2	共讀站	網路沉迷辨識輔導專業增能研習	網迷輔導增能	林清安主任
10	10/22	16:00-18:00	2	共讀站	校園憂鬱自傷防治輔導增能增能研習	SEL 社會情緒學習	胡南漢老師
11	10/28	14:00-16:00	2	共讀站	5G 智慧學習公開教學共備觀議課	數位學習於英語科素養導向教學實踐	林紹湖校長 黃美鳳校長
12	11/5	16:00-18:00	2	共讀站	雙語教育融入領域教學示例	雙語教育課室英語共備研習	吳毓真校長 外聘專家指導
13	11/12	16:00-18:00	2	共讀站	家庭暴力防治輔導專業增能研習	家暴防治	胡南漢老師
14	11/11	14:00-16:00	2	共讀站 班級教室	THSD 數位學習公開授課共備觀議課	數位媒材應用於數學科的教與學	林紹湖校長 徐敏益主任 陳世銘教授
15	11/19	13:00-17:00	4	共讀站 行政廣場	114 年下半年消防編組訓練	自衛消防組訓 & 基本救命術	林文章主任
16	11/26	16:00-18:00	2	共讀站	生涯發展教育輔導實務增能研習	生涯輔導手冊	胡南漢老師
17	12/3	13:30-15:30	2	共讀站	跨領域課程的發展	SDGs 議題融入彈性課程教學實踐	黃冠勳博士 林俐如博士
18	12/10	16:00-18:00	2	共讀站	國際教育融入班級經營示例	國際教育實踐於班級經營	吳毓真校長 劉冠伶老師
19	12/17	16:00-18:00	2	共讀站	校訂課程發展	素養導向教案及評量規準產出	林芝螢主任
20	12/24	16:00-18:00	2	共讀站	殊育個案分析與教學輔導策略	妥瑞氏症之教學輔導策略	吳毓真校長 林芝螢主任
21	115 1/10	16:00-18:00	2	共讀站	課程評鑑實務	教學成效檢視與學校總體課程評鑑	吳毓真校長 林芝螢主任

表件 1-7

鹿谷國中 114 學年度第二學期學校本位教師專業研習計畫							
場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者
1	115 2/11	10:00- 12:00	3	共讀站	期初共備研習	數位學習融入 戶外教育課程發展	戴義明組長
2	2/18	16:00- 18:00	2	共讀站	兒少保護 輔導增能研習	兒少保護成功案例	胡南漢老師
3	2/25	14:00- 16:00	2	共讀站	5G 智慧學習 專家到校諮詢輔導	數位學習公開教學 四學模式教案共備	林紹湖校長 黃美鳳校長
4	3/4	16:00- 18:00	2	共讀站	生涯發展教育輔導 實務增能研習	生涯發展教育	胡南漢老師
5	3/11	16:00- 18:00	2	共讀站	網路沉迷辨識 輔導專業增能研習	網迷輔導增能	胡南漢老師
6	3/18	16:00- 18:00	2	共讀站	校園憂鬱自傷防治 輔導增能研習	憂傷防治增能	胡南漢老師
7	3/25	14:00- 16:00	2	共讀站	家庭教育 輔導增能研習	家庭教育 五大議題研習	胡南漢老師
8	3/31	16:00- 18:00	2	共讀站	5G 智慧學習 公開教學共備觀議課	數位學習於國文科 素養導向教學實踐	林紹湖校長 黃美鳳校長 陳世銘教授
9	4/8	16:00- 18:00	2	共讀站	課程評鑑與 課程計畫撰寫實務 1	課程評鑑與 課程計畫撰寫說明	吳毓真校長 林芝螢主任
10	4/15	16:00- 18:00	2	共讀站	課程計畫撰寫實務 2	校訂課程計畫 調修與撰寫	吳毓真校長 林芝螢主任
11	4/22	16:00- 18:00	2	共讀站	課程計畫撰寫實務 3	學校總體課程計畫 調修與撰寫	吳毓真校長 林芝螢主任
12	4/28	13:30- 15:50	2	共讀站	數位學習課程 發展與教學共備	數位媒材應用於 THSD 數位學習	林紹湖校長 陳世銘教授 徐敏益主任
13	4/29	16:00- 18:00	2	共讀站	生涯發展教育輔導 實務增能研習	生涯輔導手冊	胡南漢老師
14	5/6	16:00- 18:00	2	共讀站	家庭暴力防治 輔導知能研習	家庭暴力防治	胡南漢老師
15	5/20	16:00- 18:00	2	共讀站 勤學廣場	115 年上半年 消防編組訓練	自衛消防組訓 &基本救命術	吳毓真校長 林文章主任
16	5/27	16:00- 18:00	2	共讀站	跨領域課程的發展	PBL 專題式學習 成果分享	黃冠勳博士 林俐如博士
17	6/3	16:00- 18:00	2	共讀站	特殊育個案分析 與教學輔導策略	ADHD 之教學輔導策略	李侑珊老師

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

公告日期	應辦事項	有效管道/實施方式備註
114 學年度 第一學期 114. 6. 30 前 114 學年度 第二學期 114. 2. 6 前	通過課程計畫備查資料 上傳至學校網站首頁	1. 公告校網「114 學年度課程計畫專區」， 以表列方式清楚呈現學校課程計畫目錄要項， 並以目錄要項連結方式，開放親師生自由點閱。 2. 發放「QR Code」鼓勵親師生上網參閱。 3. 於「校內群組」公告週知請教師上網下載參辦。 4. 於「臉書粉絲專頁」公告計畫網址以利親師生檢閱。 5. 透過「校務會議」及「教學研究會」進行重點宣達。 6. 透過「學校家長活動日」宣達課程計畫之重點項目。 7. 透過「班親會及親職教育活動」宣導課程教學重點。