

南投縣立鹿谷國民中學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	幸福夢想家(理財)		年級/班級	9 年級 1 班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 18 週，共 18 節
			設計教師	王伯廷、林芝螢 編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☒ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ※請將勾選議題於學習表現欄位填入議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	卓越-創造探索 活力-自信負責	與學校願景 呼應之說明	卓越：能善用知識學習經驗，探索金融投資問題，克服生活困境。 活力：能自主善用科技手段，規劃生涯目標，追求穩定幸福的經濟人生。	
設計理念	1. 透過訪問整理親友及網路搜尋各行業退休金制度作成簡報進行分享，了解退休金制度，培養學生規劃個人經濟，避免陷入貧窮陷阱能力。			

表件 3-3 (國中小各年級適用)

	2. 透過投資理財投資活動，了解各行業經營特性及總體經濟學概念，增進生涯職場選擇及分析常見生活經濟訊息能力。 3. 透過資料解讀計算、製作 ppt 的過程，應用跨領域能力，提升理解、表達及分享經濟思考能力。		
總綱核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	領綱核心素養 具體內涵	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。
課程目標	1. 在退休金制度時有變革的情境中，能了解各種不同的退休金制度，並試算評估個人退休金收支。 2. 透過模擬投資理財活動，培養學能了解各種投資對象與特色，執行投資決策並說明理由。 3. 接收各種財金經濟訊息時，能正確解讀資料意義、能製作媒材表達分享個人經濟思考的結論。		

表件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 — 四	生活夢想快樂退休 (4 節) 1. 夢想與目標設定 (1 節) 2. 財務規劃基礎 (1 節) 3. 投資與風險管理 (1 節) 4. 退休計畫與實踐 (1 節)	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 (生涯議題實質內涵) 綜1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 數 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	1. 各行業退休金制度資料蒐集。 2. 試算各種退休金繳費及支領方式。 3. 各組整理報告各行業退休金制度 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 數 N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。	能 了解 退休金的意義，並能 試算 金流，向同學 報告 計算成果。	引起動機(第一節) 活動一、學生觀看退休金爭議新聞影片 6 年後勞保恐破產？退休金月領比較划算？ https://www.youtube.com/watch?v=K0C0X-eNGcA 活動二 教師提問以下問題請學生發表 問題 1：退休金意義？ 問題 2：是否聽長輩討論過退休金問題？ 活動三、教師分享瑞士不工作有薪水新聞 活動四、教師提問學生分享問題 3 問題 3：對自己退休生活的期待。 發展活動(第二、三節) 活動五、學生透過網路蒐集或訪問親友了解自己想從事行業退休金制度。 活動六、以 22 歲入行，65 歲退休，領至 75 歲計算獲利(相關年歲可以調整)。 綜合活動(第四節) 活動七、各組至少報告兩種職業(退休制度可相同)。 活動八、各組試算退休後所需花費，討論後發表退休金是否足夠日後無收入生活？	實作評量 能試算退休金的投入與可領回的金額，並製成簡報向同學報告。	退休金 - 維基百科，自由的百科全書 (wikipedia.org) https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E9%80%80%E4%BC%91%E9%87%91

表件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經 課發會審查通過
五、六、七	自存退休 金投資 -定存篇 (3 節) 1. 財富自由 (1 節) 2. 投資風險 (1 節) 3. 定存本利 和計算 (1 節)	涯 J13 培養 生涯規劃及執 行的能力。 (生涯議題實 質內涵) 綜1c-IV-3 運 用生涯規劃方 法與資 源， 培養生涯抉擇 能 力，以發 展個人生涯進 路。 數 n-IV-7 辨 識數列的規律 性，以數學符 號表徵生活 中的數量關係 與規律，認識 等差數列與等 比數列，並能 依首項與公差 或公比計算其 他各項。	1. 風險最低的 定存投資。 2. 本金、利 率、利息與本 和。 3. 使用 EXCEL 計算理財報 酬。 家 Ca-IV-1 個人與家庭 生活的金錢 及時間管 理。 數 N-8-3 認識數列： 生活中常見 的數列及其 規律性（包 括圖形的規 律性）。	了解 定存投資 的意義，並能 以 EXCEL 試算 定存金流。	引起動機(第一節) 活動一、觀看財富自由理財廣告影片 教師說明投資風險與獲利關係 發展活動(第一~二節) 活動二、教師說明風險最低投資：定存的 定義與本利和計算。 綜合活動(第三節) 活動三、利用 Excel 試算定存金流。	實作評量 能運用 EXCEL 計算定存指定 年度本利和	https://rate.bot.com.t w/twd?Lang= zh-TW 新臺 幣存(放)款 牌告利率

表件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
八、九、十、十一	自存退休金投資-儲蓄險篇 (4 節) 1. 投資保險 (1 節) 2. 儲蓄險與定存比較 (1 節) 4. Excel 試算儲蓄險金流 (1 節) 4. IRR 計算報酬率 (1 節)	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 (生涯議題實質內涵) 綜1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 數 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	1. 儲蓄險與定存的比較。 2. 使用 EXCEL 計算理財年化報酬率。 3. 儲蓄險中年化報酬 (IRR) 觀念。與定存利率比較。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 數 N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性 (包括圖形的規律性)。	了解 儲蓄險投資的意義，並能以 EXCEL 試算 定存金流。 能理解 IRR 與定存的相似關係，並利用 IRR 計算器 計算 儲蓄險金流	引起動機(第一節) 活動一、觀看保險廣告影片 教師說明投資與保險關係 https://www.youtube.com/watch?v=AD0niZUbpes 發展活動(第二、三節) 活動二、介紹儲蓄險概念並與定存比較 活動三、利用 Excel 試算儲蓄險金流。與定存比較，介紹年化報酬率概念(用 excel 試算比較)。 綜合活動(第四節) 活動四、導入 IRR 計算器 https://3i-life.com.tw/product/irr	實作評量 能以 Excel 計算保險現金價值表的 IRR 值	https://3i-life.com.tw/product/irr (計算內部報酬率(IRR)計算機)

表件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經 課發會審查通過
十二、十三、十四、十五	自存退休 金投資- 債券 ETF 篇 (4 節) 1. 債券 ETF 基本概念 (1 節) 2. 債券 ETF 的選 擇與分析 (1 節) 3. 債券 ETF 的投資策略 (1 節) 4. 退休金 投資規劃 (1 節)	涯 J13 培養 生涯規劃及執 行的能力。 (生涯議題實 質內涵) 綜1c-IV-3 運 用生涯規劃方 法與資源， 培養生涯抉擇 能力，以發 展個人生涯進 路。 數 n-IV-7 辨 識數列的規律 性，以數學符 號表徵生活中 的數量關係與 規律，認識等 差數列與等比 數列，並能依 首項與公差或 公比計算其他 各項。	1. 以債券票 面利率觀念 與定存利率 比較。 2. 利用 ETF 間接投資債 券。 3. 債券利率 與債券價格 關係 家 Ca-IV-1 個人與家庭 生活的金錢 及時間管 理。 數 N-8-3 認 識數列：生活 中常見的數列 及其規律性 (包括圖形的 規律性)。	1. 能 理解 債 券 ETF 概念 2. 能 利用 投 資模擬平台 購買債券 ETF 3. 能 理解 並 簡單 說明 債 券利率與債 券價格關 係。	引起動機(第一節) 活動一、觀看債券廣告影片 (https://www.youtube.com/watch?v=zT2sD8Xddio) 教師說明以債券為定存之投資概念 發展活動(第一~四節) 活動二、教師說明台灣投資債券困難，需 透過債券 ETF 投資。 活動三、介紹 ETF 概念及以模擬投資平台 投資模擬投資平台：股市大富翁 https://www.cmoney.tw/vt/default.asp X 綜合活動(第四節) 活動四、教師介紹債券利率與債券價格關 係，請學生檢查利率與 ETF 走向關係。	1、能以投 資模擬平台 操作查詢尋 並購買 etf，並能 說明目前獲 利狀況。 2、能判斷 債券價格走 勢與利率走 勢關係。	債券新手 入門教學 懶人包-市 場先生帶 你買進第 一支債券 = Mr. Market 市場先生 (rich01.com)

表件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經 課發會審查通過
十六、十七、十八、十九、二十	自存退休 金投資- 股票篇 (5 節) 1. 股票的基本概念 (1 節) 2. 股票市場運作 (1 節) 3. 股票分析與選擇 (1 節) 4. 投資策略與風險管理 (1 節) 5. 長期投資與退休規劃 (1 節)	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 (生涯議題實質內涵) 綜1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 數 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	1. 股票的意義。 2. 以網路平台取得股票資訊並實作交易。 3. 信用交易投資股票。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 數 N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。	1. 能 理解 股票概念。 2. 能 利用 投資模擬平台 尋找 各產業股票標的。 3. 能 利用 投資模擬平台 購買 各產業股票。 4. 能 利用 投資模擬平台以融資或融券 操作 股票。	引起動機(第一節) 活動一、觀看股票投資廣告影片 (https://www.youtube.com/watch?v=zT2sD8Xddio) 教師說明高風險高報酬之投資概念 發展活動(第一~二節) 活動二、介紹股票概念，並實作以投資平台瀏覽本國公司股票，了解各公司產業歸屬及經營項目。 https://www.cmoney.tw/finance/f00072.aspx?o=1&b=1&t=C25010 活動三、請同學找出與個人日常生活有關的公司股票以學習單填寫該公司基本資料（產業別、經營項目、目前股價、產業消息一則摘要） 活動三（第三、四節） 介紹利用模擬投資平台操作購買活動三股票，了解熟悉平台操作介面。 綜合活動 活動四（第五節） 介紹融資、融券概念，並以平台實作。	1、能查詢股票上市公司基本資料、產業狀況及新聞作成整理 ppt(不須口頭報告)。 2、能於投資平台以現股、融資及融券投資股票。	股票入門必看！股票入門知識有哪些？股票新手入門教學！ - StockFeel 股感

南投縣立鹿谷國民中學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	幸福夢想家(理財)		年級/班級	9 年級 1 班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 18 週，共 18 節
			設計教師	王伯廷 編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☒ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ※請將勾選議題於學習表現欄位填入議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	卓越-創造探索 活力-自信負責	與學校願景呼應之說明	卓越：能善用知識學習經驗，探索金融投資問題，克服生活困境。 活力：能自主善用科技手段，規劃生涯目標，追求穩定幸福的經濟人生。	
設計理念	1. 透過訪問整理親友及網路搜尋各行業退休金制度作成簡報進行分享，了解退休金制度，培養學生規劃個人經濟，避免陷入貧窮陷阱能力。			

表件 3-3 (國中小各年級適用)

	2. 透過投資理財投資活動，了解各行業經營特性及總體經濟學概念，增進生涯職場選擇及分析常見生活經濟訊息能力。 3. 透過資料解讀計算、製作 ppt 的過程，應用跨領域能力，提升理解、表達及分享經濟思考能力。		
總綱核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	領綱核心素養 具體內涵	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 創新突破的可能性。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。
課程目標	1. 在退休金制度時有變革的情境中，能了解各種不同的退休金制度，並試算評估個人退休金收支。 2. 透過模擬投資理財活動，培養學能了解各種投資對象與特色，執行投資決策並說明理由。 3. 接收各種財金經濟訊息時，能正確解讀資料意義、能製作媒材表達分享個人經濟思考的結論。		

表件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂，若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一、二、三、四、五	自存退休金投資-股票 ETF 篇 1. 股票 ETF 的基本概念 (1 節) 2. 股票 ETF 的市場運作 (1 節) 3. 股票 ETF 的選擇與分析 (1 節) 4. 股票 ETF 的投資策略 (1 節)	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 (生涯議題實質內涵) 綜1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 數 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	1. 股票 ETF 的意義。 2. 以網路平台取得股票 ETF 資訊並實作交易。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 數 N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。	1. 能理解股票 ETF 概念。 2. 能利用投資模擬平台尋找各類別股票 ETF。 3. 能利用投資模擬平台購買各類 ETF。 4. 能利用投資模擬平台以融資或融券操作 ETF。	引起動機(第一節) 活動一、請同學分享上學期虛擬平台投資報酬率，頒獎給報酬率最高學生，請邀請投報率低學生分享投資經驗，由學生個股投資經驗，引導學生投資不同個股是否可降低投資風險，引入透過 ETF 建構投資組合，以降低選股風險。 活動二、觀看 ETF 投資教學影片(0050 這檔 ETF 為什麼不適合小資族?) 教師以 0050ETF 為例說明透過 ETF，組合投資以減輕選股困難。 發展活動(第三~四節) 活動三、介紹股票 ETF 概念，並實作以投資平台瀏覽本國公司股票 ETF，了解其產業概念歸屬。 https://www.cmoney.tw/finance/f00072.aspx?o=1&b=1&t=C25010 活動四、請同學閱讀最新財經雜誌報導，找出與個人興趣有關的 ETF。以學習單填	1. 能完成 ETF 蒐集資料實作學習單。 2. 能利用模擬投資平台操作購買活動三 ETF。	ETF 專區 - TWSE 臺灣證券交易所

表件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經 課發會審查通過
	5. 股票 ETF 投資風險管理 (1 節)				寫該 ETF 基本資料(資產種類、持股最高股票、當日折溢價、產業消息一則摘要) 活動五、介紹利用模擬投資平台操作購買活動三 ETF，了解熟悉平台操作下單介面。 綜合活動(第五節) 活動六、請學生以學習單整理你投資 ETF 產業消息摘要， 教師介紹財經線上產業消息來源如下： 1. MacroMicro 財經 M 平方/ETF 專區。 https://www.macromicro.me/etf/us/screener 2. 研究報告 - Yahoo 奇摩股市 https://tw.stock.yahoo.com/research/ 3. 竹山欣榮圖書館電子雜誌(以今周刊為例)		

表件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六、八	無腦投資術-定期定額 (2 節) 1. 網頁工具計算投資利率 (1 節) 2. Excell 計算 ETF 獲利 (1 節)	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 (生涯議題實質內涵) 綜1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 數 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 數 N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。	1. 能 理解 定期定額股票 ETF 概念。 2. 能運用網頁工具 計算 固定利率投資工具獲利 1. 能利用 excel 計算 非固定利率定期定額的獲利狀況。	引起動機(第一節) 活動一、學生觀看定期定額投資廣告影片殘酷真相！小資族每月「定期定額存股 ETF」不會變有錢 實測結果揭曉 https://www.youtube.com/watch?v=5ENxTm2Fbhs) 發展活動(第二節) 活動二、學生使用網頁工具計算固定利率投資工具獲利 綜合活動 活動三 學生使用 EXCEL 計算定期定額浮動價格 ETF 的獲利。	能以 EXCEL 計算定期定額固定及浮動價格 ETF 的獲利	定期定額基金、計算試算報酬率-基金-MoneyDJ 理財網

表件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
九、十、十一、十二、十三	生涯選擇與選股 (5 節) 1. 理財入門 (1 節) 2. 選股基本原則 (1 節) 3. 模擬投資比賽 1 (1 節) 4. 模擬投資比賽 2	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 (生涯議題實質內涵) 綜1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 數 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	1. 查詢概念股資料。 2. 概念股與產業關係 3. 查詢上市公司人力需求。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 數 N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。	1. 能 利用 網頁資料查詢概念股公司。 2. 能 查詢 整理概念股公司於產業中互相關係。 3. 於有興趣任職產業公司，能於網頁 查詢 該公司人力需求， 規劃 生涯發展。	引起動機(第一節) 活動一、教師以特斯拉概念股介紹概念股觀念，定義為生產鏈相關公司股票。 https://www.cw.com.tw/article/5101653?template=transformers 活動二、學生使用網頁查詢特斯拉台灣零件供應商公司。查詢三個資料來源，以學習單紀錄公司名稱及其供應零件，比較各資料來源描述是否不同？ 發展活動(第二～四節) 活動三、教師以新冠肺炎概念股介紹概念股觀念，定義為共同市場需求相關公司股票，並介紹股價 k 線看法。 活動四、學生以學習單思考新冠肺炎疫情時期，何種公司會獲利，並觀察該公司股價大漲時間與疫情持續時間關係。	1. 能利用網頁資料查詢教師指定新聞稿相關概念股公司資料學習單呈現公司投資理由。 2. 能查詢有興趣產業公司人力需求並規劃個人人生升學路徑。	股票入門：概念股是什麼意思 新手應如何選擇股票？ - 每日頭條 (kknews.c)

表件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
	5. 職業選擇、收入與投資規劃 (1 節)	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 (生涯議題實質內涵) 綜1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 數 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 數 N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。	1. 能利用網頁資料查詢概念股公司。 2. 能查詢整理概念股公司於產業中互相關係。 3. 於有興趣任職產業公司，能於網頁查詢該公司人力需求，規劃生涯發展。	活動五、教師介紹生產鏈關係公司查詢來源。 1. 價值產業鏈資訊平台 https://ic.tpex.org.tw/ 實作以公司查所屬產業 實作總覽產業所屬公司 2. Money DJ 理財網 https://www.moneydj.com/z/zg/zge_EH000036_1.djhtm 綜合活動(第五節) 活動五、教師介紹查詢公司人力需求網站。 以八方雲集(2023)為例，請學生查詢股市上市公司人力需求，並以學習單紀錄查詢資料：工作地點職稱、學經歷要求、待遇福利等。		https://www.moneydj.com/z/zg/

表件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五、十六、十七	無用之用 股市數學 (3 節) 1. 股市數學 基礎概念 (1 節) 2. 股市數學 示例探討 (1 節) 3. 股市數學 之應用 (1 節)	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 (生涯議題實質內涵) 綜1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 數 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	1. 股市技術指標數學原理。 2. 網路平台以技術指標篩選投資標的操作。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 數 N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。	1. 理解技術指標數學定義，計算個股技術指標值。 2. 利用投資平台功能設定技術指標(K 線)條件篩選可投資個股。	引起動機(第一節) 活動一、教師展示股市技術分析教學課程廣告，說明技術分析為選股顯學，常需收費學習，且與數學密切相關，涉及複雜數學指標教師不說明原理，僅展示使用方法(如 KD 指標，MACD 指標)。 發展活動(第二節) 活動二、學生於投資平台查詢所投資股票之技術圖。教師說明下述圖形： 1. K 線 2. 成交量 3. (不同週期)平均線 4. RSI 指數 綜合活動(第三節) 活動三 1、學生解答素養導向考題 2、學生使用投資平台 https://www.cmoney.tw/screeners 練習技術指標選股(以 K 線為主)	1. 能理解技術指標數學定義完成解題。 2. 能利用平台指標選股工具設定條件選股。	https://www.cmoney.tw/learn/course/technical/topic/475 https://www.cmoney.tw/screeners

表件 3-3 （國中小各年級適用）

註：

1. 第七週和第十四週為學校段考週，九年級下學期第十七週為畢業準備週，第十八週為畢業週，不排課。
2. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
3. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。