

南投縣立鹿谷國民中學 113 學年度第二學期課程發展委員會

第三次會議紀錄

日期：114 年 4 月 9 日(三)

時間：上午 10 時 10 分

地點：本校共讀站

出席人員：如下

代表	職稱	姓名	簽到
行政代表	校長	吳毓真	吳毓真
	教務主任	林芝螢	林芝螢
領域代表	語文-國文	簡皇桂	簡皇桂
	語文-英語	劉冠伶	劉冠伶
	數學領域	盧勁綸	盧勁綸
	社會領域	張桓郡	張桓郡
	自然領域	林清安	林清安
	健體領域	林芝螢	林芝螢
	藝術領域	徐雲生	徐雲生
	綜合領域	胡南漢	胡南漢
	科技領域	戴義明	戴義明
校訂代表	校訂課程	林芝螢	林芝螢
特教代表	特殊教育	李侑珊	李侑珊
	學生家長	陳錦源	陳錦源
家長代表	家長會長	蕭國文	蕭國文

南投縣立鹿谷國民中學 113 學年度第二學期課程發展委員會 第三次會議紀錄

日期：114 年 4 月 9 日(三)

時間：上午 10 時 10 分

地點：本校共讀站

主持人：校長/吳毓真

紀錄：教務主任/林芝螢

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：本次會議為學年度第三次會議，重要議題有三

- 一、第二學期課程實施檢討(含課程評鑑)
- 二、議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材
- 三、新學年度課程規劃與計畫撰寫說明

貳、業務報告：

一、114 學年度課程計畫撰寫說明：

- (一)本縣 114 學年度國民中小學課程注意事項。
- (二)調修表單(有作記號★)及撰寫重點說明。
- (三)重申課發會任務及權責

課程發展委員會組織運作	
課發會紀錄及簽到至少5次，期程及議題如下	
期程	必要提案
8月底9月中 (第一學期期初)	(一)修正並確認該學年度課程計畫 (二)確認各領域教學研究會召集人(人事異動) (三)第一學期公開授課規劃表
1月底前 (第一學期期末)	(一)第一學期課程實施檢討 (含課程評鑑應用及學生整體學習成就具體分析，提出策進作為。) (二)修正並確認第二學期課程計畫
3~4月	(一)第二學期公開授課規劃表 (二)新學年度課程架構與計畫撰寫說明
5月	(一)審議新學年度校訂(彈性)課程計畫及教學設計/方案 (二)議決新學年度教科書評選與審查自編/自選教材
6月底前 (第二學期期末)	(一)審議新學年度總體課程計畫 (二)第二學期課程實施檢討 (含課程評鑑應用及學生整體學習成就具體分析，提出策進作為。)

必要提案(須全數議決完畢，始得陳報主管機關備查)

- 一、列出該學年度各領域教學研究會召集人與成員名單。
- 二、檢視本校學生在整體課程的學習成就
(含定期評量、學力檢測或國中會考、PISA、TASA及學習扶助評量等)做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。
- 三、本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，可針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行。
- 四、議決新學年度教科書評選結果，審查新學年度非審訂版或自編教材。

必要提案(須全數議決完畢，始得陳報主管機關備查)

- 五、議決新學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。
- 六、議決新學年度各領域課程是否實施分科教學(國小免)。
- 七、審議新學年度特殊教育課程
(針對校內有特殊教育學生、設有特殊教育班型學校及受巡迴輔導服務學校，無特殊教育學生則免)
- 八、審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。
- 九、審議新學年度學校課程計畫
(需呈現完整討論歷程，不可僅有決議)。

24

25

二、前一學年度(113學年度)學校課程計畫完整資料放置雲端供參：

(一)教科書版本審定後，即可開始著手進行課程計畫撰寫。

(二)相關檔案存放說明如下：

1. 檔案存放學校NAS：各處室文件共享(\\163.22.79.2)(X:)00-114課程計畫撰寫
2. 部定課程計畫：請老師從資料夾<113學年度普教課程計畫OK-WORD_1130806審查通過>下載word檔，結合新學年度本縣公版空白表單，進行計畫調修或重新撰寫，並把握在4/28前完成，繳交至資料夾<00_114學年度普教課程計畫-WORD>之<二-領域學習課程計畫WORD>。
3. 校訂課程計畫：請老師從資料夾<113校訂課程計畫>下載word檔，結合新學年度之公版空白表單，進行計畫調修或重新撰寫，並把握在4/28前完成，並把握在4/28前完成，繳交至資料夾<00_114學年度普教課程計畫-WORD>之<三-校訂課程計畫WORD>。

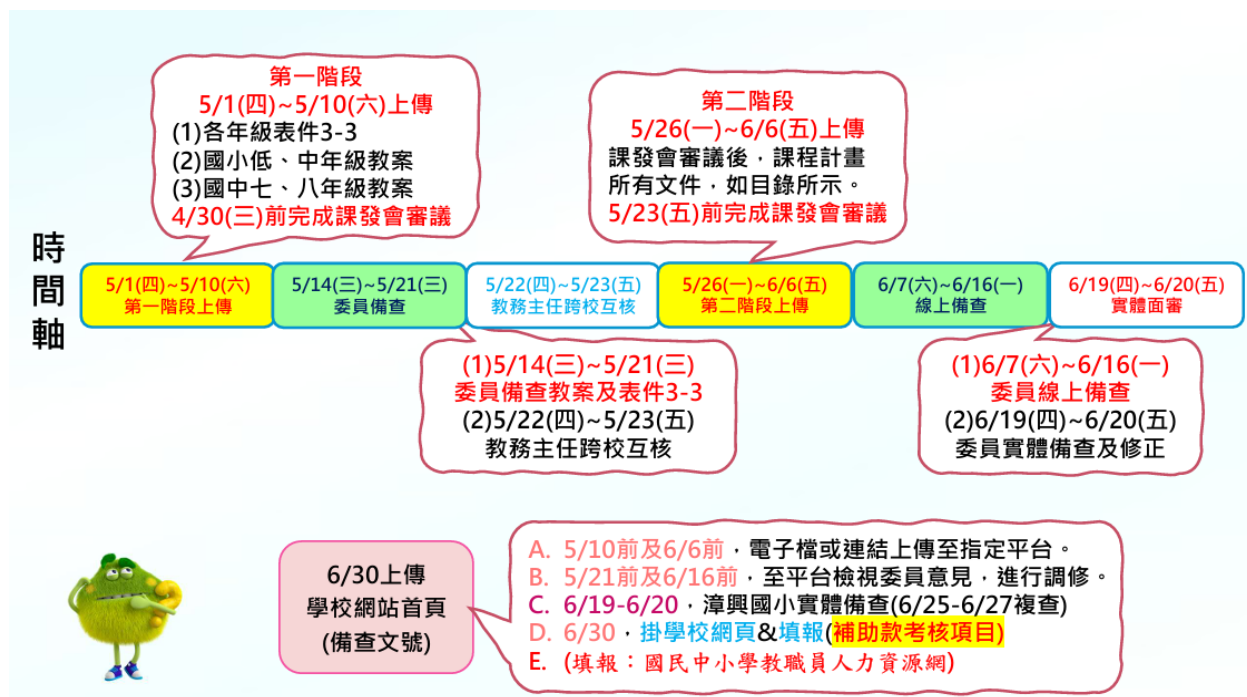
三、114 學年度學校課程計畫撰寫繳交和審查日程如下：

(一)本縣的時間軸如下：本校配合時間軸，完成各項計畫的調修、資料補充、課發會審議、彙整並上傳。

114學年度兩階段課程計畫上傳及備查期程表

期 程	上傳資料及備查步驟
第一階段上傳 5/1(四)~5/10(六)	(1)各年級表件3-3 (2)國小低、中年級教案 (3)國中七、八年級教案 4/30(三)前完成課發會審議
委員備查 5/14(三)~5/21(三)	委員備查各年級表件3-3、國小低、中年級教案/國中七、八年級教案 5/22(四)~5/23(五)教務主任跨校互核
第二階段上傳 5/26(一)~6/6(五)	課發會審議後，上傳總體課程計畫(課程計畫所有文件)，如目錄所示。 5/23(五)前完成課發會審議
6/7(六)~6/16(一) 6/19(四)~6/20(五)	(1)6/7(六)~6/16(一)委員線上備查 (2)6/19(四)~6/20(五)委員實體備查及修正(漳興國小)
6/30上傳 學校網站首頁 (備查文號)	A. 5/10前及6/6前，電子檔或連結上傳至指定平台。 B. 5/21前及6/16前，至平台檢視委員意見，進行調修。 C. 6/19-6/20，漳興國小實體備查(6/25-6/27複查) D. 6/30，掛學校網頁&填報(補助款考核項目) E. (填報：國民中小學教職員工人力資源網)

63



參、上次會議決議執行結果：

一、113學年度第二學期公開授課活動已辦及未辦如下表單

項次	授課者	授課班級	科目	日期/節次	參與觀課者	教學內涵	備註
1	簡皇桂	801	藝術	114.03.06 第二節	林芝螢主任	視覺藝術 家鄉地圖	已完成
2	林俐如	7A	數學	114.03.31 第六節	數學輔導團 及校內教師	解題策略 數位學習	已完成
3	盧勁綸	7B	數學	114.03.31 第六節			已完成
4	戴義明	701	科技	114.03.27 第四節	Super 教師 評審團 校內教師	創客手做 數位學習	已完成
5	林芝螢	701	生物	114.04.11 第三節	林清安主任 戴義明老師 盧勁綸老師	科學探究 數位學習	未完成
6	林清安	901	理化	114.04.29 第六節	數位輔導專家 跨校計畫教師	科學探究 數位學習	未完成
7	李侑珊	801	數學	114.05.29	吳毓真校長 林芝螢主任 徐雲生老師	特教教學 數位學習	未完成

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

※ 提案一：檢視本校113學年度課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形。

說明：本案依據《113 學年度課程評鑑結果分析》資料，包含部定課程、校訂課程及總體評鑑分析，綜合探討規劃、設計、實施與結果四階段之優勢與待改進面向，進一步提出具體改善策略與制度性建議，提請課發會討論與決議。

討論：

1. 主席：各位委員，我們進入提案二，針對課程四階段評鑑結果進行檢視與討論，請教務主任說明重點分析結果。

2. 教務主任：根據整體課程評鑑量化與質化資料，彙整如下：

(1)課程規劃階段：

- **優點：** 核心能力涵蓋周全，符合學生需求和學習目標。主要學科基本涵蓋良好。
- **待改進：** 部分選修如技藝學程未能充分滿足學生興趣，導致部分九年級學生未選修技藝學程，轉而選修社團。新興議題融入、創意及思維需再提升。部分年級反映上學期課業壓力偏重，部分內容重複較多，建議合併單元。學科間連貫性良好，但橫向跨年級的技能遞進需加強，如英文的聽力寫作從國一至國三進展不夠明顯，需要額外補充教材。

(2)課程設計階段：

- **有效性：** 教材符合基本需求，但多數教案缺乏多元教具支援，務需更新圖資、影音或實務工具。多數教師考量學生程度，採用講述與練習法，專題式、小組合作教學佔比較少，建議在數位轉型下，逐步推展翻轉教室、專案式教學。
- **改進空間：** 建議以「學定教」模式，先設定預期的學習成果，再回推設計單元與活動。可結合議題（如環境、科技），設計跨領域專題，提升實用性與參與度。

(3)課程實施階段：

- **執行情況：** 教師普遍教學能力佳，但對新教法需額外培訓與示範班課程支持。部分學生上課專注度高，但互動有限；問卷顯示 45%學生希望增加實作類活動。

- **問題與解決：** 一般資源或數位配置盡量滿足教學需求，但實際運用率僅70%，需培訓或鼓勵老師多加使用。建議透過落實教師共備社群運作，分享教案與教學經驗；並進行現場輔導與觀課。

(4)課程結果階段：

- **學習成果：** 學生成績部分，核心學科尤其是英語數學，平均分數較落後，需再加強。數學與英文都有進步，但未能全部達標。藝術、科技和體育表現逐漸形成趨勢，值得期待更好的表現。
 - **評鑑應用：** 改進方案已列入下一年度計畫，Google 表單記錄顯示委員皆同意，並完成回覆統整。建議建立以 CIPP 模型為框架（Context/設計→Input/資源→Process/執行→Product/結果）的評鑑流程，以更好地轉化為具體的改進措施。
2. **委員 A（導師代表）：** 九年級不參加技藝學程的學生，部分原因是該生為專題競賽或音樂(太鼓)全國賽選手，部分是對目前所開設職群沒有興趣，建議加強技藝學程多元選修，導入高職合作，促進職業試探與生涯發展，提升學習動機。
 3. **學務主任：** 會納入下學年度技藝學程發展重點。
 4. **委員 B（數學教師代表）：** 建議加強教師教學法轉型支持，落實共備社群運作與公開教學三部曲研究。
 5. **教學組長：** 持續推動「數位教學領航」，由熟練教師協助新進教師數位教學。
 6. **委員 C（家長代表）：** 應關注課業壓力與學生差異，避免重複與過重安排。
 7. **教務主任：** 已將「課程結構優化」納入改進要點，確保年級與科目銜接，避免重複與過度負荷。
 8. **結論：** 本次會議針對課程規劃、設計、實施、結果四階段之課程評鑑進行深入檢視，確認差異化教學、實作導向與教師支持為改進核心，整體評估如下：
 - (1)**課程規劃：** 設計符合素養導向，但技藝課程吸引力與議題統整仍待強化。
 - (2)**課程設計：** 教材與資源需具體化與差異化，缺乏實作與互動性。
 - (3)**課程實施：** 教師態度積極但學生參與與資源使用有限。
 - (4)**課程結果：** 整體學習成效上升，語數落差明顯，需加強輔導。

決議：

1. 通過 113 學年度課程評鑑結果報告，並確認各階段具體改進方向。

2. 採納並推動以下優先改進重點：

- (1)精進技藝學程設計與高職合作。
- (2)提升教材資源與實作導向，引入多元教具、最新資源，推動翻轉教室、專案學習等多元教法。
- (3)建立教師共備社群與數位教學領航制度，安排教學工作坊、同儕觀課與實作輔導。
- (4)推動差異化與個別化輔導機制，加強核心學科（英語數學）補強。
- (5)調整課程負擔與進度銜接，避免重複與過度負荷。
- (6)優化數位學習環境、實驗探究器材設備，確保使用效益。

3. 確立以 CIPP 模型結合 Backward Design 為本校課程評鑑制度架構，持續蒐集教師意見與改進建議，並建立 Google 表單與實作觀課組合的評鑑系統，支撐「持續評鑑＋數據驅動決策」機制，作為課程設計與評鑑依據。本次評鑑結果將納入下學年度課程計畫的調修與規劃應用。

※ 提案二：議決114學年度教科書評選結果與審查非審訂版或自編教材

說明：114 學年度部定課程審定版本，以及校訂課程非審訂版或自編選教材，經本校教科書選用委員會會議結果如表單所示，提請本委員會審查確認。

討論：

1. 逐案審查本校 114 學年度課程審定版本及校訂課程自編教材。
2. 國文、數學與社會三科雖採不同版本，係基於學生學習需求與程度差異而選擇：
 - (1) 國文科：114 學年度入學生統一採用康軒版本
 - (2) 數學科：113 學年度入學生持續使用南一版本
 - (3) 社會科：112 學年度入學生持續使用翰林版本
3. 各年段版本使用規劃已確保學生三年段間版本一致，無銜接問題。
4. 與會委員對各案無異議，討論一致通過。
5. 結論：

本校 114 學年度教科書評選及自編教材內容經詳實審議，內容符合課綱要求並兼顧學生需求，無違規情形，具可行性。

決議：

1. 通過 114 學年度領域課程教科書評選與彈性課程自編自選教材如表件 4-4-2。
2. 依表件「4-2-2 鹿谷國中教科書選用及自編選教材一覽表」辦理公告。

課程名稱 \ 年級			七	八	九
領域	語文	國語文	康軒	翰林	康軒
		英語文	康軒	康軒	康軒
		本土語文 -閩南語文	真平	真平	
	數學		康軒	南一	翰林
	自然		康軒	康軒	康軒
	社會		康軒	翰林	翰林
	健康與體育		康軒	康軒	康軒
	藝術		康軒	康軒	康軒
	綜合活動		康軒	康軒	康軒
	科技		康軒	康軒	康軒
	統整性主題/專題/議題 探究課程(跨領域)		自編	自編	自編
彈性	社團活動與技藝課程		自編	自編	自編
	特殊需求領域課程		自編	自編	自編
	其他類課程		自編	自編	自編

※ 提案四：議決114學年度各領域實施分科教學。

說明：本校 114 學年度共有三個班級，為考量現有師資人力配置與學生受教權益，是否必要探討實施分科教學的可能性與必要性。

討論：

1. **分科教學的優缺點分析：** 會議中考量教師的學科專長皆為獨立領域，深入討論了分科教學所帶來的潛在優點與缺點。分科教學能讓教師專注於自身專業，提升教學深度與品質，但可能需更多協調以確保課程連貫性。

2. 師資人力與課程安排：

- (1) **主科師資：**本校目前已聘任足夠的專業師資，足以支持主科（如語文、數學、自然、社會）的分科教學需求。
- (2) **藝能科師資：**藝能科目（如藝術、健康與體育、綜合活動等）將優先考慮由教師具備的第二專長進行配課，若仍有不足，則會透過相關教育計畫外聘專業師資進行授課，以確保教學品質，如藝術深耕。
3. **學生受教權保障：**為提供學生有品質的教育，並確保其整體學習效果，委員們一致認為實施分科教學是必要的。這將有助於學生獲得更專業、更深入的學科知識與技能。
4. **結論：**綜合考量師資專長、人力配置、課程安排彈性以及最核心的學生受教權益，會議一致認為，在 114 學年度實施各領域分科教學，能有效提升教學品質並保障學生的學習成效。

決議：根據討論結果，本校 114 學年度實施各領域分科教學，委員全數無異議通過。

※ 提案五：審議114學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。

說明：各學習領域節數及彈性學習節數如下表列

部定課程—領域學習課程																			校訂課程—彈性學習課程								學習總節數	
節數	語文		數學	社會		自然		健體		藝術		綜合		科技	小計	統整性主題探究				社團選修課程	班週會／學校行事	小計						
	國文	英語	本土語	數學	歷史	地理	公民	生物	理化	健康	體育	音樂	視覺	表演		輔導	童軍	家政	生活科技	資訊科技	彬彬大道行		世界真奇妙	科技農夫鑽	幸福夢想家			
	領域	8+1		4	3		3		3		3		3			2	29+1	2+1					2	1	5+1			
G7	5	3	1	4	1	1	1	3	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	30	1	1	0	0	2	1	5	35
G8	5	3	1	4	1	1	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	30	0	1	1	0	2	1	5	35
G9	5	3	0	4	1	1	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	29	0	1	1	1	2	1	6	35

討論：因應課綱規範，七八年級語文領域加入本土語 1 節/週，彈性學習節數少 1 節。

規劃 114 學年度各年級彈性學習主題及學習節數，逐一查核，完全符合課綱的規範，通過委員會審議，無異議。

決議：通過 114 學年度學生學習節數如下一覽表。

附件1-3-2

南投縣國民中學114學年度學生學習節數一覽表																
領域/科目(節數) 校名及年級			領域學習節數(A)										彈性學習課程(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期	
			語文			數學	社會	藝術	自然科學	科技	健康與體育	綜合活動				
			國語文	本土語文/臺灣手語	英語											
1	鹿谷國中	⑫一	5	1	3	4	3	3	3	2	3	3	5	35	114.4.30	
		⑫二	5	1	3	4	3	3	3	2	3	3	5	35	114.4.30	
		⑫三	5		3	4	3	3	3	2	3	3	6	35	114.4.30	
備註：全校各年級皆實施十二年國教課綱，領域學習節數必須完全符合總綱規定，紅字請勿擅予更改。																

※ 提案六：審議 114 學年度課程規劃與計畫撰寫說明。

說明：依據本校課程願景架構如下表列，以及本學期科目/授課教師，規劃新學年度課程與計畫撰寫及審查負責表如下，提請討論。



■ 領域課程計畫：依本縣普教課程計畫規範，使用【表件 2-5 國中小領域學習課程計畫】、

【表件 2-4-1 國中七八年級領域學習課程總表】、【2-4-2 國中九年級領域學習課程總表】

■ **校訂課程計畫**：使用【表件 3-2 國中彈性學習課程總表】及【表件 3-3 國中小彈性學習課程計畫】

■ **議題納入課程計畫**：使用【表件 1-4-2 國中依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃】及【表件 1-5 安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程】

討論：依據 113 學年度課程評鑑結果，重新進行新學年度之學校現況背景分析及課程願景與架構檢視和部分調修，進而規劃新學年度課程計畫撰寫及審查責任分工，逐項依序討論確認可行，並訂定繳交及互審日期，以掌握進度。

決議：依序討論與決議，委員全數無異議通過 113 學年度課程架構與計畫撰寫分工規劃。

彈性課程	實施年段	撰寫/編修負責教師	審查人員
彬彬大道行	七	簡皇桂、林文章	課發會委員
世界真奇妙	七八九	劉冠伶、徐雲生	課發會委員
科技農夫讚	八九	黃冠勳、林俐如、林芝螢	課發會委員
幸福夢想家	九	戴義明、林芝螢	課發會委員
議題納入 安全教育等	七八九	盧勁綸、林清安	課發會委員

紀錄（請核章）：

教師兼任
教務主任 林芝螢

校長（請核章）：

南投縣立鹿谷國民中學
校長 吳毓真